



სსიპ მასწავლებელთა
პროფესიული განვითარების
ეროვნული ცენტრი



ათინათი

დონე B1

სამუშაო რვეული

ათინათი

დონე B1

სამუშაო რვეული

პროექტის ხელმძღვანელი
ნინო ბერიკაშვილი

მეთოდური ხელმძღვანელი
ნინო შარაშენიძე

რედაქტორი
მაია მღებრიშვილი

ილუსტრატორი და დიზაინერი
მარიამ ელიზბარაშვილი

1. მოცემული სიტყვები ჩასვით შესაბამის ადგილას:

დიასახლისი, დაიბადა, შეძლებულ, აღმზრდელი, შთამომავალი, გახლდათ, მხარს უჭერდა, ნოტარიუსად, ჰყავდა.

სალვადორ დალი 1904 წელს ესპანეთში, კატალონიის ქალაქ ფიგერასში, ოჯახის ყველა ანებივრებდა. მამა მის მხატვრობის ნიჭს სალვადორის მამა ფიგერასში მუშაობდა და საკმაოდ პატივცემული პიროვნება დედა კი ოჯახის და შვილების იყო. სალვადორს და, ანა-მარია.

2. დააკავშირეთ ფრაზა შესაბამისი გზნის ფორმებთან:

იყო გართული/
გართულია

ჩაერთო/ერთვება

დედა ტორტის მომზადებით

მამა საოჯახო საქმეებში

საახალწლო სამზადისში ჩემი დაც

ანა-მარია წიგნის კითხვით

გიორგი ხატვით

მასწავლებელი კლასის დასუფთავებაში

ბაბუა ფეხბურთის ყურებით

პრეზენტაციის მომზადებაში ჩემი მეგობარიც

3. გამოტოვებულ ადგილას ჩასვით შესაბამისი ზმნები:

დაიბადა, გარდაიცვალა, უყვარდა, ჰყავდა, იყო, დაობლდა, მუშაობდა,
აინტერესებდა, დახატა, გაყიდა.

თვითნასწავლი ქართველი მხატვარი ნიკო ფიროსმანიშვილი 1862
ან 1863 წელს სოფელ მირზაანში. მას ორი და. ადრე , მშო-
ბლები ადრე გარდაეცვალნენ. ნიკოს ძალიან ხატვა და თეატრი. ყვე-
ლაფერი და ბევრს კითხულობდა. იგი კეთილი და
თავმოყვარე. ნიკო ფიროსმანმა ფრანგი მომღერლის პორტრეტი
თავისი დუქანი და მას ყვავილები უყიდა. ნიკო თბილისში მდიდარ
ოჯახში მოსამსახურედ იგი 1918 წელს. მისი
დაკრძალვის ადგილი უცნობია.

4. ფრჩხილებში მოცემული რიცხვითი სახელები ჩასვით შესაბამისი ფორმით:

ქართველი ფეხბურთელი, საქართველოს ეროვნული ნაკრებისა და საფეხბურთო
კლუბ „ნაპოლის“ შემტევი ნახევარმცველი ხვიჩა კვარაცხელია დაიბადა თბი-
ლისში**2001 წლის 12 თებერვალს**..... (2001 წელი 12 თებერვალი).

ფეხბურთის თამაში 6 წლის ასაკში თბილისის საფეხბურთო აკადემია „ოლიმპი-
კის“ ბავშვთა გუნდში დაიწყო.

..... (2012 წელი) თამაშობდა თბილისის „დინამოს“
ახალგაზრდულ გუნდში. კვარაცხელიამ კარიერა (2017 წელი)
თბილისის „დინამოში“ დაიწყო. ერთი წლის შემდეგ „რუსთავში“ გადავიდა.

..... (2019 წელი 15 თებერვალი),
..... (2019 წელი 1-ელი ივლისი) იჯარით მოსკოვის „ლოკომოტივში“ თამა-
შობდა . იჯარის ვადის გასვლის შემდეგ დატოვა „ლოკომოტივი“.

..... (2019 წელი 6 ივლისი) კვარაცხელიამ ხელი მო-

ანერა ხუთწლიან კონტრაქტს ყაზანის „რუბინთან“. 2020 წელს დასახელდა საქართველოს წლის საუკეთესო ფეხბურთელად. (2022 წელი 1 ივლისი) ხვიჩა კვარაცხელია ოფიციალურად „ნაპოლის“ ფეხბურთელი გახდა, მისმა სატრანსფერო ღირებულებამ კი 10–12 მილიონი ევრო შეადგინა.

5. ტექსტის მიხედვით ცხრილში მონიშნეთ, ინფორმაცია სწორია თუ არასწორი:

		სწორი/+	არასწორი/-
1.	ხვიჩა კვარაცხელია ქართველი ფეხბურთელია.		
2.	ხვიჩა 2017 წლიდან მოსკოვის ლოკომოტივში თამაშობდა.		
3.	ხვიჩა კვარაცხელია საქართველოს ეროვნული ნაკრების შემტევი ნახევარმცველია.		
4.	2020 წელს დასახელდა საქართველოს წლის საუკეთესო ფეხბურთელად.		
5.	2019 წლიდან დღემდე ყაზანის „რუბინში“ თამაშობს.		
6.	2022 წლის 1 ივლისიდან ნაპოლის შემტევი ნახევარმცველია.		

6. გაასწორეთ წინა დავალებებში მოცემული არასწორი ინფორმაცია:

.....

.....

.....

.....

.....

7. მოცემული ზმნების გამოყენებით შეადგინეთ წინადადებები:

დაიბადა, დაიწყო, გადავიდა, დატოვა, გაემგზავრა, შეიყვანეს, ჩაერთო, თამაშობდა, ცხოვრობდა, სწავლობდა, აინტერესებდა, ხატავდა, წერდა.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. წაიკითხეთ ინტერვიუ საქართველოს ეროვნული ნაკრების ფეხბურთელ ხვიჩა კვარაცხელიასთან და შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები მოცემული ზმნებით:

მებრძოლი, თვითრწმენა, მეგობრული, თავდაჯერება, თავმდაბალი,
პრინციპული, განსხვავებული, შრომისმოყვარე

- თუ შეიძლება, მოგვიყევით, როგორ მიაღწიეთ წარმატებას სპორტულ კარიერაში?
- მეც ვიყავი ბავშვი და მქონდა ოცნებები, რომლებიც არარეალურად მეჩვენე-

ბოდა, მაგრამ მივხვდი, რომ თავდაუზოგავი შრომით ყველა ოცნების ასრულება შეიძლება. ვთვლი, რომ

- მიუხედავად იმისა, რომ ბევრს შრომობდით, გჯეროდათ საკუთარი თავის?
- 2022 წლის 22 მარტიდან ბათუმის „დინამოს“ შევეუერთდი. ბათუმის გუნდში რომ ჩამოვედი და დავინწყე თამაში, დამიბრუნდა, რადგან მუდმივად სავსე იყო სტადიონი გულშემატკივრებით. ნაპოლში რომ ჩავედი, ყველა არ მიმიჩნევდა ძლიერ ფეხბურთელად. ვითამაშე, გოლი გავიტანე და ამიმაღლდა, დავრწმუნდი, რომ მეც შემეძლო ძლიერი ფეხბურთელი გავმხდარიყავი. ამას ჩემი ხასიათით მივაღწიე.
- მოგვიყევით „ნაპოლიზე“.
- „ნაპოლი“ ერთი დიდი ოჯახია, გაერთიანებული გუნდი საკუთარი მიზნებით და ყველა ერთი მიმართულებით ვმოძრაობთ.
- თქვენზე ამბობენ, რომ ხართ. ასეა?
- ქედმაღალი ნამდვილად არ ვარ. არ მიყვარს ისეთი ადამიანები, რომლებიც აზვიადებენ და ბევრს ლაპარაკობენ საკუთარ თავზე. ის ვიცი, რომ მაქსიმუმ გავაკეთო და მერე ხალხი შემაფასებს“.
- ხალხმა „კვარადონა“ დაგარქვათ და მარადონას გამსგავსებენ, ამაზე რას იტყვით?
- მე მსგავს რაღაცებზე არ ვფიქრობ. მარადონა ყველაფერზე დიდია, მაგრამ მე ვმუშაობ, რომ კვარა ვიყო.
- გასაგებია, აქედან ჩანს, რომ ხართ და გინდათ იყოთ. მაღლობა ინტერვიუსთვის! წარმატებებს გისურვებთ!

9. წინა დავალების ტექსტის მიხედვით უპასუხეთ კითხვებს:

1. როგორ მიღწია ხვიჩა კვარაცხელიამ წარმატებას?

.....

.....

2. რამ დაუბრუნა თავდაჯერება და თვითრწმენა მას?

.....

.....

3. საიდან ჩანს, რომ „ნაპოლი“ მეგობრული გუნდია?

.....

.....

4. საიდან ჩანს, რომ ხვიჩა კვარაცხელია თავმდაბალია?

.....

.....

5. ხვიჩა კვარაცხელიას ხალხი მარადონას ამსგავსებს, თავად ხვიჩა ცდილობს მას დაემსგავსოს?

.....

.....

10. დააკავშირეთ ფრაზები და სიტყვები:

მეც ვიყავი

შრომით

გისურვებთ

ხასიათი

გავიტანე

ამიმაღლდა

თვითრწმენა

ბავშვი

მებრძოლი

ოცნებები

მქონდა

გოლი

თავდაუზოგავი

წარმატებას

11. მე-8 სავარჯიშოს ტექსტიდან ამოწერეთ ზმნები და
გადაანალიზეთ ცხრილში დროის მიხედვით:

ახლანდელი დრო	წარსული დრო (წყვეტილი, უწყვეტელი)
ვთვლი	ვიყავი

12. გადაიყვანეთ ზემდეგი ზმნები მესამე პირში, შეავსეთ ცხრილი:

ვიყავი მე ჩამოვედი მე დავრწმუნდი მე ვმუშაობდი მე ვფიქრობდი მე	იყო ის
მქონდა მე ის მიყვარს მე ის ამიმაღლდა მე ის დამიბრუნდა მე ის მეჩვენებოდა მე ის	ჰქონდა მას ის
მივხვდი მე მას ვთვლი მე მას შევუერთდი მე მას	მიხვდა ის მას

დავინყე მე ის ვითამაშე მე ის გავიტანე მე ის	დაინყო მან ის
---	---------------

13. დაწერეთ ბიოგრაფიული ტექსტი ხვიჩა კვარაცხელიას შესახებ, შეგიძლიათ გამოიყენოთ შემდეგი შეკითხვები და ფრაზები:

- ვინ არის ხვიჩა კვარაცხელია?
- სად და როდის დაიბადა?
- როდის და სად დაინყო ფეხბურთი თამაში?
- რომელ გუნდებში თამაშობდა?
- ახლა სად თამაშობს?
- როგორ მიაღწია წარმატებას?
- თავდაჯერება და თვითრწმენა
- თავმდაბალი ხვიჩა

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. დაწერეთ შესაბამისი პროფესიის აღმნიშვნელი სიტყვა:

- მუშაობს საავადმყოფოში, ის მკურნალობს ავადმყოფებს.
- მუშაობს ვეტერინარულ კლინიკაში, ის მკურნალობს ცხოველებს.
- იცავს წესრიგს.
- ცეკვავს, მოცეკვავეა, ის ბალეტს ცეკვავს.
- უკრავს მუსიკალურ ინსტრუმენტზე.
- თამაშობს როლს სპექტაკლსა და ფილმში.
- ამზადებს კერძებს.
- კერავს ტანსაცმელს;
- ასუფთავებს სახლს და ეზოს.
- მართავს თვითმფრინავს ან ვერტმფრენს.
- აშენებს სხვადასხვა შენობას.
- იღებს ფოტოებს.
- ჭრის თმას და აკეთებს ვარცხნილობას.
- მართავს ორგანიზაციას ან დაწესებულებას.
- ატარებს გაკვეთილებს, კითხულობს ლექციებს.
- ხატავს და მღერის.
- მონაწილეობს სპორტულ შეჯიბრებებში.

2. დაწერეთ ან დაასახელეთ, რომელი პროფესიის ადამიანებს ხედავთ სურათზე; სად მუშაობენ და რას აკეთებენ ისინი?

ნიმუში: მეორე რიგში პირველი ადამიანი არის მეცინთავი; ის ჩადის წყალში და ასრულებს სხვადასხვა დავალებას.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. გაიხსენეთ ზმნების მნიშვნელობები და დააკავშირეთ განმარტებასთან:

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| 1. აკმაყოფილებს | ა) კარგად შეასრულა მოვალეობა |
| 2. ითვისებს | ბ) ერთ -ერთზე შეაჩერა ყურადღება |
| 3. თავი გაართვა | გ) მისთვის მისაღებია |
| 4. გაიზარდა | ე) უფრო მოთხოვნადი გახდა |
| 5. აინტერესებს | ვ) კარგად სწავლობს |
| 6. აირჩია | ზ) მის ყურადღებას იქცევს. |

4. ა) შეავსეთ ცხრილი:

ანმყო	უნწყვე- ტელი	მყოფადი	ხოლმეო- ბით - შედეგო- ბითი	წყვე- ტილი	II კავში- რებითი	I თურმე- ობითი
ვით- ვისებ (მე მას)	(მე მას)	(მე მას)	(მე მას)	მე ის	მე ის	მე ის
(შენ მას)	(შენ მას)	აითვი- სებ (შენ მას)	(შენ მას)	შენ ის	შენ ის	შენ ის
(ის მას)	ითვი- სებდა (ის მას)	(ის მას)	(ის მას)	მან ის	აითვი- სოს მან ის	მას ის
(ჩვენ მას)	(ჩვენ მას)	(ჩვენ მას)	(ჩვენ მას)	ავითვი- სეთ ჩვენ ის	ჩვენ ის	ჩვენ ის
(თქვენ მას)	(თქვენ მას)	(თქვენ მას)	აითვი- სებდით (თქვენ მას)	თქვენ ის	თქვენ ის	თქვენ ის
(ისინი მას)	(ისინი მას)	(ისინი მას)	(ისინი მას)	მათ ის	მათ ის	აუთვისე- ბია მათ ის

ბ) ჩასვით ზმნა „ითვისებს“ საჭირო ფორმით:

1. თუ ბევრს იმეცადინებთ, მოკლე დროში უცხოურ ენას.
2. ნანას კარგად კომპიუტერული პროგრამები.
3. მე რომ მიმელო მონაწილეობა ექსპედიციაში, უკეთ ამ საკითხს.
4. ჩვენი მიზანია, ყველამ სასწავლო მასალა.
5. ჩვენმა მოსწავლეებმა ახალი პროფესია.
6. პრაქტიკული საქმიანობის დროს უფრო იოლად ადამიანები პროფესიას.
7. ლალი კარგად გერმანულ ენას.

გ) გამოიყენეთ ზმნა „ითვისებს“ და დაწერეთ წინადადებები:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ა) შეარჩიეთ და გახაზეთ სწორი ფორმა:

1. ჩემმა შვილმა სწავლა აგრძელებს/გააგრძელა უნივერსიტეტში.
2. ჩემი რჩევაა, აგრძელებ/გააგრძელო ვარჯიში.
3. დედამ უნდა გააგრძელებს/ გააგრძელოს წიგნის კითხვა.
4. ნონას არ გააგრძელა/ გაუგრძელებია ამ თემაზე საუბარი.
5. მე ვაგრძელებდი/გავაგრძელე ჩემს საქმიანობას.
6. ჩვენ ვფიქრობდით, რომ გიორგი და ნატო გაუგრძელებიათ/გააგრძელებდნენ სიმღერას.
7. წვიმის მიუხედავად, ფეხბურთელებმა აგრძელებენ/გააგრძელეს თამაში.
8. მოხუცი გააგრძელოს/აგრძელებს გზას.
9. მე მომავალი წლიდან გამიგრძელებია/გავაგრძელებ ჩემს საქმეს.
10. შენ სად აგრძელებ/აგრძელებდი სწავლას, ქეთევან?

ბ) მოცემულ წინადადებებში გახაზეთ სუბიექტი და ობიექტი:

1. ლეილამ გააგრძელა ფილმის ყურება.
2. ბავშვები აგრძელებდნენ ცურვას მდინარეში.
3. ეკატერინეს არ გაუგრძელებია სიმღერა.
4. მასწავლებელი აგრძელებს გაკვეთილს.
5. მაიამ უნდა გააგრძელოს მეცადინეობა.
6. გიორგი სკოლის დასრულების შემდეგ სწავლას გააგრძელებს პროფესიულ კოლეჯში.
7. ნინო კიდევ გააგრძელებდა საუბარს, სტუმარი რომ არ მოსულიყო.

გ) დაწერეთ წინადადებები მოცემული ზმნების გამოყენებით:

გააგრძელე, გააგრძელეთ, გაუგრძელებია, აგრძელებენ, აგრძელებდა,
გააგრძელოს, გააგრძელებ, გააგრძელებდა, გავაგრძელებდი, გააგრძელა

.....

.....

.....

6. ა) დააკვირდით ცხრილს და შეასრულეთ დავალებები:

ანმყო	მყოფადი	წყვეტილი
თავს ვართმევ მე მას	თავს გავართმევ მე მას	თავი გავართვი მე მას
თავს ართმევ შენ მას	თავს გაართმევ შენ მას	თავი გაართვი შენ მას
თავს ართმევს ის მას	თავს გაართმევს ის მას	თავი გაართვა მან მას
თავს ვართმევთ ჩვენ მას	თავს გავართმევთ ჩვენ მას	თავი გავართვით ჩვენ მას
თავს ართმევთ თქვენ მას	თავს გაართმევთ თქვენ მას	თავი გაართვით თქვენ მას
თავს ართმევენ ისინი მას	თავს გაართმევენ ისინი მას	თავი გაართვეს მათ მას

ბ) ჩაწერეთ „თავი გაართვა“ საჭირო ფორმით:

დაიმახსოვრეთ: კარგად, წარმატებით, იოლად გაართვა თავი/თავი კარგად/წარმატებით/იოლად გაართვა. თავი ვერ გაართვა

1. მე დარწმუნებული ვარ, თქვენ ამ დავალებას იოლად
2. მე კმაყოფილი ვარ, რომ ამ დავალებას მე კარგად
3. ყოჩაღ, თავს კარგად დავალებას.
4. ვნახე, რომ ამ რთულ დავალებას ჩვენმა მომღერლებმა.
5. ნანამ უცხოური ენის შესწავლას
6. ონლაინსწავლებას კარგად მასწავლებლები .
7. გისურვებთ, ამ პრობლემას იოლად
8. თქვენი დახმარება არ სჭირდებათ, მშვენივრად დავალებას.

გ) დაწერეთ წინადადებები „თავი გაართვა“ კონსტრუქციის გამოყენებით:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. ჩასვით მოცემული ზმნები შესაბამის ადგილას:

მაინტერესებს, აინტერესებდა, მაინტერესებდა, გაინტერესებდა,
აინტერესებს, გაინტერესებს

1. ლამას სტუდენტობისას პროგრამირება.
2. მე ბავშვობაში სპორტი.

3. შენ რეჟისორობა, თუ ვინმემ გირჩია?
4. მე არ მედიცინა, ხოლო ჩემს დას - მასწავლებლობა.
5. ჩემს შვილს კლასიკური მუსიკა.

8. შეავსეთ ცხრილში გამოტოვებული ადგილები:

ანმყო	უწყვე- ტელი	მყოფადი	ხოლმე- ობითშე- დგო- ბითი	წყვე- ტილი	II კავშირე- ბითი	I თურმე- ობითი
ვირჩევ მე მას/ მათ			ავირჩე- ვდი	ავირჩიე მე ის/ ისინი	ავირჩიო	ამირჩე- ვია მე ის/ისინი
	ირჩევდი შენ მას/ მათ				აირჩიო შენ ის/ ისინი	
			აირჩე- ვდა ის მას/მათ	აირჩია მან ის/ ისინი		აურჩე- ვია
	ვირჩე- ვდით ჩვენ მას/ მათ					
		აირჩევთ თქვენ მას/მათ	აირჩე- ვდით			აგირჩე- ვიათ
ირჩევენ ისინი მას/მათ				აირჩიეს მათ ის/ ისინი	აირჩიონ მათ ის/ ისინი	აურჩე- ვიათ

9. დაწერეთ გამოტოვებული დაბოლოებები:

1. მარიამ..... ტექნიკური უნივერსიტეტი აირჩია, მე კი - ილიაუნ.....
2. რეგისტრაციის დროს ირჩევენ აბიტურიენტებს..... უნივერსიტეტებს..... და ფაკულტეტებს.....
3. თქვენ როგორ აირჩიეთ პროფესია..... ?

4. მე ჩემი სურვილით არ ამირჩევია მასწავლებლობა..... და არც ნონას..... ექიმობა.
5. დიდხანს ირჩევდა ავთანდილ..... საბანკეტო ფეხსაცმელ..... .
6. ჩემი შვილ..... ახლა ირჩევს მომავალ პროფესიას..... .
7. ადამიან..... თავისი ინტერესებიდან გამომდინარე უნდა აირჩიოს მომავალი პროფესია.
8. ვფიქრობ, შენ სწორად აირჩევ შენს სპეციალობას..... .
9. ჩემი მეგობრის შვილ..... პიანისტობა აურჩევია.
10. ვახტანგ.. სწორად აირჩევს სამოგზაურო ტურ..... .

10. უპასუხეთ შეკითხვებს:

1. როდის აირჩიეთ პროფესია?

.....

2. რა პროფესია აირჩია თქვენმა ძმამ/დამ/შვილმა?

.....

3. თქვენი აზრით, სწორად ირჩევენ თუ არა პროფესიას თინეიჯერები?

.....

4. თქვენი ოჯახის წევრს თუ შეუცვლია და აურჩევია სხვა პროფესია?

.....

5. უფრო ხშირად რა პროფესიას ირჩევდნენ თქვენი მეგობრები?

.....

11. ა) შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები:

მე მაკმაყოფილებს ის	 გვაკმაყოფილებს ის
შენ გაკმაყოფილებს	 გაკმაყოფილებთ ის
..... აკმაყოფილებს ის	 აკმაყოფილებთ ის

ბ) ჩაწერეთ ზმნა „აკმაყოფილებს“ საჭირო ფორმით:

1. მე ჩემი ხელფასი
2. თუ არ შენი სამსახური, უნდა შეცვალო.
3. საქართველოს ბაზარს ვერ ბოსტნეულით ადგილობრივი ფერმერები.
4. მხოლოდ თამაში არ პატარა საბას, მას უნდა წიგნი წავუკითხო.
5. ჩვენი შედეგი არასოდეს, რადგან განვითარება გვინდა.

გ) დაწერეთ წინადადებები, გამოიყენეთ ზმნა „აკმაყოფილებს“ საჭირო ფორმით:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. წარმოიდგინეთ, რომ ნინო დასაქმების სააგენტოში გასაუბრებაზე. გაცანით ტექსტს და შეავსეთ დიალოგში გამოტოვებული ადგილები ტექსტის მიხედვით:

დასჭირდება ის მას, დაეხმარება ის მას, იმუშავენ ის, უნდა იმუშაოს მან

ნინოს მცირეწლოვანი შვილი ჰყავს და ისეთი სამსახური სჭირდება, რომ ხუთი საათის შემდეგ თავისუფალი იყოს. მას სამუშაოს მოძებნაში ეხმარება დასაქმების სააგენტო. გუშინ ნინოს ერთ-ერთ კომპანიაში მენეჯერის ასისტენტად შესთავაზეს სამსახური, რომელიც მის მოთხოვნებს აკმაყოფილებს: სამსახური მის სახლთან ახლოა, მუშაობს ათი საათიდან ექვს საათამდე, პირველი საათიდან ორ საათამდე აქვს შესვენება, ამ დროს მას შეუძლია ნახოს თავისი შვილი. ნინოს ახლა ფიქსირებული ხელფასი აქვს, მაგრამ ის იზრდება კვალიფიკაციის ამაღლებასთან ერთად. ნინო დღეიდან უკვე მუშაობს სამთვლიანი გამოსაცდელი ვადით. ის დიდი პასუხისმგებლობით ეკიდება სამუშაოს, უკეთ ითვისებს პროფესიას კომპანიის მენეჯერის დახმარებით და ძალიან მოსწონს თავისი სამსახური, რადგან მსუბუქი სამუშაოა და არ იღლება.

- მოგესალმებით, ქალბატონო ნინო!
- მოგესალმებით!
- თქვენ დარეგისტრირებული ბრძანდებით მოქალაქეთა დასაქმების ბაზაში. სად ეძებთ სამსახურს?
- დიახ, გამოგზავნილი მაქვს განაცხადი. მაღლობა მონვევისთვის! იმის გამო, რომ მყავს, მჭირდება სამსახური
- რომელი საათიდან რომელ საათამდე შეძლებთ სამსახურში ყოფნას?
-
- როგორ სამსახურს ეძებთ?
-
- რომ შემოგთავაზოთ დასაქმება ერთ-ერთ კომპანიაში მენეჯერის ასისტენტის პოზიციაზე გამოსაცდელი ვადით, ფიქსირებული ხელფასით, ცხადია, კვალიფიკაციის ამაღლებასთან ერთად თქვენი ხელფასიც გაიზრდება, თანახმა ხართ?
- რამდენი ხანი მომიწევს გამოსაცდელი ვადით მუშაობა? თუ მექნება კვალიფიკაციის ამაღლების საშუალება?
- გამოსაცდელი ვადა და თქვენ სამი თვის განმავლობაში კვალიფიკაციის ამაღლებაში დაგეხმარებათ
- დიდი მაღლობა, საუკეთესო შემოთავაზებაა! როდიდან შემიძლია მუშაობის დაწყება?

- მოხარული ვართ, რომ დაგვთანხმდით! ხვალ გელოდებით კომპანიის ოფისში.
- კარგად ბრძანდებოდეთ!
- ნახვამდის!

13. გამოტოვებულ ადგილას ჩასვით ცხრილში მოცემული ზმნები საჭირო ფორმით:

დააკმაყოფილებს, აითვისებს (2X), ავითვისე, ავირჩიე, გაიზარდა, აითვისებ, ვიმუშაო, აკმაყოფილებდა, გაართვეს თავი, გააგრძელა, დააკმაყოფილა, ეხმარებიან, სჭირდება.

1. მე კარგად ქართული ენა.
2. გასულ წლებში ჩვენი პროდუქტი ხარისხის სტანდარტს ვერ
3. მიცემულ დავალებას სპორტსმენებმა კარგად
4. თუ ნატურალურ პროდუქტს მოვიყვანთ, ის მომხმარებლების მოთხოვნებს.
5. ჩემი შვილი მომავალ წელს დაიწყებს მუშაობას და უკეთ თავის პროფესიას.
6. თუ ხშირად ისაუბრებ ქართულად, უფრო კარგად ქართულ ენას.
7. ამ სტილისტმა სრულად ჩემი მოთხოვნა.
8. დედამ დაიწყო ქართული ენის შესწავლა და იმედი მაქვს, მალე მას.
9. ვფიქრობ, რომ პროფესია სწორად
10. მამამ პროექტზე მუშაობა და მას კოლეგები
11. ახალი პროფესიის მიმართ ხალხის ინტერესი, რადგან ბევრს კორპორაციული მომსახურება.
12. მე უნდა კორპორაციული მომსახურების მენეჯერად.

14. დაწერეთ დიალოგი მოცემული ფრაზების გამოყენებით:

(შენ) რას შვრები?, სწავლის გაგრძელება, თავის გართმევა,
(პროფესიის) დაუფლება, კონკურენციის გაზრდა,
(ვერ) აკმაყოფილებს ინტერესებს, მოთხოვნის გაზრდა,
არ იქნება ურიგო, (პროფესიის) ათვისება, უფლებას მისცემს თავს,
(ანაზღაურება) შეადგენს.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. ხაზი გაუსვით შესაფერის ფორმას:

1. ახლა უკვე სტუდენტი ხარ და სტუდბილეთი ყოველდღე დაგჭირდა /დაგჭირდება.
2. ზაფხულში დასვენება ყველას მჭირდება /სჭირდება.
3. შენი პროფესია შენ მახსოვს / გაინტერესებს?
4. კარგად მახსოვს / მაინტერესებს, როდის და სად გავიცანი ჩემი მეგობარი.
5. მე ძალიან მახსოვს / მაინტერესებს არქიტექტურა.
6. მე მიჭირს / მჭირდება უცხოური ენის შესწავლა იმიტომ, რომ ძნელად ვიმახსოვრებ სიტყვებს.
7. ჩემს მეგობრებს კარნავალისთვის ფორმები აინტერესებთ /სჭირდებათ.
8. ნანას არ მოსწონს / ახსოვს ექიმის პროფესია, თვლის, რომ ეს პროფესია ძალიან რთულია.
9. ვისაც დისლექსია აქვს, მას უჭირს /სჭირდება კითხვა.
10. როგორ გიჭირს /მოგწონს ჩვენი ეზო?
11. შენ გაინტერესებს /გახსოვს , რომ დღეს ანას დაბადების დღეა?

16. დაწერეთ სიტყვები სწორი ფორმით:

1. ნანა თავს კარგად ართმევს თავის (მოვალეობა)
2. მამაჩემი კარგად ითვისებს (ქართული ენა)
3. მარიამი აგრძელებს მასწავლებლად (მუშაობა)
4. ახალი კომპიუტერი სჭირდება (დავითი)
5. კომპიუტერული ტექნოლოგიები ძალიან აინტერესებთ (ბავშვები)

17. ა) დააკვირდით და დაიმახსოვრეთ:

რომელი?	ის კაცი, რომელიც
რომელმა?	იმ კაცმა, რომელმაც
რომელს?	იმ კაცს, რომელსაც
რომლის?	იმ კაცის, რომლისაც

სად?	იქ, სადაც
როდის?	მაშინ, როდესაც
რა?	ის, რაც
რისთვის?	რისთვისაც
რისთვის?	იმისთვის/იმის გამო, რომ
რატომ?	რადგანაც
რატომ?	იმიტომ, რომ
როგორ?	ისე, როგორც
როგორი?	ისეთი, როგორიც

ბ) შეარჩიეთ და ჩასვით საჭირო კავშირი:

1. მე ავირჩიე ის პროფესია, მომწონდა. (რომელმაც/რომელიც)
2. უნდა იცხოვროთ იქ, თავს კომფორტულად იგრძნობთ. (სადაც /საითაც)
3. არ მოაწეროთ ხელი იმ ხელშეკრულებას, შინაარსი არ იცით. (რომელიც/რომლის)
4. მე ვგეგმავ მოგზაურობას მაშინ, ავიღებ შვებულებას. (როდესაც / რადგანაც)
5. ის მოხდა, მეშინოდა. (რისიც /რაც)
6. ნინო მენეჯერად გადაიყვანეს იმის გამო, კარგად ასრულებდა თავის მოვალეობას. (რადგანაც /რომ)
7. თქვენ მომეცით კარგი რჩევები, მადლობას გიხდით. (როგორიც /რისთვისაც)
8. ისე ასრულებს თავის სამუშაოს, შეუძლია. (როგორიც / როგორც)
9. მე მიინდა შევიცვალო სამსახური იმიტომ, ჩემი სამსახური დაბალანაზღაურებადია. (რომ /რისთვისაც)
10. ის აბიტურიენტები, წარჩინებით დაამთავრებენ კურსს, მიიღებენ სტიპენდიას. (რომლებიც /როგორებიც)
11. ისეთი დღესასწაული იყო, ველოდი. (როგორსაც/ რადგანაც)

გ) დაუკავშირეთ წინადადებების ნაწილები ერთმანეთს და გადაწერეთ:

1. ნინომ უნდა იმუშაოს ნახევარ განაკვეთზე,
2. მე მომწონს ჩემი სამსახური იმიტომ,
3. რეჟისორი ათვალეერებდა ოფისს,
4. ნატოს უნდოდა, შეექმნა პროექტი,
5. ეს არის ფილმის პირველი ნაწილი,
6. ისევ იქ ვმუშაობ ,
7. დავითი სახლში წავიდა მაშინ,
8. ის მარტო იყო იმ ოფისში,
9. იმ პროექტს ვახორციელებ ,
10. ბევრი დააინტერესა პროგრამისტის პროფესიამ,

- ა) რომელიც სამი წლის წინ დავწერე.
- ბ) რომლითაც დაეხმარებოდა მოხუცებს.
- გ) რომელმაც შეიძლება გამოიწვიოს სტრესი.
- დ) როდესაც დაასრულა სამუშაო.
- ე) რომელშიც უნდოდა ფილმის გადაღება.
- ვ) რადგან პატარა ბავშვი ჰყავს.
- ზ) რომელშიც უნდა გადაეღო ფილმის სიუჟეტი.
- თ) სადაც ვმუშაობდი 2012 წელს.
- ი) რომ საინტერესოა.
- კ) რომლის გადაღება ახლაც მიმდინარეობს.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

დ) დაასრულეთ წინადადებები, გამოიყენეთ კავშირები:

სადაც, რადგან, როდესაც, რომელიც

ნიმუში: მე იმ სოფელში ვცხოვრობ, სადაც ცხოვრობენ ჩემი მშობლები.

1. იქ უნდა შევხვდეთ ერთმანეთს,
2. ქართული ენა უნდა ვისწავლო,
3. მაშინ შევიცვლი სამუშაო ადგილს,
4. ნინოს ის წიგნი აქვს,

18. ა) დაუკავშირეთ ერთმანეთს და დაწერეთ ფრაზები:

- | | |
|-------------|----------------------------|
| 1. შეადგენს | ა) დისკომფორტს |
| 2. აიღო | ბ) რჩევას |
| 3. აყენებს | გ) გადანყვეტილებას |
| 4. დაშორდე | დ) ლარს |
| 5. მისცემთ | ე) შეკვეთა |
| 6. გაართვა | ვ) (სტრესულ) მდგომარეობაში |
| 7. განიცდი | ზ) სამყაროს |
| 8. მივიღებ | თ) თავი |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ბ) ჩაანაცვლეთ მიღებული ფრაზებით ტექსტში ხაზგასმული
ადგილები და წინადადებები ისე გადაინერეთ:

ნიმუში: ნინომ კარგად შეასრულა დავალება. ნინომ კარგად გაართვა თავი და-
ვლებას.

მასწავლებლის ხელფასი არის 1000 ლარი.

მიმტანმა ჩაინერა, რას შეჭამთ.

შესვენების გარეშე მუშაობა ადამიანისთვის სტრესულია.

თუ ადამიანს ჟრჩევთ, როგორ აირჩიოს პროფესია, დიდ დახმარებას გაუწევთ.

თუ სამსახურში კომფორტულად არ ხართ, დროა, სხვა სამსახური მოძებნოთ.

გ) ააგეთ წინადადებები მოცემული ფრაზების გამოყენებით.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

19. შეავსეთ დიალოგში გამოტოვებული ადგილები მოცემული ფრაზებით:

შენ რას შვრები? მეც არა მიშავს. პროგრამირების კურსები გავიარე. კომპიუტერის ენის სწავლა, სხვადასხვა პროგრამის შექმნა. მოთხოვნადი და მაღალანაზღაურებადი პროფესიაა? დამწყები პროგრამისტის ანაზღაურება შეადგენს 1500 ლარს. კარგად დავეუფლები. შრომის ანაზღაურებაც გაიზრდება. 8-10 საათი ჯდომა კომპიუტერთან ადამიანს სტრესულ მდგომარეობაში აყენებს, გარესამყაროს აშორებს. სამუშაო საათებში. სახლიდან ვმუშაობ, რაც ამ პროფესიის კიდევ ერთი დადებითია. თავისუფალი სამუშაო გრაფიკი მაქვს. პროგრამისტობა არქიტექტურაშიც დამეხმარება. უფრო სწრაფად და უფრო ხარისხიანად.

- გამარჯობა, დავით! როგორ ხარ?
- კარგად, გმადლობ, ლევან!
-, თან ვსწავლობ, თან ვმუშაობ.
- რომ სწავლობ, ვიცი და სად მუშაობ?
- ერთ-ერთ კომპანიაში პროგრამისტად ვმუშაობ.
- როგორც მახსოვს, არქიტექტურულზე სწავლობდი, პროფესია შეიცვალე?
- არა, დავიმატე.
- რატომ?
- ჯერ ერთი, მაინტერესებს ეს პროფესია: და, მეორეც,
- ანუ კარგად გიხდია?
- მე ჯერ არა, დამწყები ვარ და მაგრამ, როცა , უფრო რთული პროგრამების გაკეთებას შევძლებ და
- რთული არ არის?
- აქვს თავისი სირთულეები: მაგალითად, , , მაგრამ მე სტრატეგია შევიმუშავე: ყოველ ერთ საათში 15წუთი გავდივარ გარეთ და 4 საათის შემდეგ ერთი საათით სპორტდარბაზში მივდივარ, რომ განვიტვირთო.
- კომპანიაში არ ხარ?
- არა, ძირითადად , მშვენიერი

პროფესია გქონია, მაშ, არქიტექტურას აღარ მიუბრუნდები?

- როგორ არა,, ჩემს სამუშაოს სპეციალური პროგრამით შევასრულე
- წარმატებები შენს ახალ საქმეში, გამიხარდა შენი ნახვა!
- მეც გამიხარდა შენი ნახვა. როდისმე ქალაქგარეთ გავიდე, ცოტა გავერთოთ, დავისვენოთ და შენც მომიყევი შენს პროფესიაზე.
- კარგი, შევთანხმდით! დროებით!
- დროებით! მოიკითხე შენი ოჯახის წევრები!
- დიდი მადლობა!

20. წარმოიდგინეთ, რომ დავითი და ლევანი ისევ შეხვდნენ ერთმანეთს ქალაქგარეთ და დავითი საუბრობს თავისი პროფესიის შესახებ. ფრაზების გამოყენებით გააგრძელეთ დიალოგი დავითსა და ლევანს შორის:

მასწავლებლობა საინტერესო პროფესიაა. მასწავლებელს მეტი თავისუფალი დრო აქვს. ანაზღაურება ნორმალურია. მასწავლებელი მუდმივად უნდა ზრუნავდეს თვითგანვითარებაზე. მასწავლებლობა შემოქმედებითი პროფესიაა. მოსწავლეებთან საჭიროა ინდივიდუალური მიდგომა. მასწავლებლობა შრომატევადი პროფესიაა. განსაკუთრებით რთულია პირველ კლასთან მუშაობა. მასწავლებელი გარკვეულწილად განსაზღვრავს თავისი მოსწავლეების მომავალს. მასწავლებლობა ძალიან საპასუხისმგებლო და რთული პროფესიაა.

- რა კარგია, დრო რომ მოვძებნეთ და წამოვედით, ძალიან კარგი ადგილია.
- კი, დავით, კარგი ადგილია, სიწყნარეა, დასვენებასაც შევძლებთ, გართობასაც და საუბარსაც.
- სერვისიც მომეწონა და სასტუმროც.
- კარგი მომსახურება აქვთ. აბა, ახლა შენ მომიყევი, რას საქმიანობ?
- მე სკოლაში ვმუშაობ მასწავლებლად.
- სკოლაში? მასწავლებლად?
- გაგიკვირდა, არა? არადა.....

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

03

რას გვირჩევენ დიზაინერები

1. მიუწერეთ, რომელი ოთახია:

- ა. აქ ოჯახის წევრები ერთად იკრიბებიან და ისვენებენ.
- ბ. სტუმრებთან ერთად წვეულებას მართავენ.
- გ. იძინებენ დამლული დღის შემდეგ.
- დ. ამზადებენ საჭმელებს.
- ე. იბანენ ტანს, ხელ-პირს.
- ვ. მეცადინეობენ ან მუშაობენ (კითხულობენ, წერენ).

2. დაასახელეთ, რომელი ოთახებია თქვენს სახლში:

.....

.....

3. რომელია სიტყვა გარემონტებულის ანტონიმი?

ა. გასარემონტებელი, ბ. შეღებილი; გ. გაკეთებული;

4. შემოხაზეთ სწორი პასუხები:

ნათელი ნიშნავს

ა. უშუქოს; ბ. დიდ ადგილს; გ. სინათლით სავსეს.

ბნელი ნიშნავს

ა. უშუქოს; ბ. დიდ ადგილს; გ. სინათლით სავსეს.

5. მოცემული სიტყვები ჩასვით წინადადებაში შესაბამისი ბრუნვის ფორმით:

გასარემონტებელი, დიდი, ნათელია, კომფორტის, გარემონტებული, ძველი,
ნათელი, გარემონტებულა, კომფორტული, თბილ

ეს ლამაზი შენობა კულტურის სახლია. ის ახალი, ოთახები და თანამედროვე და ავეჯი ყველგან არის, მაგრამ ზოგიერთ ოთახში დარჩა ავეჯი. პირველ სართულზე სააქტო დარბაზია, ის ჯერ კიდევ მაგრამ მალე აქ ყველაფერი შეიცვლება. დარბაზში ცეკვის სტუდია იქნება. მოცეკვავეებისთვის სრული შექმნაზე იზრუნებს ჩვენი დიზაინერი. შეარჩევს ფერებს და მოაწყობს დასასვენებელ ოთახს მოცეკვავეებისათვის. იქნება რბილი სავარძლები და ბევრი ყვავილი.

6. დააკვირდით ცხრილში მოცემულ ფორმებს და დაიმახსოვრეთ:

	ნახვა	მოწყობა	გარემონტება	შერჩევა	გადიდება	გამოყენება
ანმყოფი	ნახულობს ის მას	ანყოფს ის მას	არემონტებს ის მას	არჩევს ის მას	ადიდებს ის მას	იყენებს ის მას
წყვეტილი	ნახა მან ის	მოაწყო მან ის	გაარემონტა მან ის	შეარჩია მან ის	გაადიდა მან ის	გამოიყენა მან ის
უნწყვეტილი	ნახულობდა ის მას	ანყოფდა ის მას	არემონტებდა ის მას	არჩევდა ის მას	ადიდებდა ის მას	იყენებდა ის მას
მოწყობილი	ნახავს ის მას	მოაწყოფს ის მას	გაარემონტებს ის მას	შეარჩევს ის მას	გაადიდებს ის მას	გამოიყენებს ის მას
მეორე კავშირებითი (უნდა..)	ნახოს მან ის	მოაწყო მან ის	გაარემონტოს მან ის	შეარჩიოს მან ის	გაადიდოს მან ის	გამოიყენოს მან ის

გაითვალისწინეთ

არემონტებს ის (კაცი) მას (სახლს)
გაარემონტა მან (კაცმა) ის (სახლი)

7. წინადადებებისათვის შეარჩიეთ გზის შესაბამისი პირისა და რიცხვის ფორმა:

- ყოველდღე, როგორ მიდის ჩემი სახლის რემონტი.
(ვნახულობ / ნახულობს / ნახულობენ)
- დედამ უნდა შპალერი ახალ მაღაზიაში. (შევარჩიო / შევარჩიონ / შევარჩიოს)
- ჩემმა მეგობრებმა გუშინ დიდი წვეულება (მოაწყო / მოაწყოვეს / მოაწყოვე)
- გინდა შენი სახლი მე ? (გაარემონტოს / გავარემონტო / გაარემონტონ)

5. შპალერი შენ თვითონ. (შეარჩიე / შევარჩიე / შეარჩიეს)
6. თეამ მისაღები ოთახი (გავადიდე / გადიდეს / გაადიდა)
7. ხვალიდან ჩემს ახლა კაბინეტს სამეცადინოდ
(გამოვიყენებ/გამოიყენებს/გამოიყენებ)
8. ტურისტები მოსწავლე ახალგაზრდობის სასახლეს.
(ნახავს/ნახავენ/ნახავთ)
9. დიზაინერმა ოთახისათვის ნათელი ფერები (შეარჩიეს/
შევარჩიე/შეარჩია)
10. გინდა შენი მისაღები ოთახი, მაშინ გახსენი კედელი.
(გავადიდო/გაადიდო/გაადიდოს).

8. ა) შეარჩიეთ ნახვა ზმნის სწორი დროის და პირის ფორმა:

1. დიზაინერი ჩემს ბინას, რომ რემონტი დაგეგმოს.
2. დღეს სახლში ვიყავი და ,როგორ ლამაზდება ჩემი სახლი.
3. მათე ყოველდღე თავის სახლს, როგორ მიდიოდა რემონტი.
4. ლუკამ სახლში ყველაფერი წესრიგში იყო თუ არა.
5. გინდა, როგორი გამოვიდა შენი სახლის რემონტი?

ბ) შეარჩიეთ მოწყობა ზმნის სწორი დროის და რიცხვის ფორმა:

1. ძალიან მინდა ჩემი ბინა მყუდროდ და კომფორტულად
2. დედაჩემი წვეულებას და ყველას გეპატიჟებათ.
3. ბავშვობაში მე და ჩემი მეგობრები კონცერტებს
4. არ გინდა მე და შენ კონცერტი?
5. ჩვენი კლასი მიუსაფარი ბავშვებისთვის წვეულებას

9. ზმნასთან შეთანხმებული სახელებისათვის შეარჩიეთ შესაბამისი ბრუნვის ნიშანი:

1. ლელა... წინა დღით მეზობლის ახლად გარემონტებული საძინებელი ოთახ... ნახა და მოეწონა.
2. ჩემი მეგობარ... კარგად არემონტებს სახლებ...
3. დიზაინერ... გემოვნებით მოაწყო სახლ...
4. პატარა საძინებლისთვის წინო... ღია ფერის ავეჯ... შეარჩია.
5. ყოველ წელს ალექსანდრე ახლიდან არემონტებს სახლ...
6. ეს ლამაზი დარბაზი ბევრ... ხალხ... უნდა ნახოს.
7. ნიკა წვეულებაზე ბევრს ხალხ... პატიჟებს.
8. ლუსინე... დაბადების დღეზე უცხოელი მეგობარ... დაპატიჟა.
9. ახალ წელს ყველა სტუმარ... უნდა აირჩიოს თავისი საჩუქარ...
10. დოდო... უნდა თავისი მისაღებ... ყვავილებით და კომფორტული ავეჯით მოაწყო.

10. ფრჩხილებში მოცემული ზმნა ჩაწერეთ სწორი დროისა და პირის ფორმით:

- გამარჯობა, როგორ ხარ, დავით?
- გამარჯობა, ელვინ, კარგად ვარ, რა არის შენთან ახალი?
- სახლი მინდა (გარემონტება), იცი, ვინ (გარემონტება) კარგად?
- დიახ, ვიცი, ჩემი ნაცნობები არიან, კახა და დინარი, ერთად მუშაობენ და ხარისხიანად (გარემონტება). ფერების შერჩევაც შეუძლიათ?
- შეუძლიათ, თვითონ წამოვლენ და ერთად (შერჩევა), რა მასალა გჭირდებათ, რომელი ფერია უფრო მოდური.
- კარგია, მომეცი ტელეფონის ნომერი და ხვალ (ნახვა) და დაველაპარაკები.
- ჩაინერე, 577. 716 516, აუცილებლად (ნახვა), ვიცი, მოგეწონება მათი ნამუშევარი, მერე მეც შემოგივლით და (ნახვა)

11. მოიფიქრეთ წინადადებები შემოთავაზებული ზმნების გამოყენებით:

ადიდებს

გამოიყენა

შეარჩია

გაარემონტებს

მინდა

შეეარჩიო

12. პასუხებიდან მონიშნეთ გრამატიკულად გამართული წინადადებები:

1. რატომ გინდა დიზაინერის მონვევა?

- ა. დიზაინერი გემოვნებით მოაწყო ჩემი მეგობრის სახლს.
- ბ. დიზაინერმა გემოვნებით მოაწყო ჩემი მეგობრის სახლი.
- გ. დიზაინერს გემოვნებით ჩემი მეგობრის სახლს მოწყობა.

2. ვინ გაარემონტა შენი სახლი?

- ა. ჩემი ნაცნობი გაარემონტა.
- ბ. ჩემი ნაცნობს გაარემონტა.
- გ. ჩემმა ნაცნობმა გაარემონტა.

3. როგორი ავეჯი შეარჩია დიზაინერმა?

- ა. დიზაინერმა ღია ფერის კომფორტული ავეჯი შეარჩია.
- ბ. დიზაინერს ღია ფერის კომფორტული ავეჯს შეარჩია.
- გ. დიზაინერი ღია ფერის კომფორტულ ავეჯს შეარჩია.

13. აწარმოეთ ნიმუშის მსგავსად:

მეცადინეობა (აწმყო)	მყოფადი	მოსმენა (აწმყო)	მყოფადი
მე ვმეცადინეობ შენ მეცადინეობ ის მეცადინეობს	ვიმეცადინებ	ვუსმენ	მოვუსმენ
ჩვენ ვმეცადინეობთ თქვენ მეცადინეობთ ისინი მეცადინეობენ			

14. წინადადებებში სწორად ჩასვით მეცადინეობს ზმნის აწმყო დროის ფორმები:

1. მიყვარს მათემატიკა, ამიტომ ძალიან ბევრს
2. ლიზი და ლუკა ისტორიაში ერთად
3. რა კარგად იცის ინგლისური, ვისთან?
4. ჩემი მეგობარი ვიოლინოზე დღეში შვიდ საათს
5. წელს გამოცდები გვაქვს, ამიტომ მთელი კლასი ერთად
6. აბა, მეგობრებო, ცეკვის კონკურსისთვის?

15. სწორად ჩასვით ისმენს ზმნის აწმყო დროის შესაბამისი პირის ფორმა:

1. ულამაზეს მელოდიას დარბაზი სულგანაბული
2. - ლუკა, რას აკეთებთ შენ და ალი? - ჯექსონის მუსიკას
3. რადიოში ხშირად საინტერესო გადაცემებს ბუნების საოცრებებზე.

4. რატომ არ მასწავლებელს, როცა დავალებას გვაძლევს?
5. ჩემი მეზობლები მხოლოდ ეროვნულ მუსიკას
6. ჩუმად, ნინო ახლა გაკვეთილის ჩანაწერს და არ სცალია.
7. ელმარი ფეხბურთის მატჩის ჩანაწერს

16. შემოთავაზებული გზები ჩასვით სწორად წინადადებებში:

მოენონა, შეარჩია, ნახა, მოენონა, მოუსმინეს, იმეცადინეს, მეცადინეობს, ნახეს, შეარჩია, ესტუმრნენ

ალი და მისი მეგობრები საღამოს ნინოს , მათ ახლად გარემონტებული სახლი. გარდა ამისა, ინგლისურში. ნინო სამი წელია მასწავლებელთან და კარგად იცის ენა. ის მეგობრებს დაჰპირდა, რომ დაეხმარებოდა. გულნარას უყვარს კითხვა და თავისთვის საინტერესო წიგნი მერე ერთად საყვარელ მელოდიებს. ალის ნინოს კაბინეტი, უთხრა, რომ სწორად ფერები და ახლა აქ სიმშვიდე და კომფორტია. გულნარას სამზარეულო უფრო ღია მწვანე მისთვის ყველაზე საინტერესოა ფერია. ნანამ კი, როცა მისაღები ოთახი , თქვა, რომ ატმისფერი , რადგან მდიდრული და ნაზია. ყველა კმაყოფილი დარჩა ამ სტუმრობით.

17. წაიკითხეთ ტექსტი და შეასრულეთ დავალებები:

- გამარჯობათ, გთავაზობთ ინტერვიუს დიზაინერ ლალი თოიძესთან.
- ქალბატონო ლალი, ჩვენს ტელემაყურებელს აინტერესებს, როგორ შეარჩიოს ფერები ინტერიერისათვის, რომელი ფერია უფრო მოდური და როგორ მოქმედებენ ისინი ადამიანის განწყობაზე.
- მივესალმები ჩვენს მაყურებელს, მოგახსენებთ, რომ ყველა ფერს აქვს თავისი უპირატესობა. თეთრი სინაზის და სისუფთავის განწყობას ქმნის, ატმისფერი - ლამაზად წარმოაჩენს ადამიანს, ლურჯი დამამშვიდებელი ფერია და დიდ სივრცეებში გამოიყენება. მწვანე, განსაკუთრებით ღია მწვანე, დაღლილობას ხსნის, წითელი ფერი ენერგიას მატებს, მაგრამ დიდი დოზით გამოყენებას არ გირჩევთ, ყავისფერი საუკეთესო არჩევანია კომფორტისა და სიმშვიდისთვის, ინტერიერისათვის გამოიყენება შავი და ყვითელი ფერებიც, მაგრამ მხოლოდ ცალკეული დეტალებისათვის.
- რას ურჩევთ, როგორ უნდა გადავანაწილოთ ეს ფერები ბინაში?
- ლურჯი ფერი სასურველია გამოვიყენოთ საძინებელში, სამზარეულოში, მისაღებში, მაგრამ შესაძლებელია მისი კაბინეტში გამოყენებაც, საძინებელი-

სათვის შეიძლება შეარჩიოთ მწვანეც, მისაღებს ძალიან უხდება ატმისფერი, თეთრი ფერიც მიღებულია მისაღები ოთახისთვის, მაგრამ უფრო საინტერესო იქნება, თუ ყავისფერი და ნაცრისფერი დეტალებით გააფორმებთ.

- დამატებით რას გვირჩევდით?
- გახსოვდეთ, ღია ფერები მდიდრულ იერს აძლევს სახლს, უფრო დიდს და ნათელს აჩენს, მუქი კი თბილ გარემოს ქმნის, შეგიძლიათ რამდენიმე ფერის შერევა, მაგრამ ეცადეთ მხოლოდ სამი-ოთხი ფერი გამოიყენოთ.
- მაღლობა საინტერესო რჩევებისთვის!

ა) დააკავშირეთ ფრაზები:

1.თუ გინდათ სახლს მდიდრული იერი ჰქონდეს,	ა) შეღებეთ კაბინეტის კედლები ლურჯად.
2.თუ გინდათ სინაზისა და სისუფთავის განცდა შექმნათ სახლში,	ბ) შეარჩიეთ ატმისფერი თქვენი მისაღები ოთახისთვის.
3.თუ გინდათ ბინაში კომფორტი შექმნათ,	გ) კარგი იქნება მწვანე ფერის გამოყენება.
4.თუ გინდათ კარგად იაზროვნოთ,	დ) ბინისათვის შეარჩიეთ თეთრი ფერი.
5.თუ გინდათ საღამოს ლამაზად გამოიყურებოდეთ,	ე) აირჩიეთ ყავისფერი.
6.თუ გინდათ მოიხსნათ დაღლილობა,	ვ) ინტერიერისათვის გამოიყენეთ ღია ფერები.

18. გამოიყენეთ მიღებული ფრაზები და გააგრძელეთ დიალოგი:

- გამარჯობა, ფატიმა, რატომ ხარ ჩაფიქრებული, რას წერ?
- დავალება უნდა დავწერო: „ჩემი ოცნების ოთახი“.
- საინტერესო დავალებაა, მოიფიქრე რამე?
- ჯერ არა, ხომ არ მომეხმარები?
- შეიძლება, რომელ ოთახს ირჩევ?
-
- მეც ასე ავირჩევდი, რა ფერი გინდა შეარჩიო?
-
-
-

19. დაანვილოთ ზმნასთან შესაბამისი სიტყვა და გადაწერეთ ხაზებზე:

მოვესალმები, ქმნის, გამოიყენება, შესაძლებელია, გააფორმეთ, ხსნის, შეარჩიეთ, მატებს, დალლილობას, მწვანე, მაყურებელს, ინტერიერისთვის, განწყობას, დეტალებით, ენერგიას, გამოყენება

მაგ., მივესალმები მაყურებელს.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20. დააკვირდით ცხრილს:

მესამე პირის ზმნებში უნდა გამოხატავს აუცილებლობასაც და სურვილსაც. მაიამ უნდა მოაწყოს გამოფენა (გამოხატავს აუცილებლობას), მაიას უნდა (რომ) მოაწყოს გამოფენა (გამოხატავს სურვილს).

ა) შემოთავაზებული წინადადებები დაახარისხეთ ცხრილში:

1. თორნიკეს უნდა უნივერსიტეტში ჩააბაროს.
2. გაბილმა კონცერტზე უნდა იმღეროს.
3. თამარმა დიზაინერობა უნდა ისწავლოს.
4. მეგობარს უნდა კაბინეტი ლურჯად შეღებოს.
5. მეგობრებს უნდათ დედამიწის გარშემო იმოგზაურონ.
6. დიზაინერმა ჩემი სახლის გეგმა უნდა შეადგინოს.
7. დედას უნდა წვეულება მოაწყოს.
8. ატმისფერმა ტონებმა უნდა გაახალისოს სტუმრები.
9. ჩემს დას უნდა თანაკლასელები დაჰატიყოს.
10. კახამ ბევრი უნდა იმეცადინოს.

გამოხატავს აუცილებლობას	გამოხატავს სურვილს

21. მოიფიქრეთ სამ-სამი წინადადება, რომლებიც გამოხატავენ სურვილს და აუცილებლობას:

სურვილი

.....

.....

აუცილებლობა

.....

.....

22. დაალაგეთ არეული დიალოგი:

	- გამარჯობათ, იატაკის მასალა მინდა!
	- არ გადამიწყვეტია, ის ნაცრისფერი მაჩვენეთ,
	- გრანიტი გინდათ თუ ლამინატი?
	- რომელი ფერი გინდათ?
	- მზად არის, 800 ლარი გექნებათ გადასახდელი.
	- პრინტიანი, საინტერესო სახე აქვს.
	- აი, ახალი მოდელი გვაქვს, თეთრი, პრინტიანი.

	- ეს კარგია, ავიღებ, პარკეტიც მჭირდება.
	- რამდენი კვადრატული გინდათ?
	- გრანიტი.
	- მადლობა
	- რომელი- ხაზებიანი თუ უხაზო?
	- მირჩევნია ზოლების გარეშე, ეს ცოტა უინტერესოა .
	- გრანიტი- 15 კვადრატული მეტრი, პარკეტი -25 კვადრატული.
	- მაშინ ეს ნიმუში ნახეთ!

23. დიალოგიდან ამოიწერეთ ქონა/ყოლის, უყოლობა/უქონლობის სახელები:

.....

.....

.....

.....

24. ამ სიტყვების გამოყენებით შეადგინეთ წინადადებები:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25. მოცემული ანტონიმები დააწყვილეთ და გადაწერეთ ხაზებზე:

უფულო, წვერიანი, უსუფთაო, გემრიელი, უდროო, საქმიანი, უგულო, სუფთა
უგემური, ლამაზი, უსაქმური, დროული, ულამაზო, ფულიანი, უწვერული, გუ-
ლიანი

.....

.....

.....

.....

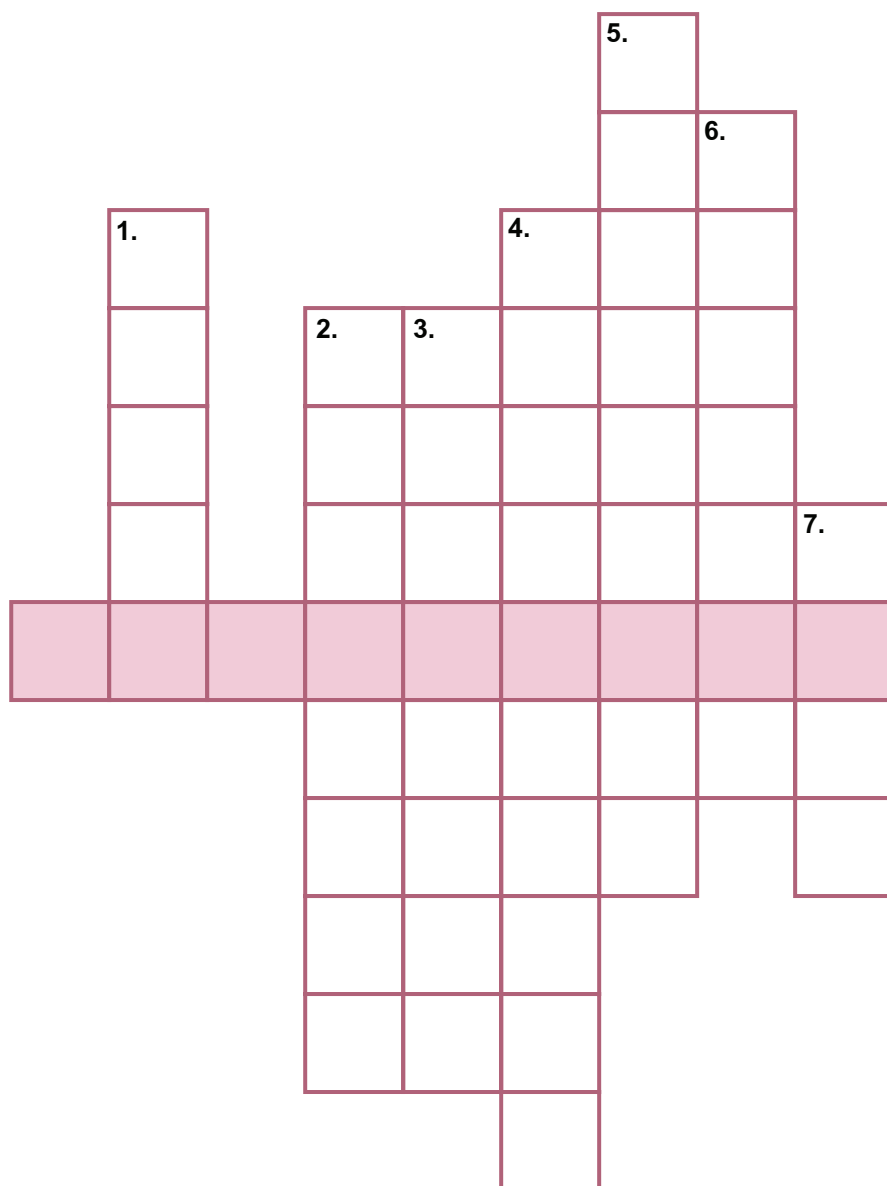
26. ჩასვით წინადადებებში მოცემული სიტყვები:

უფულო, უსუფთაო, უგულო, უგემური, უსაქმური, ულამაზო, უწვერული
უფერული

1. კაცი ვარ, მანქანა ვერ ვიყიდე, ოცნება ვერ ავისრულე.
2. ღვეზელი ისეთი იყო, ვერ შევჭამე.
3. დილიდან საღამომდე ეძინა თედოს, ნამდვილი იყო.
4. ერთი არაფრით გამორჩეული ქალია თამარი.
5. ნერონი ყველაზე ადამიანი იყო.
6. ეზო ისეთი იყო, ისე ვერ გაივლიდი, არ გასვრილიყავი.
7. რა ადამიანი ხარ, შენთან მოსაწყენია.
8. ჯერ ისევ ბიჭი ვიყავი, როცა ეს ამბავი მოხდა.

27. შეავსეთ კროსვორდი ისე, რომ ჰორიზონტალურ ზოლში
მიიღოთ პროფესია, რომელიც სახლის მონყობას უკავშირდება:

1. ფერი, რომელიც ბინაში სინაზეს ქმნის.
2. ოთახი სახლში.
3. ოთახი, სადაც მეცადინეობენ.
4. აქ არიან ღამით.
5. ძვირფასი მეტალის ფერი.
6. რაც არ არის სუფთა, არის ...
7. ლურჯი, იისფერი, ნაცრისფერი, არის ფერები.



1. მოცემული სიტყვები / ფრაზები ჩასვით შესაბამის წინადადებაში:

წარმოდგენილი იქნება, გამოფენა-გაყიდვასთან, მიზნად ისახავს,
ასოციაციის ორგანიზებით

ა) 25-28 მაისს საქართველოს პარლამენტის ეროვნულ ბიბლიოთეკაში საქართველოს წიგნის გამომცემელთა და გამავრცელებელთა წიგნის საახალწლო ფესტივალი გაიმართება.

ბ) ფესტივალზე წიგნები როგორც ბავშვებისთვის, ასევე უფროსებისთვის.

გ) ფესტივალზე მოსულ სტუმრებს წიგნების ერთად ლიტერატურული პროგრამაც დახვდებათ.

დ) ფესტივალი საქართველოში წიგნის კითხვის პოპულარიზაციას.

2. დააკავშირეთ სიტყვები და ფრაზები:

პავლიონში

წარმოდგენილი იქნება

წიგნის გამომცემელთა

მიიღებს ფესტივალზე

გაიმართება მონაწილეობას

ორგანიზებით

3. წინა დავალებაში მიღებული ფრაზები ჩასვით წინადადებებში:

- წიგნის ფესტივალი 10-12 ნოემბერს „ექსპო ჯორჯიას“ მე-6
- ფესტივალი ჩატარდება ორგანიზებით.
- 50-ზე მეტი გამომცემლის მიერ გამოცემული წიგნები.
- 100-ზე მეტი მწერალი და მთარგმნელი.

4. შეარჩიეთ ერთ-ერთი ტექსტი, წაიკითხეთ და შეასრულეთ დავალებები:

„შოკოლადის სახელმწიფო ფესტივალი“ 10 და 11 დეკემბერს 13:00-სათიდან 20:00 საათამდე ბოტანიკური ბაღის ღია სადღესასწაულო სივრცეში თბილისის მერიის მხარდაჭერითა და ბოტანიკური ბაღის ადმინისტრაციის ორგანიზებით გაიმართება.

წარმოდგენილი იქნება როგორც საქართველოში წარმოებული, ასევე სხვა ქვეყნებიდან იმპორტირებული შოკოლადის, ცხელი შოკოლადის, გლიტვეინისა და კოკა-კოლას მიქსის კოქტეილები.

ფესტივალზე მონაწილეობას მიიღებს შოკოლადის დამამზადებელი და მწარმოებელი **Chocolaterie Artisan** - შოკოლატერია არტიზანი, რომელიც სტუმრებს მასტერკლასებს შესთავაზებს.

26 მაისს საქართველოს დამოუკიდებლობის დღისადმი მიძღვნილი ყვავილების ფესტივალი „ვარდობისთვე თბილისში“ ქ.თბილისის მერიის ორგანიზებით ტრადიციულად სიონის სკვერსა და მიმდებარე ქუჩებზე იმართება.

- ფესტივალის ფარგლებში მოეწყობა ყვავილების საგაზაფხულო გამოფენა-გაყიდვა... სადაც ასევე ტრადიციულად მონაწილეობას მიიღებს კომპანია „საქართველოს ნერგები“ და წარმოგიდგენთ ულამაზეს მცენარეებს.

- სპეციალურად ამ დღისთვის ფესტივალზე გამოფენილ მცენარეებზე მყიდველი მიიღებს 20%-იან ფასდაკლებას.

- გელოდებით დილის 10-დან სიონის სკვერთან, ლესელიძის ქუჩის დასაწყისში.

ა. რომელი ფრაზა შეესაბამება თქვენ მიერ შერჩეულ ტექსტს?

1. ყვავილების ფესტივალი.
2. შოკოლადის ფესტივალი.

ბ. ნაიკითხეთ ქვემოთ მოცემული ინფორმაცია და მონიშნეთ (+/-), რომელი შეესაბამება თქვენ მიერ შერჩეულ ტექსტს?

შეძენა შესაძლებელია 20%-იანი ფასდაკლებით.	
თბილისის მერიის მხარდაჭერით ტარდება.	
თბილისის მერიის ორგანიზებით ტარდება.	
ფესტივალზე ჩატარდება მასტერკლასები.	

გ. უპასუხეთ კითხვებს თქვენ მიერ შერჩეული ტექსტის მიხედვით:

- რა ჩატარდება ?
- სად ჩატარდება?
- ვისი ორგანიზებით ჩატარდება?
- ვინ მიიღებს მონაწილეობას ფესტივალზე?
- რისი გამოფენა-გაყიდვა გაიმართება?
- რას სთავაზობენ დამატებით ფესტივალზე მისულ სტუმრებს?

[illegible]

5. ა) დაასრულეთ მეგობრების დიალოგი:

- ანა, როგორ ხარ?
- არა მიშავს, შენ?
- მეც კარგად. მოდი შოკოლადის ფესტივალზე წავიდეთ!
- რა კარგია, როდის?
- ან დეკემბერს, 13:00 საათიდან
- სად ტარდება?
-
- რას ამბობ, ბოტანიკური ბაღის ღია სივრცეში?
- კი, მე ძალიან მომწონს! მხოლოდ ქართული კი არა, ასევე სხვა ქვეყნებიდან იმპორტირებული შოკოლადიც იქნება
- აუ, მინდა, მაგრამ მეზარება.
- კარგი, რა! მარტო ხომ არ წავალ?! თან კარგი ამინდი იქნება. ბოტანიკურ ბაღში სუფთა ჰაერზეც გავისეირნოთ.
- ვინ მონაწილეობს ფესტივალზე? რომელი საკონდიტრო შესთავაზებს სტუმრებს შოკოლადის დაგემოვნებას?
-
- შოკოლადის პროდუქციას გაყიდიან კიდევ? შევძლებთ ყიდვას?
- კი, გამოფენა-გაყიდვა გაიმართება.
- კარგი, წავიდეთ! მაგრამ ცოტა ადრე წამოვიდეთ, სალამოს ბევრი საქმე მაქვს.

ბ) მენწყილესთან ერთად გაითამაშეთ თქვენ მიერ შევსებული დიალოგი:

6. შეავსეთ ზმნების გამოტოვებული ფორმები:

საწყისი	წარსული დრო წყვეტილის მწკრივი	ახლანდელი დრო ანმყოფის მწკრივი	მომავალი დრო მყოფადის მწკრივი
გამართვა		იმართება	გა - იმართ - ება
დათვალიერება		ათვალიერებს	და - ათვალიერ - ებს
ჩატარება	ჩა - ტარდ-ა	ტარდება	
გაერთიანება	გა - ერთიანდ - ა	ერთიანდება	
შეთავაზება		სთავაზობს	შე - სთავაზ-ებს
გავრცელება		ვრცელდება	გა - ვრცელდ - ება
დაცვა	და - იცვ - ა	იცავს	
გაყიდვა		იყიდება	გა - იყიდ - ება
მომზადება	მო - ემზად-ა	ემზადება	
სარგებლობა		სარგებლობს	ი - სარგებლ - ებს
მსჯელობა	ი - მსჯელ - ა	მსჯელობს	

7. შეავსეთ წინადადებებში გამოტოვებული ადგილები შესაბამისი ზმნებით:

ჩატარდება, იმსჯელებს, გაიყიდება, შესთავაზებს, მოეწეობა, გაიმართება, ისარგებლებს

- 25-26 მაისს წიგნების ფესტივალი ექსპო ჯორჯიას მე-11 პავილიონში.
- ფესტივალის ორგანიზატორი ასოციაცია სტუმრებს 30%-იან ფასდაკლებას ..
- ფესტივალზე მისული მომხმარებელი 30%-იანი ფასდაკლებით.
- ფესტივალზე გამოფენა. გაყიდვა და სხვადასხვა გამომცემლობის წიგნები.

5. ფესტივალზე, ასევე, კონკურსი მხატვრულ კითხვაში.
6. კონკურსის პირობებზე კომპეტენტური ჟური.

8. დააკვირდით ცხრილს (სუბიექტ-ობიექტის ბრუნვებს წყვეტილსა და მყოფადში) და შეასრულეთ დავალებები:

წარსული წყვეტილი	ახლანდელი აწმყო	მომავალი მყოფადი
ჩატარდა / გაიმართა ის / ისინი (გამოფენა)	ტარდება / იმართება ის (გამოფენა)	ჩატარდება/გაიმართება ის (გამოფენა)
დაათვალიერა მან ის (სტუმარმა გამოფენა)	ათვალიერებს ის მას (სტუმარი გამოფენას)	დაათვალიერებს ის მას (სტუმარი გამოფენას)
გაიყიდა ის (წიგნი)	იყიდება ის (წიგნი)	გაიყიდება ის (წიგნი)
გაყიდა მან ის (გამომცემლობამ წიგნი)	ყიდის ის მას (გამომცემლობა წიგნს)	გაყიდის ის მას (გამომცემლობა წიგნს)
მოემზადა ის (ორგანიზაცია)	ემზადება ის (ორგანიზაცია)	მოემზადება ის (ორგანიზაცია)
იმსჯელა მან (ასოციაციამ)	მსჯელობს ის (ასოციაცია)	იმსჯელებს ის (ასოციაცია)
შესთავაზა მან მას ის (გამომცემლობამ მომხ- მარებელს ფასდაკლება)	სთავაზობს ის მას მას (გამომცემლობა მომხმა- რებელს ფასდაკლებას)	შესთავაზებს ის მას მას (გამომცემლობა მომხმა- რებელს ფასდაკლებას)

ჩასვი სუბიექტი შესაბამის ბრუნვაში:

დააკვირდი: ჟიური - ჟიურიმ
~~ჟიური - ჟიურმა~~

1. (გამომცემლობა/გამომცემლობამ) წიგნებს გაყიდის.
2. (ჟიური/ჟიურიმ) იმსჯელა კონკურსის პირობებზე.
3. მონაწილეობა მიიღო თითქმის ყველა (გამომცემელი/გამომცემელმა).
4. (ორგანიზაცია/ორგანიზაციამ) სტუმრებს ფასდაკლება შესთავაზა.
5. (ასოციაცია/ასოციაციამ) იმსჯელა კონკურსის პირობებზე.
6. (ორგანიზატორი/ორგანიზატორმა) ფესტივალზე ბავშვების ხელნაკეთი ნივთებიც გამოფინა.
7. (ჟიური/ჟიურიმ) საკონკურსო ნამუშევრებს დაათვალიერებს.
8. (გამომცემლობა „ინტელექტი“ / გამომცემლობა „ინტელექტმა“)
..... მონაწილეობა არ მიიღო ფესტივალში.

9. ფრჩხილებში მოცემული საწყისები ჩასვით შესაბამისი ფორმით:

ნიმუში: გამომცემლობამ ქალაქის მიმწოდებელი (მიწოდება) კომპანია შეარჩია.

1. გაიცანით ახალგაზრდა ქართველი (გამოგონება) მარიამ გამრეკელაშვილი.
2. ცნობილი ქართველი (ხატვა) ნიკო ფიროსმანაშვილი სოფელ მირზაანიდან იყო.
3. (გამოცემა) და (თარგმნა) მარიამ კორინთელი, საუბრობს ანა გავალდას რომანზე „უბრალოდ ერთად“.
4. ადამიანი, რომელიც ლიტერატურულ ნაწარმოებს ქმნის, არის (წერა).
5. საქართველოს წიგნის გამომცემელთა და გამავრცელებელთა ასოციაციის (დაარსება) არ არის ერთი კონკრეტული ადამიანი.

10. გამოიყენეთ მოცემული ზმნები და ფრაზები; შეადგინეთ დიალოგი - მეგობარი დაპატიჟეთ ყვავილების ფესტივალზე:

გაიყიდება; როგორ ხარ; ძალიან მინდა წასვლა; გუშინ გაიხსნა; გამოიფინება;
გასართობი აქტივობები; ყვავილების ფესტივალი;
სხვადასხვა სახეობის ყვავილები; გაჩერებაზე დაგელოდები;
ფესტივალზე წარმოდგენილი იქნება; საქმე მაქვს, ვერ წამოვალ; სხვადასხვა
ლონისძიებებია დაგეგმილი; კარგი, წავიდე; კარგ ფასდაკლებებს;
ხელნაკეთი აქსესუარებს შესთავაზებენ; გამოფენა-გაყიდვაც გაიმართება; გა-
მარჯობა; ქ.ქუთაისის მერიის ორგანიზებით; გაიმართება;
3 დღე გაგრძელდება.

11. მისწერეთ წერილი მეგობარს; აღწერეთ ფესტივალი, რომელსაც დაესწარით. მოუყევით მეგობარს:

- რა ჩატარდა?
- სად გაიხსნა?
- რა გამოიფინა?
- რა გაიყიდა?
- კიდევ რა აქტივობები ჩატარდა/გაიმართა?
- ვინ იყო ორგანიზატორი/მხარდამჭერი?
- კიდევ რა შესთავაზეს ფესტივალზე სტუმრებს? და ა. შ.

დაიხმარეთ სარეკლამო ბანერი



- მხარდამჭერი ორგანიზაცია: ქ. თბილისის მერია.
- ორგანიზატორი: ღვინის კლუბი
- ასეულობით ახალი ღვინის დაგემოვნება და გამოფენა-გაყიდვა
- ღვინის აქსესუარების გამოფენა-გაყიდვა.
- მთავარი იდეა: ქვევრის ღვინის პოპულარიზაცია.
- გაფორმება: დაუკრავს ჯაზ-ბენდი

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. ჩამოწერეთ პოპულარული სპორტის სახეობები რეიტინგის მიხედვით და ახსენით, რატომ ფიქრობთ ასე:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. მიუწერეთ საჭირო სიტყვა წინადადებას:

ფეხბურთი, კომენტატორი, ჭადრაკი, კრივი, კალათბურთელი, ჰოკეი, მსაჯი, ალპინისტი, ოქროს, თასი

ის დგას კარში და იცავს მას გოლის გატანისგან.მეკარე.....

1. თამაშობს ორი მოთამაშე თეთრი და შავი ფიგურებით.
2. ის აგდებს ბურთს კალათში.
3. ის უჩვენებს ყვითელ ან წითელ ბარათს მას, ვინც უხეშად თამაშობს.
4. ის გადასცემს რეპორტაჟს რადიო-ტელევიზიით მიმდინარე მატჩის შესახებ
5. ამ თამაშის სამშობლოდ ინგლისი ითვლება

6. ის უხეში თამაშია და ხშირად სისხლიან სპორტსაც უწოდებენ.
7. ის ადის მთაზე ფეხით.....
8. თამაშობს ორი გუნდი ყინულზე ჯოხებით.....
9. ის, როგორც ჯილდო, გადაეცემა ფეხბურთში გამარჯვებულ გუნდს.

3. სპორტული პროფესიის აღმნიშვნელი სიტყვები გაანაწილეთ ცხრილში მანარმოებლების მიხედვით:

ჩოგბურთელი, მშვილდოსანი, მძლეოსანი, მოკრივე, კარატისტი, მოჭადრაკე, ალპინისტი, მორაგბე, ჰოკეისტი, ცხენოსანი, ფეხბურთელი, წყალბურთელი, ძიუდოისტი, კალათბურთელი, ფრენბურთელი, მოცურავე.

-ოსან-	-ისტი	მო-ე	-ელ

4. ჩასვით სწორი ფორმა:

1. არის გუნდური სპორტული სახეობა ოვალური ბურთით.
(რაგბი / მორაგბე)
2. ახლა ჟიურიმ მესამე ტურის საუკეთესო აირჩია.
(რაგბი / მორაგბე)
3. ერთ-ერთი უძველესი ინტელექტუალური თამაშია, რომელიც აზროვნებისა და ლოგიკის განვითარებას უწყობს ხელს. (ჭადრაკი/ მოჭადრაკე)

4. „ვაშინგტონ პოსტის“ სტატიაში საუბარია ლეგენდარულ ქართველ
..... ქალზე, ნონა გაფრინდაშვილზე. (ჭადრაკი / მოჭადრაკე)
5. ლუკა კუხალაშვილმა რომში ახალი რეკორდი დაამყარა.
(ცურვა / მოცურავე)
6. მკვლევრების აზრით, სტრესთან გამკლავების ძალიან კარგი
ხერხია. (ცურვა / მოცურავე)
7. ზაზა ფაჩულია არის ერთადერთი ქართველი, რომელმაც
NBA-ის მოგება შეძლო. (კალათბურთი / კალათბურთელი)
8. გუნდური სპორტის სახეობაა, რომელშიც თამაშობს ორი
გუნდი, ხუთ-ხუთი მოთამაშით. (კალათბურთი / კალათბურთელი)
9. ისტორიკოსების აზრით, XIII საუკუნის საფრანგეთში გაჩნდა.
(ჩოგბურთი / ჩოგბურთელი)
10. სერენა უილიამსი არის ერთ-ერთი საუკეთესო ქალი
(ჩოგბურთი / ჩოგბურთელი)
11. კრიშტიანუ რონალდუ არის პორტუგალიელი....., რომელმაც თავის
საფეხბურთო კარიერაში 920-ზე მეტი გოლი გაიტანა. (ფეხბურთი /
ფეხბურთელი)
12. არის პოპულარული სპორტი, რომელშიც თერთმეტი წევრისგან
შემდგარი ორი გუნდი ეთამაშება ერთმანეთს. (ფეხბურთი / ფეხბურთელი)

5. ჩასვით მოცემული სიტყვები წინადადებებში სწორად:

1. მთელი სოფელი სკოლის გუნდს
2. (გულშემატკივრობა / გულშემატკივრობს)
3. წესების დარღვევამ ფეხბურთელის გამოიწვია.
(დაჯარიმება / აჯარიმებს)
4. ახლა ანგარიში 1:3-ია, სამწუხაროდ, ჩვენი გუნდი
(წაგება / აგებს)
5. ამ გუნდს ფინალში გასასვლელად ორი სჭირდება.
(მოგება / იგებს)
6. ნონა გაფრინდაშვილმა ჭადრაკის მსოფლიო ჩემპიონატში

რამდენჯერმე მოიპოვა. (გამარჯვება / იმარჯვებს)

7. გულშემატკივარი ყოველთვის ხმაურობს, როცა ეროვნული ნაკრები(დამარცხება / მარცხდება)

8. ფეხბურთის თამაშის მიზანია მოწინააღმდეგის კარში გოლის
(გატანა / გააქვს)

9. თუ გინდა კარგ ფორმაში იყო, აუცილებელიაყოველ დილით.
(ვარჯიში / ივარჯიშო)

10. მსაჯმა სამ პორტუგალიელ ფეხბურთელს წითელი ბარათი
(ჩვენება/უჩვენა)

11. გამარჯვებულ გუნდს ოქროს თასი
(გადაცემა/გადაეცემა)

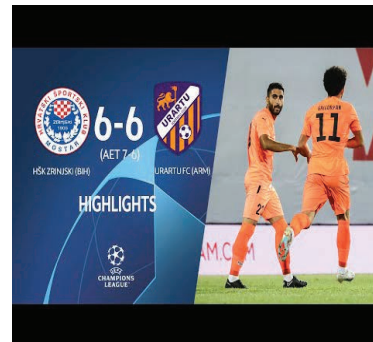
6. ჩასვით დიალოგში გამოტოვებული ზმნები:

გაიტანოს, მოიგებს, უჩვენა, მოიგოს, წააგო, მოიგო, აგებს, მოიგოს,
დააჯარიმა, მოგება, წააგებს

- ფეხბურთს უყურებ? რა ანგარიშია? ბათუმის დინამო ...იგებს... თუ ...აგებს...?
- ნულით ორია უკვე (1), თამაში ერთ წუთში დამთავრდება.
- აჰა, ლანჩხუთის გურია - (2)? საინტერესოა.
- მოკლედ, ამ გუნდმა რომ (3), თამაშისთვის კარგად უნდა მოემზადოს.
- მარტო მომზადება? ნორმალური მოედანი არ აქვს, რომ ივარჯიშოს და ასე როგორ უნდა (4)?
- თანაც მაგათ ფეხბურთელს მსაჯმა ორჯერ. (5) ყვითელი ბარათი.
- ლანჩხუთელი ფეხბურთელიც ხომ - (6) მსაჯმა.
- ბათუმის დინამომ მომავალ თამაშში ორი გოლი მაინც უნდა (7)
....., რომ ფინალში გავიდეს.
- ბათუმის დინამო კარგი გუნდია, ზედიზედ სამი თამაში (8)
და მხოლოდ ერთი - (9.)

- ბათუმს რამდენიმე თამაშის (10) სჭირდება, რომ ფინალში მოხვდეს.
- დარწმუნებული ვარ ყველა თამაშს (11)
- მე კი მგონია, რომ (12), ძლიერი მეტოქე ჰყავს.

7. ილუსტრაციების ქვემოთ დაწერეთ თამაშის ანგარიში სიტყვიერად და წაიკითხეთ ხმამაღლა:



8. აღწერეთ სპორტის რომელიმე სახეობა საორიენტაციო კითხვებზე დაყრდნობით:

- რა სახეობაა?
- რით/როგორ თამაშობენ?
- როგორი სპორტია (გუნდური, სამაგიდო, წყლის, ზამთრის)?
- რამდენი ადამიანი თამაშობს?
- რა ჰქვიათ მოთამაშეებს? სად თამაშობენ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. ჩასვით მოცემული თანდებულები წინადადებებში სწორად და წაიკითხეთ:

მიერ, გამო, გარდა, მიმართ, შესახებ, მიხედვით, შორის

წიმუში: ბურთი ორ ფეხბურთელსშორის.... გაგორდა.

1. შეჯიბრება გუნდებს 14 საათზე დაიწყო.
2. ჯარიმის ფეხბურთელი თამაშს გამოეთიშა.
3. კომენტატორის გადაცემულ რეპორტაჟში უზუსტობა იყო.
4. ყველა ტელევიზია გადასცემდა ინფორმაციას ფეხბურთის
5. მეკარის კართან კიდევ ორი ფეხბურთელი იდგა.
6. სახელმწიფო სპორტსმენების დიდ ყურადღებას უნდა იჩენდეს.
7. ანგარიშის თუ ვიმსჯელებთ, გამარჯვებულია ქართველი ძიუდოისტი.
8. დედა ნერვიულობს, რომ მერაბს არაფერი აინტერესებს ფეხბურთის
9. უხეში თამაშის ფეხბურთელი თამაშიდან გააძევეს.
10. წაგების შემდეგ გულშემატკივარი უარყოფითად განეწყო საყვარელი გუნდის

10. შეასრულეთ სიტუაციური დავალებები:

1. აირჩიეთ მეწყვილე და მოამზადეთ მასთან ინტერვიუ. გაიგეთ: სპორტის რომელი სახეობა მოსწონს და რატომ; ვინ არის მისი საყვარელი სპორტსმენი; რა იცის მის შესახებ, სად თამაშობს, რა წარმატებები აქვს და ა.შ.
2. ინტერნეტში მოიძიეთ ინფორმაცია პოპულარული სპორტსმენის შესახებ და ისაუბრეთ მასზე.

11. დააკვირდით ილუსტრაციებს და დაწერეთ ინფორმაცია მათ შესახებ. მოიძიეთ დამატებითი ინფორმაცია ინტერნეტში ამ მატჩების შესახებ, გამოიყენეთ ნასწავლი ლექსიკა და კონსტრუქციები: გოლი გაიტანა, გაიმარჯვა/მოიგო, დამარცხდა/წააგო, ანგარიში გახსნა და ა.შ.



ბულგარეთი - საქართველო



საქართველო - ალბანეთი

1.

.....

.....

.....

2.

.....

.....

.....

1. დააკავშირეთ მსგავსი მნიშვნელობის სიტყვები/ფრაზები:

დისტანციური სწავლება	მესიჯი
განვერიანება	მოქმედებს
პირადი შეტყობინება	ონლაინ სწავლება
გავლენას ახდენს	დარეგისტრირება

2. დააკავშირეთ საპირისპირო მნიშვნელობის სიტყვები/ფრაზები:

პოსტის განთავსება	პირისპირ სწავლება
პირადი შეტყობინება	განბლოკვა
დისტანციური სწავლება	პოსტის აღება
დაბლოკვა	საჯარო პოსტი

3. რას გულისხმობს ფრაზა: XX საუკუნის 80-იან წლებში?

- ა) მხოლოდ 1980 წელს
- ბ) 1980 წლიდან - 1990 წლამდე
- გ) მეოცე საუკუნის ბოლო ათწლეულს

4. დააკავშირეთ:

1. მე-18 საუკუნის 20-იანი წლები	ა) 1860-1870
2. მე-20 საუკუნის 70 -იანი წლები	ბ) 2010-2020
3. მე-19 საუკუნის 60-იანი წლები	გ) 1720-1730
4. 21-ე საუკუნის 10-იანი წლები	დ) 1970-1980

5. დააკვირდით წინადადებებს და კონტექსტის მიხედვით გაარკვიეთ, რას ნიშნავს „თვალის დახამხამებაში“:

ისე მეჩქარებოდა, რომ **თვალის დახამხამებაში** გავჩნდი სოფლის მეორე ქუჩაზე. როცა ავარიაში მოვეყევი, ჩემი მეგობრები **თვალის დახამხამებაში** მოვიდნენ ჩემთან.

ა) ძალიან ჩქარა

გ) არც ისე ჩქარა

ბ) ძალიან ნელა

დ) არც ისე ნელა

6. შეავსეთ ცხრილი ზმნების აწმყოსა და წყვეტილის მწკრივის ფორმებით:

ა) აწმყო:

	ვნევრიანდები მე		ვიძენ მე მას
სარგებლობ შენ		აუმჯობესებ შენ მას	
	წევრიანდება ის		ვიძენთ ჩვენ მას
	ვნევრიანდებით ჩვენ		
			იძენთ თქვენ მას
სარგებლობენ ისინი		აუმჯობესებენ ისინი მას	

ბ) წყვეტილი:

ვისარგებლე მე			შევიძინე მე ის
	გაწევრიანდი შენ		შეიძინე შენ ის
		გააუმჯობესა მან ის	
	გაწევრიანდით ჩვენ		
ისარგებლეთ თქვენ			შევიძინეთ თქვენ ის
		გააუმჯობესეს მათ ის	

7. დავალება N6-ის გამოყენებით შეავსეთ წინადადებები:

- ა) ჩემი მშობლები ყოველთვის ინტერნეტსერვისებით.
- ბ) ჩვენ სკოლიდანვე ხოლმე მეგობრებს.
- გ) ახალგაზრდები ხშირად ონლაინმაღაზიებით.
- დ) ჩვენი კლასის ფეისბუქჯგუფში უკვე?
- ე) ყველა სოციალური ქსელი თავის სერვისებს.
- ვ) ერთი პროფესიის ადამიანები ხშირად პროფესიულ ონლაინჯგუფებში.
- ზ) ანა თანდათან თავის ცოდნას იაპონურ ენაში.
- თ) ამ კომპანიამ საკმაოდ თავისი პროდუქტები.

8. შეავსეთ ცხრილი ანტონიმური ფორმებით:

შეზღუდული	
დადებითი	
	უსამართლო
	უაზრო
მრავალგვარი	
	უფასო

9. წინა სავარჯიშოს სიტყვების გამოყენებით შეადგინეთ 6 წინადადება:

ნიმუში: ფეხით სიარული დადებით გავლენას ახდენს ადამიანის ჯანმრთელობაზე.

- ა)
- ბ)

- გ)
- დ)
- ე)
- ვ)

10. შეავსეთ ქვემოთ მოცემული ტექსტი შესაფერისი ჩართულებით:

მაგრამ, ვფიქრობთ; მათ შორის; უნდა ითქვას; აღსანიშნავია; მაგალითად; ზემოთქმული რომ შევაჯამოთ.

სოციალური ქსელები და ბავშვები

სოციალური ქსელებით ყველა ასაკის ადამიანები ინტერესდებიან, 1., ბავშვებიც. ბავშვებსაც უნდათ და მოსწონთ ინტერნეტით ურთიერთობა. 2., რომ უფროსებისგან განსხვავებით, ბავშვები ბევრად სწრაფად ეგუებიან ნებისმიერ სიახლეს და ასეა სოციალური ქსელების შემთხვევაშიც. ისინი საკმაოდ მარტივად ახერხებენ სოციალურ ქსელებში დარეგისტრირებას და დიდი სივრცის ნაწილი ხდებიან. ამ გზით ბავშვებს შეუძლიათ გაიცნონ თანატოლები მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნიდან, გაუზიარონ მათ უამრავი საინტერესო რამ, ესაუბრონ საყვარელი სიმღერის, თამაშის, წიგნის ან ფილმის შესახებ. 3., რომ ამ პროცესს აუცილებლად უფროსი ადამიანი უნდა აკონტროლებდეს, რადგან ხშირად ბავშვები ზედმეტად ბევრ დროს ატარებენ სოციალურ ქსელებში. გარდა ამისა, 4., რომ არასრულწლოვნების მიერ სოციალური ქსელების მოხმარება ბევრ საფრთხესაც შეიცავს, 5., ისეთებს, როგორებიცაა კიბერბულინგი, არასაჭირო ინფორმაციასთან შეხება და სხვა. 6. შეგვიძლია ვთქვათ, რომ ბავშვების მიერ სოციალური ქსელების მოხმარებას დადებითიც ბევრი აქვს და უარყოფითიც.

11. შევსებული ტექსტის მიხედვით უპასუხეთ შეკითხვებს:

ა) რა შესაძლებლობებს აძლევს ბავშვებს სოციალური ქსელები?

.....

.....

.....

ბ) რა საფრთხეებს შეიცავს სოციალური ქსელები ბავშვებისთვის?

.....

.....

.....

გ) რა უნდა გააკეთონ უფროსებმა ბავშვების ინტერნეტსაფრთხეებისგან დასაცავად?

.....

.....

.....

12. კიდევ ერთხელ დააკვირდით ტექსტის წინადადებებს და შემდეგ შეავსეთ ცხრილი:

ადამიანი **ერვევა** დროის ფუჭად **ხარჯვას**.

ბავშვები უცებ **ეგუებიან** ყველა **სიახლეს**.

ჩვენ **ჩვენს მეგობრებს** ვუზიარებთ საინტერესო ამბებს.

ბავშვები მარტივად **ახერხებენ** სხვადასხვა გვერდზე **რეგისტრაციას**.

ანმყო:

	მე ვეგუები მას		
შენ ერვევი მას		შენ ახერხებ მას	
	ის ეგუება მას		ის უზიარებს მას მას
			ჩვენ ვუზიარებთ მას მას
თქვენ ერვევით მას		თქვენ ახერხებთ მას	
	ისინი ეგუებიან მას		

13. დააკვირდით ამ ზმნების სანყის ფორმებს (კერძოდ, ზმნისწინებს) და აუღლეთ ისინი წყვეტილში. ყურადღება მიაქციეთ ობიექტების ბრუნვას!

ვეგუები - შეგუება
ვეჩვევი - შეჩვევა
ვახერხებ- მოხერხება
ვუზიარებ - გაუზიარება

წყვეტილი

	მე შევეგუე მას		
შენ შეეჩვიე მას			
		მან მოახერხა ის	
ისინი შეეჩვივნენ			მათ გაუზიარეს მას ის

დაიმახსოვრეთ, რომ ზოგიერთ ზმნასთან ობიექტი წყვეტილში მიცემით ბრუნვაში დგას ისე, როგორც ამ ზმნებთან:

შევეჩვიე მე მას; შევეგუე მე მას; შეეგუა ის მას

14. გახაზეთ შესაფერისი ფორმები:

ა) ადამიანი ყველაფერს/ყველაფერი ეგუება.

ბ) ჩვენ მოვახერხეთ ახალი ავეჯის ყიდვას/ყიდვა.

გ) ახალი ინფორმაცია დირექტორმა/დირექტორი ყველას გაუზიარა.

დ) ჩვენ ჩვენს სიხარულს/სიხარული ვუზიარებთ საყვარელ ადამიანებს.

ე) ზოგიერთი ადამიანი ვერ ეგუება მეგობრებთან ინტერნეტით ურთიერთობას/ურთიერთობა.

ვ) კიდევ ვის გაუზიარეთ ეს ინფორმაცია/ინფორმაციას?

ზ) ვფიქრობ, თქვენ მოახერხებთ კარგი გუნდის შექმნა/შექმნას.

თ) შენ შეეჩვიე გვიან დაძინებას/ დაძინება, ეს კი ცუდია!

15. დაუბრუნდით შევსებულ ტექსტს „სოციალური ქსელები და ბავშვები“(სავარჯიშო 7). დაწერეთ, რას ფიქრობთ ამ საკითხზე. ეთანხმებით თუ არა ტექსტის ავტორს? რამდენიმე წინადადებით ჩამოაყალიბეთ თქვენი არგუმენტები.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. დააკავშირეთ:

თანხის	შეტანა/გატანა
ვალუტის	დაფარვა
ანგარიშის	გადაცვლა
სესხის	გადახდა
გადასახადის	გახსნა/დახურვა

2. შეავსეთ ცხრილი ანმყოფის და წყვეტილის ფორმებით:

მე ვრიცხავ თანხას		მე ვხსნი			
	შენ იხდი			შენ ცვლი	
		ის ხსნის	ის ფარავს		მას შეაქვს
			ჩვენ ვფარავთ		
თქვენ რი- ცხავთ				თქვენ ცვლით	
	ისინი იხდიან				მათ შეაქვთ
მე გადავ- რიცხე		მე გავხსენი			
	შენ გადაიხადე			შენ გადა- ცვალე	
		მან გახსნა	მან დაფარა		მან შეიტანა
			ჩვენ დავფარეთ		

თქვენ გა- დარიცხეთ				თქვენ გა- დაცვალეთ	
	მათ გადაი- ხადეს	მათ გახსნეს			მათ შეიტანეს

3. გახაზეთ სწორი ფორმა:

- ა) შენ რომელი ბანკით იხდი/გადაიხადე თანხას?
- ბ) ჩემი მეგობარი თიბისი ბანკში ხსნის/გახსნა ანგარიშს.
- გ) ჩემი მეზობელი ნელ-ნელა ფარავს/დაფარა ბინის კრედიტის თანხას.
- დ) როდის იხდი/გადაიხადე თანხას ბანკში - თვის დასაწყისში თუ თვის ბოლოს?
- ე) სავალუტო ჯიხურებმა დღეს კარგ ფასში ცვლიან/გადაცვალეს დოლარი.
- ვ) ჩვენ უკვე დავფარეთ/ვფარავთ დავალიანება.
- ზ) ამ გოგონას სახელზე ჩვენ გავხსენით/ვხსნით ანგარიში.
- თ) მომხმარებლების უმეტესობა პატიოსნად იხდის/გადაიხადა სესხის თანხას.
- ი) ბოლოს როდის შეიტანეთ/შეგაქვთ თანხა ბანკომატით?

4. მიუწერეთ მყოფადის ფორმები ნიმუშის მიხედვით:

- ა) ვიხდი - გადავიხდი
- ბ) ვრიცხავ (გადარიცხვა) -
- გ) ვცვლი (გადაცვლა) -
- დ) ვფარავ (დაფარვა) -
- ე) ვიღებ (აღება) -

5. შეადგინეთ 4 წინადადება წინა სავარჯიშოს ზმნების გამოყენებით:

წიმუში: ლევან, ინტერნეტის გადასახადი გადაიხადე?

ა)

ბ)

გ)

დ)

6. დააკვირდით ზმნების უღლებას და შეავსეთ დიალოგები:

ანწყო

მე მერიცხება (თანხა, ხელფასი..)	მე მეჭრება (თანხა)
შენ გერიცხება (თანხა, ხელფასი..)	შენ გეჭრება (თანხა)
მას ერიცხება (თანხა, ხელფასი..)	მას ეჭრება (თანხა)
ჩვენ გვერიცხება (თანხა, ხელფასი..)	ჩვენ გვეჭრება (თანხა)
თქვენ გერიცხებათ (თანხა, ხელფასი..)	თქვენ გეჭრებათ (თანხა)
მათ ერიცხებათ (თანხა, ხელფასი..)	მათ ეჭრებათ (თანხა)

მყოფადი

მე ჩამერიცხება (თანხა, ხელფასი..)	მე ჩამომეჭრება (თანხა)
შენ ჩაგერიცხება (თანხა, ხელფასი..)	შენ ჩამოგეჭრება (თანხა)
მას ჩაერიცხება (თანხა, ხელფასი..)	მას ჩამოეჭრება (თანხა)
ჩვენ ჩაგვერიცხება (თანხა, ხელფასი..)	ჩვენ ჩამოგვეჭრება (თანხა)
თქვენ ჩაგერიცხებათ (თანხა, ხელფასი..)	თქვენ ჩამოგეჭრებათ (თანხა)
მათ ჩაერიცხებათ (თანხა, ხელფასი..)	მათ ჩამოეჭრებათ (თანხა)

დიალოგი 1:

- რომელ ბანკში ხელფასი?
- მე თიბისი ბანკში, შენ?
- მე და ჩემს მეუღლეს საქართველოს ბანკში, რადგან სესხიც იქ გვაქვს აღებული.

დიალოგი 2:

- ტელეფონის სესხს როგორ იხდი?
- ბანკში არც მივდივარ. პირდაპირ ხელფასიდან ყოველთვიურად 200 ლარი.

დიალოგი 3:

- თუ სესხის ამ პირობებს დავთანხმდები, რა თანხა ყოველთვიურად ხელფასიდან?
- ყოველთვიურად 600 ლარი ჩამოგეჭრებათ. მისაღებია თქვენთვის?

დიალოგი 4:

- ელექტროენერგიის გადასახადი უკვე გადაიხადე?
- არა, ხვალ ხელფასი და გადავიხდი.
- არ დაგავიწყდეს!

დიალოგი 5:

- სალომე, რა გახარებული ხარ!
- კი, ძალიან გახარებული ვარ. მე და ჩემმა მეგობრებმა ამ თვეში კარგად ვიმუშავეთ და ბონუსი
- გილოცავ!

დიალოგი 6:

- როგორ უნდა გადაიხადოს სამომხმარებლო სესხის თანხა კლიენტმა . გადარიცხვით თუ ბანკში მისვლით?
- არ არის საჭირო, პირდაპირ ხელფასიდან

7. შეავსეთ ცხრილი წყვეტილის ფორმებით, ხოლო შემდეგ ჩასვით ისინი წინადადებებში:

მე ჩამერიცხა	
	შენ ჩამოგეჭრა
მას ჩაერიცხა	
ჩვენ ჩაგვერიცხა	
	თქვენ ჩამოგეჭრათ
მათ ჩაერიცხათ	

- ა) რა კარგია! დღეს სამი რიცხვია და ხელფასი უკვე
- ბ) თქვენ ანგარიშიდან 112-ის მომსახურების საფასური.
- გ) მამას მიერ გადმორიცხული საჩუქრის ფული მხოლოდ დღეს
- დ) შენ სამედიცინო დაზღვევის თანხა გუშინ ?
- ე) გიორგის საახალწლოდ პრემია

შენიშვნა: გაიხსენეთ და დაააკვირდით განსხვავებას: **ჩაერიცხა თანხა/ხელფასი**, მაგრამ **დაერიცხა თანხა ჯარიმა/პროცენტი დაერიცხა**

8. აარჩიეთ სწორი ფორმა:

- ა) ჩემს ძმას/ჩემი ძმა ყველა ანგარიში საქართველოს ბანკში აქვს.
- ბ) ბუღალტერმა/ბუღალტერს უკვე გადარიცხა ყველა საჭირო თანხა.
- გ) მასწავლებლებს/მასწავლებლები ამ თვეში დანამატი გვიან ჩაერიცხათ.
- დ) დედაჩემი/დედაჩემს სესხის თანხას ყოველი თვის 5 რიცხვში იხდის.
- ე) ტურისტმა/ტურისტი სავალუტო ჯიხურში გადაცვალა თანხა.
- ვ) მოხუცმა ქალმა/მოხუცი ქალი ბანკის თანამშრომელს სთხოვა ბანკომატიდან თანხის გამოტანა.

9. დანომრეთ არეული დიალოგი:

თიბისი ბანკში

	– დიახ, სესხის აღება მინდა!
	– რა თქმა უნდა, აი, დაბრძანდით, კრედიტოფიცერი მე გახლავართ.
	– სასიამოვნოა.
	– თქვენი პირადობის მოწმობა, თუ შეიძლება.
	– რამდენი გნებავთ სესხად, ქალბატონო ნანა?
	– აი, ინებეთ!
	– 15 ათას ლარამდე.
	– რისთვის გჭირდებათ სესხი?
	– შეიძლება მითხრათ, სად მუშაობთ და თქვენი შემოსავალი თვეში რამდენია?
	– დიახ, რა თქმა უნდა. პედიატრი ვარ, N კლინიკაში ვმუშაობ. ჩემი შემოსავალი 3000 ლარამდეა.
	– სესხი ბინის გასარემონტებლად მჭირდება.
	– ჩვენთან რაიმე სხვა ვალდებულება ხომ არ გაქვთ, სესხი ან განვადება?
1	– გამარჯობა, კრედიტოფიცერთან მინდა გასაუბრება, თუ შეიძლება.
	– ახლავე შევამოწმებ თქვენს მონაცემებს და აგისხნით სესხის პირობებს.
	– არა, არაფერი.
	– ძალიან დიდი მადლობა. დაგელოდებით!

10. შეარჩიეთ სწორი ფორმა:

- ა) კრედიტოფიცერი/კრედიტოფიცერს კლიენტს თავაზიანად ესაუბრება.
- ბ) რა ოდენობის სესხი სჭირდება კლიენტს/კლიენტი?
- გ) კლიენტი პროფესია/პროფესიით ექიმი-პედიატრია.
- დ) ქალბატონ ნანას/ქალბატონი ნანა კრედიტოფიცერთან გასაუბრება უნდა.

ე) კრედიტოფიცირი/კრედიტოფიცერს აინტერესებს, სად მუშაობს ქალბატონი ნანა.

ვ) კრედიტოფიცერი შეამონმებს კლიენტის მონაცემები/კლიენტის მონაცემებს.

ზ) კრედიტოფიცერი ქალბატონ ნანას აუხსნის სესხის პირობები/სესხის პირობებს.

11. დააკავშირეთ:

ა)

იპოთეკური

პროცენტი

ყოველთვიური

შემოსავალი

სესხის

სესხი

ხელშეკრულების

დანაზოგი

კლიენტის

ასლი

ნლიური

აღება

ბ) მიღებულ ფრაზების გამოყენებით შეადგინეთ წინადადებები:

ნიმუში: მაინტერესებს, ყოველთვიური პროცენტი რამდენი იქნება ჩემი სესხისთვის?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. უპასუხეთ შეკითხვებს:

ა) თქვენ რომელი ბანკით სარგებლობთ?

.....

ბ) როგორი მომსახურებაა ამ ბანკში?

.....

გ) როდესმე თუ ისარგებლეთ ბანკის კრედიტით?

.....

დ) როგორ გირჩევნიათ ანგარიშსწორება - ნაღდი ფულით თუ გადარიცხვით? რატომ?

.....

ე) გაქვთ ინტერნეტბანკი? რამდენად ხშირად სარგებლობთ ამ მომსახურებით?

.....

ვ) რისი გაუმჯობესება გინდათ საქართველოს საბანკო მომსახურებაში?

.....

1. შემოხაზეთ, რომელია ოფიციალური დოკუმენტი/საქმიანი ქაღალდები:

ა) განცხადება; ბ) პირადი წერილი; გ) ბრძანება; დ) ოქმი; ე) ანალიტიკური ესე; ვ) საგაზეთო სტატია; ზ) ოფიციალური წერილი; თ) სარეკლამო განცხადება; ი) სამოტივაციო წერილი; კ) ახსნა-განმარტებითი ბარათი.

2. გაანაწილეთ ფრაზები ცხრილში:

მომწერე პასუხი; გთხოვთ, გამოგვიგზავნოთ; როგორ ხარ? მოვითხოვთ;
აუცილებლად უნდა...; გთხოვთ გვიშუამდგომლოთ; გაცნობებთ, რომ...;
გთხოვ, მომწერე; მინდა გავიგო; სასურველი იქნებოდა; ნახვამდის;
პატივისცემით.

საქმიანი მიმონერა	პირადი მიმონერა

3. მოცემული ფრაზით გამოხატულია: (შემოხაზეთ სწორი ვარიანტი)

1. გთხოვთ, გვიშუამდგომლოთ

ა) მოთხოვნა ბ) თხოვნა გ) რჩევა

2. მოვითხოვთ, გვაცნობოთ

ა) მოთხოვნა ბ) თხოვნა გ) რჩევა

3. სასურველი იქნებოდა

ა) მოთხოვნა ბ) თხოვნა გ) რჩევა

4. გთხოვთ, გამოგვიგზავნოთ

ა) მოთხოვნა ბ) თხოვნა გ) რჩევა

5. გირჩევთ, გაეცნოთ

ა) მოთხოვნა ბ) თხოვნა გ) რჩევა

4. დალაგეთ ფრაზები ცხრილში შესაბამის ადგილას:

1. სსიპ-მუნიციპალიტეტის სოფელ..... საჯარო სკოლის დირექტორს (სახელი გვარი) ბატონო/ქალბატონო,
2. ქალბატონო მარიამ, როგორ ბრძანდებით?
3. შპს „.....“ დირექტორს ბატონ ამავე კლინიკის უმცროსი ექიმის მი-
სამართი: ქალაქი რუსთაველის ქუჩა N - ტელ: 522345678, ელფოსტა:
KATO@BDB.GE
4. კვირას ვაპირებთ ბაკურიანში წასვლას. ხომ არ შემოგვიერთდებით?
5. გაცნობებთ, რომ 21 იანვარს გაიმართება ექიმთა კონფერენცია.
6. ქართული ენის კლუბმა დაასრულა პროექტზე მუშაობა და ვგეგმავთ შემაჯა-
მებელი ღონისძიების მოწყობას.
7. გთხოვთ, გამოგვიყოთ შესაბამისი ფართი კონფერენციისთვის
8. გთხოვთ, შემოგვიერთდეთ.
9. პატივისცემით,
10. განმცხადებელი:
11. გაგვიხარდება, თუ შემოგვიერთდებით!

განცხადება	საქმიანი წერილი	პირადი წერილი

5. დაალაგეთ თანმიმდევრობით:

	ა) გაცნობებთ, რომ 21 იანვარს გაიმართება ექიმთა კონფერენცია.
	ბ) შპს „.....“ დირექტორს, ბატონ
	ამავე კლინიკის უმცროსი ექიმის მისამართი: ქალაქი რუსთა- ველის ქუჩა N— ტელ: 522345678, ელფოსტა: KATO@BDB.GE
	გ) განმცხადებელი:
	დ) გთხოვთ, გამოგვიყოთ შესაბამისი ფართი კონფერენციისთვის!

6. შეავსეთ ცხრილი ნიმუშის მიხედვით.

საწყისი	II კავშირებითი (რა ქნათ?)
ნიმუში: გამოგზავნა	გამოგვიგზავნოთ თქვენ ჩვენ ის
დასაბუთება	 თქვენ ჩვენ ის
მოცემა	 თქვენ ჩვენ ის
დაზუსტება	 თქვენ ჩვენ ის

ინფორმაციის მიწოდება	 თქვენ ჩვენ ის
ნების დართვა	 თქვენ ჩვენ
შეძენა	 თქვენ ის
მოწოდება	 თქვენ ჩვენ ის
გაცნობა	 თქვენ ჩვენ ის

7. ჩანერეთ სანყისი შესაბამისი ფორმით:

ნიმუში: გთხოვთ (წერა) მოგვწეროთ ზუსტი მისამართი.

1.გთხოვთ, (გამოგზავნა) თქვენი ანგარიში;

.....

2.მოვითხოვთ, (დასაბუთება) თქვენი გადაწყვეტილება;

.....

3.გთხოვთ, (ნების დართვა) , გავმართოთ ღონისძიება.

.....

4.მოვითხოვთ, (ინფორმაციის მოწოდება) ექსკურსიასთან დაკავშირებით.

.....

5.თუ შეიძლება (დაზუსტება) პროექტის დასრულების თარიღი.

.....

6.მოვითხოვთ, (მოცემა) საჯარო ინფორმაცია თქვენი მოსწავლის შესახებ.

.....

7.გთხოვთ, (შეძენა) დანართში მოცემული წიგნები.

.....

8.გთხოვთ, (მოწოდება) ინფორმაცია კვლევის შედეგების შესახებ.

.....

9.მოვითხოვთ, (გაცნობა) თქვენი გადაწყვეტილება

.....

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It features 20 evenly spaced, horizontal dashed lines across the entire width of the page. The background is plain white, and there are no margins, text, or other markings present.

9. შეარჩიეთ და ჩაწერეთ სათანადო ფორმით:

1. განცხადებაში ----- ინერება/წერს განმცხადებლის მისამართი და ტელეფონის ნომერი.
2. ანა ----- ინერება/წერს განცხადებას დირექტორის სახელზე.
3. ზამთრის არდადეგები ----- ინყება/ინყებს 30 დეკემბრიდან.
4. ზამთარში ნანა ----- ინყება/ინყებს საახალწლო აქსესუარების კეთებას.
5. მარიამი ----- იგზავნება/გზავნის დავალებას ელექტრონული ფოსტით.
6. ჩემი დავალება არ ----- იგზავნება/გზავნის , რადგან ინტერნეტს დაბალი სიხშირე აქვს.
7. ძალიან წვრილი შრიფტით არის დაწერილი და არ -----იკითხება/კითხულობს.
8. ნინო წვრილი შრიფტით დაწერილსაც ----- იკითხება/კითხულობს.
9. თოვლის ბაბუასთვის წერილები დეკემბერში ----- ინერება/წერს.

10. გაანაწილეთ ცხრილში მოცემული ზმნები ნიმუშის მიხედვით:

იკითხება, გზავნის, ნაიკითხავს, ინერება, ინყებს, კითხულობს, იგზავნება, დაინერება, გაიგზავნება, წერს, დაინყებს, დაწერს, ინყება, დაინყება

..... ის	 ის მას
იმალება ის	მაღავს ის მას

11. ჩაწერეთ გამოტოვებული ზმნა ახლანდელი დროის სათანადო ფორმით:

1. ნათია (წერა) წერილს და შემდეგ (გაგზავნა) ოფისში.
2. ამ განყოფილებაში (წერა) ფილმის სცენარი.
3. ახლა დოკუმენტები იშვიათად (გაგზავნა) ფოსტით.
4. ეს წარწერა კარგად (კითხვა), იმიტომ რომ გარკვევით წერია.
5. სანდრო ბევრს (კითხვა).
6. მარიამი ამანათს (გაგზავნა) დედასთან.
7. დედა სულ ბოლოს (დანყება) განცხადების დაწერას.
8. კონფერენცია ხუთ საათზე (დანყება)

12. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ზმნების გამოყენებით:

იკითხება, გზავნის, წაიკითხავს, ინერება, ინყებს, კითხულობს, იგზავნება, დაინერება, გაიგზავნება, წერს, დაინყებს, დაწერს, ინყება, დაინყება

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. მოცემული ფრაზების გამოყენებით შეადგინეთ წინადადებები:

გთხოვთ, გვიშუამდგომლოთ; გთხოვთ, გამოგვიგზავნოთ;
მოვითხოვთ; სასურველი იქნებოდა; გირჩევთ, გაეცნოთ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. წარმოიდგინეთ, რომ თქვენ მონაწილეობთ მნიშვნელოვან პროექტში. მიმართეთ სკოლის დირექტორს, აცნობეთ პროექტში თქვენი მონაწილეობის შესახებ და სთხოვეთ, გაცდენილი გაკვეთილები ჩაგითვალოთ საპატიოდ.

(დაიცავით განცხადების სტრუქტურა; შეგიძლიათ, გამოიყენოთ თქვენ მიერ წინა სავარჯიშოში შედგენილი წინადადებები)

გაცნობებთ, რომ; პროექტის ხანგრძლივობაა; ჩართული ვარ;
გთხოვთ, გამათავისუფლოთ; ვერ გამოვცხადებ;
პროექტის მიზანია; პროექტი საშუალებას მაძლევს;
სასურველი იქნებოდა; შეგიძლიათ გაეცნოთ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B1, თემა 1 - საინტერესო ადამიანები

სავარჯიშო N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	დაიბადა, შეძლებული, შთამომავალს, მხარს უჭერდა, ნოტარიუსად, გახლდათ, დიასახლისი, აღმზრდელი, ჰყავდა.
სავარჯიშო 2	იყო გართული/გართულია - 1,4,5,7. ჩაერთო/ერთეება - 2,3,6,8.
სავარჯიშო 4	2012 წლამდე, 2017 წელს, 2019 წლის 15 თებერვლიდან 2019 წლის 1-ელ ივლისამდე, 2019 წლის 6 ივლისს, 2022 წლის 1-ელ ივლისს.
სავარჯიშო 5	1- სწორია, 2- არასწორია, 3 - სწორია, 4 - სწორია, 5 -არასწორია, 6 სწორია.
სავარჯიშო 6	2017 წლიდან თბილისის დინამოში თამაშობდა. 2019 წლიდან 2022 წლამდე თამაშობდა ყაზანის „რუბინში“.
სავარჯიშო 8	შრომისმოყვარე, თავდაჯერება, თვითრწმენა, მებრძოლი, მეგობრული, თავმდაბალი, პრინციპული, განსხვავებული.
სავარჯიშო 9	1 - შრომისმოყვარეობის, 2 -ბათუმის გუნდში თამაშმა და ბევრმა გულშემატკივარმა; 3 - საკუთარი მიზნებით და ყველა ერთი მიმართულებით ვმოძრაობთ,-ამბობს ხვიჩა; 4- არ მიყვარს ისეთი ადამიანები, რომლებიც აზვიადებენ და ბევრს ლაპარაკობენ საკუთარ თავზე; 5 - მე მსგავს რაღაცებზე არ ვფიქრობ. მარადონა ყველაფერზე დიდია, მაგრამ მე ვმუშაობ, რომ კვარა ვიყო.
სავარჯიშო 10	მქონდა ოცნებები, თავდაუზოგავი შრომით, გავიტანე გოლი, თვითრწმენა ამიმაღლდა, მებრძოლი ხასიათი, წარმატებას გისურვებთ.
სავარჯიშო 11	წარსული დრო: ვიყავი, ჩამოვედი, დავწმუნდი, ვმუშაობდი, ვფიქრობდი, მქონდა, ამიმაღლდა, დამიბრუნდა, მეჩვენებოდა. ახლანდელი დრო: მიყვარს, ვთვლი, ვმოძრაობთ, ვფიქრობ, ვმუშაობ.
სავარჯიშო 12	ჩამოვიდა ის, დარწმუნდა ის, მუშაობდა ის, ფიქრობდა ის, აუმაღლდა მას ის, დაუბრუნდა ის მას, ეჩვენებოდა ის მას, მიხვდა ის მას, თლიდა ის მას, შეუერთდა ის მას, დაიწყო მან ის, ითამაშა მან ის, გაიტანა მან ის.

B1, თემა 2 - რა პროფესიის ხართ?

სავარჯიშოს N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	ექიმი; ვეტერინარი; პოლიციელი; ბალეტს/ბალეტის; მუსიკოსი; მსახიობი; მზარეული; მკერავი; დამლაგებელი; პილოტი; მშენებელი; ფოტოგრაფი; სტილისტი; მენეჯერი; მასწავლებელი; ლექტორი; მხატვარი/ მომღერალი; სპორტსმენი.
სავარჯიშო 2	ხელოსანი-ის აკეთებს რემონტს; ფოტოგრაფი-იღებს ფოტოებს; ლექტორი მუშაობს უნივერსიტეტში და კითხულობს ლექციებს; მასწავლებელი მუშაობს სკოლაში და ასწავლის ბავშვებს; კურიერი მუშაობს საკურიერო კომპანიაში და მიაქვს ხალხთან შეკვეთები; მაშველი ეხმარება ადამიანებს წყლიდან გამოსვლაში; მხატვარი-ხატავს სურათებს; მყვინთავი-ის ჩადის წყალში და ასრულებს სხვადასხვა დავალებას.; ჟურნალისტი მუშაობს ტელევიზიაში და ართმევს ინტერვიუს; პოლიციელი-მუშაობს პოლიციაში და იცავს წესრიგს; მზარეული-მუშაობს რესტორანში ან კაფეში და ამზადებს კერძებს; ექიმი-მუშაობს საავადმყოფოში ან კლინიკაში და მკურნალობს ავადმყოფებს; ფერმერი-მუშაობს ბაღში ან ბოსტანში და უვლის მცენარეებს; მოცეკვავე-მუშაობს ცეკვის სტუდიაში და ცეკვავს.
სავარჯიშო 3	1-გ; 2-ვ; 3-ა; 4-ე; 5-ზ; 6-ბ.
სავარჯიშო 4	ა) ვითვისებდი/ავითვისებ/ავითვისებდი/ავითვისე/ავითვისო/ამითვისებდია; ითვისებ/იტვისებდი/აითვისებდი/აითვისე/აითვისო/აგითვისებდია; ითვისებს/აითვისებს/აითვისებდა/აითვისა/აითვისოს/აუთვისებდია; ითვისებთ/ვითვისებდით/ავითვისებთ/ავითვისებდით/ავითვისოთ/ავითვისებდით/ავითვისებთ/ავითვისებდით/ავითვისეთ/აითვისეთ/აითვისოთ/ავითვისებდით. ითვისებენ/ ითვისებდნენ/ აითვისებენ/აითვისებდნენ/აითვისონ. ბ) 1) აითვისებთ; 2) აუთვისებდია; 3) ავითვისებდი; 4) აითვისოს; 5) აითვისეს; 6) ითვისებენ; 7) ითვისებს.
სავარჯიშო 5	ა) 1. გააგრძელა; 2. გააგრძელო; 3. გააგრძელოს; 4. გაუგრძელებია; 5. ვაგრძელებდი; 6. გააგრძელებდნენ; 7. აგრძელებენ; 8. აგრძელებს; 9. გავაგრძელებ; 10. აგრძელებ. ბ) 1. ლეილამ/ფილმის; 2. ბავშვები/ცურვას; 3. ეკატერინეს/სიმღერა; 4. მასწავლებელი/გაკვეთილს; 5. მაიამ/მეცადინეობა; 6. გიორგი/სწავლას; 7. ნინო/საუბარს.
სავარჯიშო 6	1. გაართმევთ თავს; 2. გავართვი თავი; 3. ართმევთ; 4. თავი გაართვეს; 5. თავი გაართვა; 6. ართმევენ თავს; 7. თავი გაართვათ; 8. თავს ართმევენ.
სავარჯიშო 7	1. აინტერესებდა; 2. მაინტერესებდა; 3. გაინტერესებდა; 4. მაინტერესებს; 5. აინტერესებს.

სავარჯიშო 8	ვირჩევდი მე მას/ავირჩევ მე მას; ირჩევ შენ მას/აირჩევ შენ მას/აირჩევდი შენ მას/აირჩევ შენ ის/ავირჩევია შენ ის; ირჩევს ის მას/ირჩევდა ის მას/აირჩევს ის მას/აირჩიოს მან ის; ვირჩევთ ჩვენ მას/ავირჩევთ ჩვენ მას/ავირჩევდით ჩვენ მას/ავირჩიეთ ჩვენ ის/ავირჩიოთ ჩვენ ის; ირჩევთ თქვენ მას/ირჩევდით თქვენ მას/აირჩიეთ თქვენ ის/აირჩიოთ თქვენ ის; ირჩევდნენ ისინი მას/აირჩევდნენ ისინი მას.
სავარჯიშო 9	1. მარიამმა/ილიაუნი; 2. აბიტურიენტები/უნივერსიტეტებს/ფაკულტეტებს; 3. პროფესია; 4. მასწავლებლობა/წონას; 5. ავთანდილი/ფეხსაცმელს; 6. შვილი/პროფესიას; 7. ადამიანმა; 8. სპეციალობას; 9. შვილს; 10. ვახტანგი/ტურს.
სავარჯიშო 11	ა) ის; მას; ის; ჩვენ; შენ; მათ. ბ) 1. მაკმაყოფილებს; 2. გაკმაყოფილებს; 3. აკმაყოფილებენ; 4. აკმაყოფილებს; 5. გვაკმაყოფილებს.
სავარჯიშო 12	მცირეწლოვანი შვილი; სახლთან ახლოს; ათი საათიდან ექვს საათამდე ; მსუბუქი სამუშაო; სამი თვეა; თქვენი მენეჯერი;
სავარჯიშო 13	1. ავითვისე; 2. აკმაყოფილებდა; 3. გაართვეს თავი; 4. დააკმაყოფილებს; 5. აითვისებს; 6. აითვისებ; 7. დააკმაყოფილა; 8. აითვისებს; 9. ავირჩიე; 10. გააგრძელა/ეხმარებიან; 11. გაიზარდა/სჭირდება; 12. ვიმუშაო.
სავარჯიშო 15	1. დაგჭირდება; 2. სჭირდება; 3. გაინტერესებს; 4. მახსოვს; 5. მაინტერესებს; 6. მიჭირს; 7. სჭირდებათ; 8. მოსწონს; 9. უჭირს; 10. მოგწონს; 11. გახსოვს.
სავარჯიშო 16	1. მოვალეობას; 2. ქართულ ენას; 3. მუშაობას; 4. დავითს; 5. ბავშვებს.
სავარჯიშო 17	ბ) 1. რომელიც; 2. სადაც; 3. რომლის; 4. როდესაც; 5. რისიც; 6. რომ; 7. რისთვისაც; 8. როგორც; 9. რომ; 10. რომლებიც; 11. როგორსაც. გ) 1-ვ; 2-ი; 3-ზ; 4-ბ; 5-კ; 6-თ; 7-დ; 8-ე; 9-ა; 10-გ)
სავარჯიშო 18	ა) 1-დ; 2-ე; 3-ვ; 4-ზ; 5-ბ; 6-თ; 7-ა; 8-გ; ბ) შეადგენს ლარს; აიღო შეკვეთა; ადამიანებს აყენებს სტრესულ მდგომარეობაში; მისცემთ რჩევას; განიცდით დისკომფორტს;
სავარჯიშო 19	შენ რას შვრები? მეც არამიშავს; პროგრამირების კურსები გავიარე; კომპიუტერის ენის სწავლა, სხვადასხვა პროგრამის შექმნა/მოთხოვნადი და მაღალანაზღაურებადია; დამწყები პროგრამისტის ანაზღაურება შეადგენს 1500 ლარს. კარგად დავეუფლები. შრომის ანაზღაურებაც გაიზრდება. 8-10 საათი ჯდომა კომპიუტერთან ადამიანს სტრესულ მდგომარეობაში აყენებს, გარესამყაროს აშორებს. სამუშაო საათებში. სახლიდან ვმუშაობ, რაც ამ პროფესიის კიდევ ერთი დადებითია. თავისუფალი სამუშაო გრაფიკი მაქვს. პროგრამისტობა არქიტექტურაშიც დამეხმარება. თავისუფალი სამუშაო გრაფიკი მაქვს. უფრო სწრაფად და უფრო ხარისხიანად.

B1, თემა 3 - რას გვირჩევენ დიზაინერები	
სავარჯიშო N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	ა. მისაღები; ბ. სასტუმრო; გ. საძინებელი; დ. სამზარეულო. ე. აბაზანა; ვ. კაბინეტი
სავარჯიშო 3	გასარემონტებელი.
სავარჯიშო 4	ნათელი-გ; სინათლით სავსე; ბნელი-ა. უშუქოს
სავარჯიშო 5	გარემონტებული/დიდი.ნათელია/კომფორტული/ძველი/ნათელი/ გასარემონტებელი/გარემონტებული / კომფორტის/ თბილ
სავარჯიშო 7	1. ვნახულობ; 2. შეარჩიოს; 3. მოაწყვეს; 4. გავარემონტო; 5. შეარჩიე; 6. გაადიდა; 7. გამოვიყენებ; 8. ნახავენ; 9. შეარჩია; 10. გაადიდო.
სავარჯიშო 8 ა	1. ნახავს; 2. ვნახე; 3. ნახულობს; 4. ნახა; 5. ნახო;
სავარჯიშო 8 ბ	1. მოვანყო; 2. აწყობს; 3. ვაწყობდით; 4. მოვანყოთ; 5. აწყობს;
სავარჯიშო 9	1. ლელამ ოთახი; 2. მეგობარი სახლებს; 3. დიზაინერმა სახლი; 4. ნინომ ავეჯი; 5. სახლს; 6. ბევრმა ხალხმა; 7. ხალხს; 8. ლუსინემ მეგობარი; 9. სტუმარმა საჩუქარი; 10. დოდოს მისაღები;
სავარჯიშო 10	გავარემონტო/ არემონტებს / არემონტებენ / შეარჩევენ / ვნახავ / ნახე / ვნახოთ
სავარჯიშო 12	1-ბ; 2-გ; 3--ა;
სავარჯიშო 14	1. ვმეცადინეობ; 2. მეცადინეობენ; 3. მეცადინეობ; 4. მეცადინეობს; 5. ვმეცადინეობთ; 6. მეცადინეობთ;
სავარჯიშო 15	1. უსმენდა; 2. ვუსმენთ; 3. ვუსმენ; 4. უსმენ; 5. უსმენენ; 6. უსმენს; 7. უსმენს;
სავარჯიშო 16.	ესტუმრნენ / ნახეს / იმეცადინეს / მეცადინეობს / შეარჩია / მოუს- მინეს / მოეწონა / შეარჩია / მოეწონა / ნახა/ მოსწონს;
სავარჯიშო 17	1-ვ; 2.-დ; 3.-ე; 4.-ა; 5.-ბ; 6.-გ;
სავარჯიშო 19	ქმნის განწყობას; გამოიყენება ინტერიერისათვის; შესაძლებე- ლია გამოყენება; გააფორმეთ დეტალებით; ხსნის დადლილობას; შეარჩიეთ მწვანე; მატებს ენერგიას.
სავარჯიშო 20	გამოხატავს აუცილებლობას: 2, 3, 6, 8, 10. გამოხატავს სურვილს: 1, 4, 5, 7, 9.

სავარჯიშო 22	1. – გამარჯობათ, იატაკის მასალა მინდა. – გრანიტი გინდათ თუ ლამინატი? – გრანიტი. – აი, ახალი მოდელი გვაქვს, თეთრი, პრინტიანი. – მირჩევნია ზოლების გარეშე, ეს ცოტა უინტერესოა. – მაშინ ეს ნიმუში ნახეთ! – ეს კარგია, ავიღებ, პარკეტიც მჭირდება. – რომელი ფერი გინდათ? – არ გადამინწყვეტია, ის ნაცრისფერი მაჩვენეთ, – რომელი- ხაზებიანი თუ უხაზო? – ხაზიანი, საინტერესო სახე აქვს. – რამდენი კვადრატული გინდათ? – გრანიტი- 15 კვადრატული მეტრი, პარკეტი -25 კვადრატული. – მზად არის. 800 ლარი გექნებათ გადასახდელი. – მაღლობა.
სავარჯიშო 25	უფულო-ფულიანი; წვერიანი-უნვერო; უსუფთაო-სუფთა; გემრიელი-უგემური; უდროო-დროული; უგულო-გულიანი; ლამაზი -ულამაზო;
სავარჯიშო 26	1.უფულო; 2. უგემური; 3.უსაქმური; 4. ულამაზო; 5.უგულო; 6. უსუფთაო; 7.უფერული; 8. უწვერული;
სავარჯიშო 27	დიზაინერი 1. თეთრი; 2. მისაღები; 3. კაბინეტი; 4. საძინებელი; 5.ოქროსფერი; 6.ბინძური; 7. ცივი;

B1, თემა 4 - ფესტივალები საქართველოში	
სავარჯიშოს N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	ა- ასოციაციის ორგანიზებით, ბ - წარმოდგენილი იქნება, გ- გამო-ფენა- გაყიდვასთან, დ- მიზნად ისახავს.
სავარჯიშო 2	პავილიონში გაიმართება, წიგნის გამომცემელთა ორგანიზებით, ფესტივალზე წარმოდგენილი იქნება, მონაწილეობას მიიღებს.
სავარჯიშო 3	1. პავილიონში გაიმართება, 2. წიგნის გამომცემელთა ორგანიზებით, 3. ფესტივალზე წარმოდგენილი იქნება, 4. მონაწილეობას მიიღებს.
სავარჯიშო 4	ტექსტი - 1 ა. შოკოლადის ფესტივალი; ბ. თბილისის მერიის მხარდაჭერით ტარდება; ფესტივალზე ჩატარდება მასტერკლასები; გ. „შოკოლადის საახალწლო ფესტივალი“; ბოტანიკური ბაღის ღია სადღესასწაულო სივრცეში; თბილისის მერიის მხარდაჭერითა და ბოტანიკური ბაღის ადმინისტრაციის ორგანიზებით გაიმართება; ფესტივალზე მონაწილეობას მიიღებს შოკოლადის დამამზადებელი და მწარმოებელი Chocolaterie Artisan - შოკოლატერია არტიზანი; სტუმრებს მასტერკლასებს შესთავაზებენ.

	ტექსტი -2 ა- ყვავილების ფესტივალი ბ. შეძენა შესაძლებელია 20%-იანი ფასდაკლებით; თბილისის მერიის ორგანიზებით ტარდება; გ. საქართველოს დამოუკიდებლობის დღისადმი მიძღვნილი ყვავილების ფესტივალი „ვარდობისთვის“ თბილისში, თბილისში სიონის სკვერსა და მიმდებარე ქუჩებზე გაიმართება; თბილისის მერიის ორგანიზებით, ფესტივალის ფარგლებში მოეწყობა ყვავილების საგაზაფხულო გამოფენა-გაყიდვა, სპეციალურად ამ დღისთვის ფესტივალზე გამოფენილ მცენარეებზე მყიდველი მიიღებს 20%-იან ფასდაკლებას.
სავარჯიშო 5	ა - 10 და 11; 20:00 საათამდე; ბოტანიკურ ბაღში; ცხელი შოკოლადი, გლინტვეინისა და კოკა-კოლა მიქსის კოქტეილები; Chocolaterie Artisan • შოკოლათერია არტიზანი,
სავარჯიშო 6	წყვეტილის მწკრივი - გაიმართა, დაათვალიერა, შესთავაზა, გავრცელდა, გაიყიდა, ისარგებლა; მყოფადის მწკრივი - ჩატარდება, გაერთიანდება, დაიცავს, მოემზადება, იმსჯელებს.
სავარჯიშო 7	1- ჩატარდება; 2- შესთავაზებს; 3 - ისარგებლებს; 4 - გაიმართება, გაიყიდება; 5 -მოეწყობა; 6 - იმსჯელებს.
სავარჯიშო 8	1 - გამომცემლობა; 2- ჟიური; 3 - გამომცემელი; 4 - ორგანიზაციამ; 5 - ასოციაციამ; 6 - ორგანიზატორმა; 7- ჟიური; 8 - გამომცემლობა „ინტელექტმა“;
სავარჯიშო 9	1- გამომგონებელი; 2 - მხატვარი; 3 - გამომცემელი; 4 - მთარგმნელი; 5- დამაარსებელი;

B1, თემა 5 - თუ სპორტი გიყვართ...	
სავარჯიშოს N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	1. ფეხბურთი; 2. კალათბურთი; 3. კრიკეტი; 4. გოლფი; 5. ჩოგბურთი; 6. ჰოკეი; 7. ფრენბურთი; 8. რაგბი; 9. კრივი; 10. ბეისბოლი.
სავარჯიშო 2	1. მოჭადრაკე; 3. კალათბურთელი; 4. მსაჯი; 5. კომენტატორი; 6. ფეხბურთი; 7. კრივი; 8. ალპინისტი; 9. ჰოკეი; 10. ოქროს თასი.
სავარჯიშო 3	-ოსან: მშვილდოსანი, მძლეოსანი, ცხენოსანი; -ისტი: კარატისტი, ალპინისტი, ჰოკეისტი, ძიუდოსტი; მო-ე: მოკრივე, მოჭადრაკე, მორაგბე, მოცურავე; -ელ: ჩოგბურთელი, ფეხბურთელი, წყალბურთელი, კალათბურთელი, ფრენბურთელი.
სავარჯიშო 4	1. რაგბი; 2. მორაგბეს; 3. ჭადრაკი; 4. მოჭადრაკე; 5. მოცურავე; 6. ცურვა; 7. კალათბურთელი; 8. კალათბურთი; 9. ჩოგბურთი; 10. ჩოგბურთელი; 11. ფეხბურთელი; 12. ფეხბურთი.
სავარჯიშო 5	1. გულშემატკივრობს; 2. დაჯარიმება; 3. აგებს; 4. მოგება; 5. გამარჯვება; 6. მარცხდება; 7. გატანა; 8. ივარჯიშო; 9. უჩვენა; 10. გადაეცემა.

სავარჯიშო 6	1. წააგო; 2. მოიგო; 3. მოიგოს; 4. მოიგოს; 5. უჩვენა; 6. დააჯარიმა; 7. მოიგოს; 8. მოიგო; 9. წააგო; 10. მოგება; 11. მოიგებს; 12. წააგებს.
სავარჯიშო 7	სამით ორი, ერთით ორი, სამით ექვსი, ერთით შვიდი, ხუთით ექვსი, ექვსით ექვსი.
სავარჯიშო 9	1. შორის; 2. გამო; 3. მიერ; 4. შესახებ; 5. გარდა; 6. მიმართ; 7. მიხედვით; 8. გარდა; 9. გამო; 10. მიმართ.

B1, თემა 6 - ინტერნეტი ჩვენს ცხოვრებაში	
სავარჯიშო N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	დისტანციური სწავლება-ონლაინსწავლება; განვერსიანება-დარეგისტრირება; პირადი შეტყობინება-მესიჯი; გავლენას ახდენს-მოქმედებს.
სავარჯიშო 2	პოსტის განთავსება-პოსტის აღება; პირადი შეტყობინება-საჯარო პოსტი; დისტანციური სწავლება-პირისპირ სწავლება; დაბლოკვა-განბლოკვა.
სავარჯიშო 3	გ
სავარჯიშო 4	1. გ, 2. დ, 3. ა, 4. ბ.
სავარჯიშო 5	ა
სავარჯიშო 6	ა) ვსარგებლობ / სარგებლობ / სარგებლობს / ვსარგებლობთ / სარგებლობთ / სარგებლობენ; ვნევერიანდები / ნევერიანდები / ნევერიანდება / ვნევერიანდებით / ნევერიანდებით / ნევერიანდებიან; ვაუმჯობესებ / აუმჯობესებ / აუმჯობესებს / ვაუმჯობესებთ / აუმჯობესებთ / აუმჯობესებენ; ვიძენ / იძენ / იძენს / ვიძენთ / იძენთ / იძენენ. ბ) ვისარგებლე / ისარგებლე / ისარგებლა მან / ვისარგებლე / ისარგებლე / ისარგებლეს მათ; გავნევერიანდი / განვევერიანდი / განვევერიანდა ის / გავნევერიანდით / განვევერიანდით / განვევერიანდნენ ისინი. შევიძინე / შეიძინე / შეიძინა მან / შევიძინეთ / შეიძინეთ / შეიძინეს მათ.
სავარჯიშო 7	ა. სარგებლობენ; ბ. ვიძენთ; გ. სარგებლობენ; დ. განვევერიანდი; ე. აუმჯობესებს; ვ. ნევერიანდებიან; ზ. აუმჯობესებს; თ. გააუმჯობესა.
სავარჯიშო 8	შეზღუდული - შეუზღუდავი; დადებითი - უარყოფითი; სამართლიანი - უსამართლო; აზრიანი - უაზრო; მრავალგვარი - ერთგვარი; ფასიანი - უფასო.
სავარჯიშო 10	1. მათ შორის; 2. აღსანიშნავია; 3. მაგრამ; ვფიქრობთ; 4. უნდა ითქვას; 5. მაგალითად; 6. ზემოთქმული რომ შევაჯამოთ.

სავარჯიშო 12	ვერვევი/ერვევი/ერვევა ის/ვერვევით/ერვევით/ერვევიან ისინი; ვეგუები/ეგუები/ეგუება ის/ვეგუებით/ეგუებით/ეგუებიან ისინი; ვახერხებ/ახერხებ/ახერხებს ის/ვახერხებთ/ახერხებთ/ახერხებენ ისინი; ვუზიარებ/უზიარებ/უზიარებს ის მას/ვუზიარებთ/უზიარებთ/უზიარებენ ისინი მას მას.
სავარჯიშო 13	მივეჩვიე/მიეჩვიე/მიეჩვია ის მას/მივეჩვიეთ/მიეჩვიეთ/მიეჩვივნენ ისინი მას; შევეგუე/შეეგუე/შეეგუა ის მას/შევეგუეთ/შეეგუეთ/შეეგუვნენ ისინი მას; მოვახერხე/მოახერხე/მოახერხა მან ის/მოვახერხეთ/მოახერხეთ/მოახერხეს მათ ის; გავუზიარე/გაუზიარე/გაუზიარა მან მას ის/გავუზიარეთ/გაუზიარეთ/გაუზიარეს მათ მას ის.
სავარჯიშო 14	ა. ყველაფერს; ბ. ყიფა; გ. დირექტორმა; დ. სიხარულს; ე. ურთიერთობას; ვ. ინფორმაცია; ზ. შექმნა; თ. დაძინებას.

B1, თემა 7 - ბანკში მივდივართ	
სავარჯიშო N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	თანხის შეტანა/გატანა, ვალუტის გადაცვლა, ანგარიშის გახსნა/დახურვა, სესხის დაფარვა, გადასახადის გადახდა.
სავარჯიშო 3	ა. იხდი; ბ. ხსნის; გ. ფარავას; დ. იხდი; ე. გადაცვალეს; ვ. დავფარეთ; ზ. გავხსენით; თ. იხდის; ი. შეიტანეთ.
სავარჯიშო 4	ვრიცხავ-გადავრიცხავ; ვცვლი-გადავცვლი; ვფარავ-დავფარავ; ვიღებ-ავიღებ.
სავარჯიშო 6	1. გერიცხება/გვერიცხება; 2. მეჭრება; 3. ჩამომეჭრება; 4. დამერიცხება; 5. დაგვერიცხა; 6. ჩამოეჭრებათ.
სავარჯიშო 7	ა. ჩამერიცხა; ბ. ჩამოგეჭრათ; გ. დამერიცხა; დ. ჩამოგეჭრა; ე. დაერიცხა.
სავარჯიშო 8	ბ. ბუღალტერმა; გ. მასწავლებლებს; დ. დედაჩემი; ე. ტურისტმა; მოხუცმა ქალმა.
სავარჯიშო 9	– გამარჯობა, კრედიტოფიცერთან მინდა გასაუბრება, თუ შეიძლება. – რა თქმა უნდა, აი, დაბრძანდით, კრედიტოფიცერი მე გახლავართ. – სასიამოვნოა. – თქვენი პირადობის მოწმობა, თუ შეიძლება. – აი, იხედეთ. – რამდენი გნებავთ სესხად, ქალბატონო ნანა? – 15 ათას ლარამდე. – რისთვის გჭირდებათ სესხი? – სესხი ბინის გასარემონტებლად მჭირდება. – შეიძლება მითხრათ, სად მუშაობთ და თქვენი შემოსავალი თვეში რამდენია? – დიახ, რა თქმა უნდა. პედიატრი ვარ, N კლინიკაში ვმუშაობ. ჩემი შემოსავალი 3000 ლარამდეა.

	- ჩვენთან რაიმე სხვა ვალდებულება ხომ არ გაქვთ, სესხი ან განვადება? - არა, არაფერი. - ახლავე შევამოწმებ თქვენს მონაცემებს და აგისნით სესხის პირობებს. - კარგი, დაგელოდებით.
სავარჯიშო 10	ა. კრედიტოფიცირი; ბ. კლიენტს; გ. პროფესიით; დ. ქალბატონ ნანას; ე. კრედიტოფიცერს; ვ. კლიენტის მონაცემებს; ზ. სესხის პირობებს.
სავარჯიშო 11	ა) იპოთეკური სესხი/ყოველთვიური შემოსავალი/სესხის აღება/ ხელშეკრულების ასლი/კლიენტის დანაზოგი/წლიური პროცენტი.

B1, თემა 8 - მოქალაქე და ორგანიზაცია	
სავარჯიშო N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	ა), გ), დ), ზ), ი), კ).
სავარჯიშო 2	საქმიანი მიმონერა: გამოგვიგზავნოთ; მოვითხოვთ; გთხოვთ, გვიშუამდგომლოთ; გაცნობებთ, რომ; პატივისცემით.
სავარჯიშო 3	ბ; 2. ა; 3. გ; 4. ა; 5. გ.
სავარჯიშო 4	განცხადება: 3; 5; 7; 10. საქმიანი წერილი: 1; 6; 8; 9. პირადი წერილი: 2; 4; 11.
სავარჯიშო 5	1. ბ; 2. ა; 3. დ; 4. გ.
სავარჯიშო 6	1.გამოგვიგზავნოთ; 2. დაგვისაბუთოთ; 3. მოგვცეთ; 4. დაგვიზუსტოთ; 5.. მოგვანოდოთ ინფორმაცია; 6. დაგვრთოთ ნება; 7. შეგვიძინოთ; 8. მოგვანოდოთ; 9. გაგვაცნოთ.
სავარჯიშო 7	1. გამოგვიგზავნოთ; 2. დაგვისაბუთოთ; 3. დაგვრთოთ ნება; 4. მოგვანოდოთ ინფორმაცია; 5. დაგვიზუსტოთ; 6. მოგვცეთ; 7. შეგვიძინოთ; 8. მოგვანოდოთ; 9. გაგვაცნოთ.
სავარჯიშო 9.	1. ინერება; 2. წერს; 3. იწყება; 4. იწყებს; 5. გზავნის; 6. იგზავნება; 7. იკითხება; 8. კითხულობს; 9. ინერება.
სავარჯიშო 10	იკითხება ის; ინერება ის; იგზავნება ის; დაინერება ის; გაიგზავნება ის; იწყება ის; დაიწყება ის. გზავნის ის მას; წაიკითხავს ის მას; იწყებს ის მას; კითხულობს ის მას; წერს ის მას; დაწერს ის მას
სავარჯიშო 11.	1. წერს/გზავნის; 2. ინერება; 3. იგზავნება; 4. იკითხება; 5. კითხულობს; 6. გზავნის; 7. იწყებს; 8. იწყება/დაიწყება.

