



სსიპ მასწავლებელთა
პროფესიული განვითარების
ეროვნული ცენტრი



ათინათი

დონე A2

სამუშაო რვეული

ათინათი

დონე A2

სამუშაო რვეული

პროექტის ხელმძღვანელი
ნინო ბერიკაშვილი

მეთოდური ხელმძღვანელი
ნინო შარაშენიძე

რედაქტორი
მაია მღებრიშვილი

ილუსტრატორი და დიზაინერი
მარიამ ელიზბარაშვილი

1. მიუწერეთ ფოტოებს დასახელებები:

ა)

დივანი, წიგნების კარადა, ტელევიზორი, სავარძელი, პირსაბანი, ტუმბო, მაცივარი, ტანსაცმლის კარადა, მაცივარი, სასადილო მაგიდა, კომპიუტერი, გაზქურა, აბაზანა, უნიტაზი, სარკიანი მაგიდა, კომპიუტერის მაგიდა

1



2



3



4



5



6



7



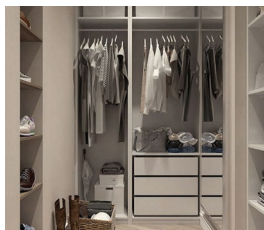
8



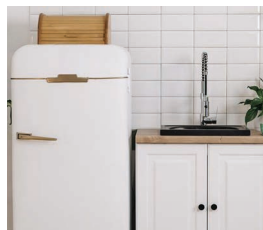
9



10



11



12



13



14



15

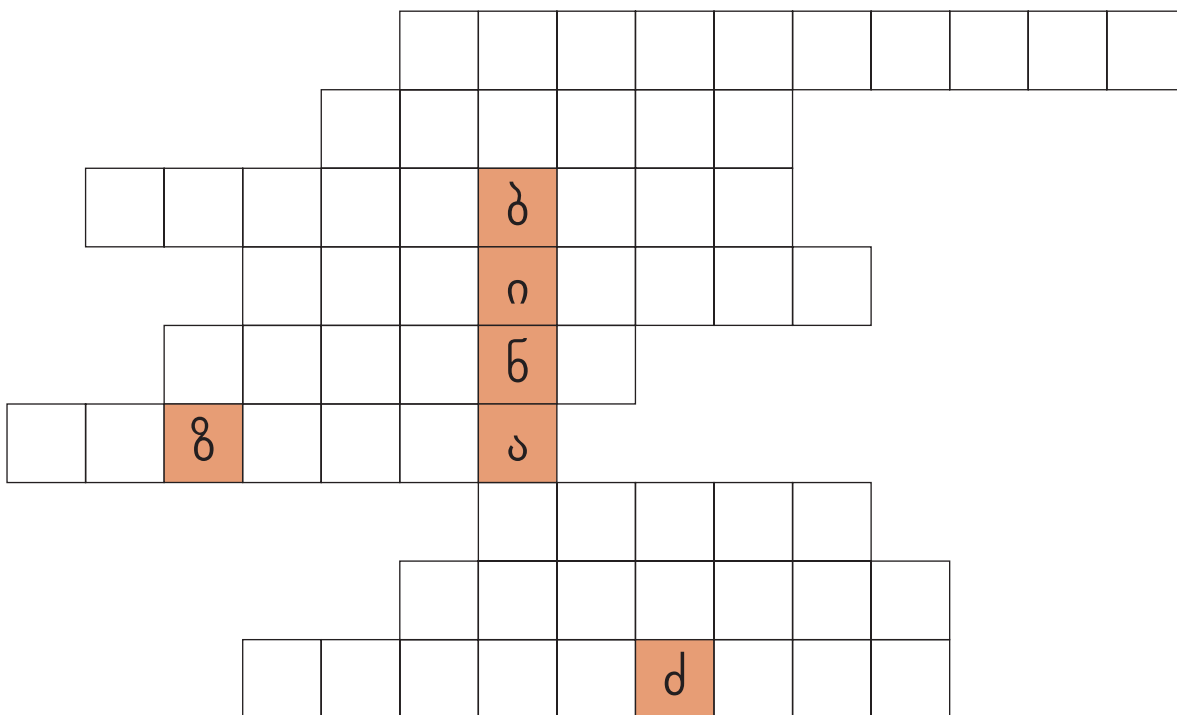


16



ბ) შეავსეთ კროსვორდი მოცემული სიტყვებით:

პირსაბანი; მაცივარი; გაზქურა; ტუმბო; დივანი; აბაზანა; ტელევიზორი;
სავარძელი; კარადა;



2. ჩამონათვალში გახაზეთ ზედმეტი ავეჯი:

ა) საძინებელი ოთახი:

საწოლი, ჭურჭლის კარადა, მაგიდა, ტუმბო, ტანსაცმლის კარადა.

ბ) სასტუმრო ოთახი:

სავარძელი, ტანსაცმლის კარადა, დივანი, ჟურნალის მაგიდა, წიგნების კარადა, სკამი.

გ) სასადილო ოთახი:

მაცივარი, დივანი, მაგიდა, სკამები, სანოლი, ჭურჭლის კარადა, ტელევიზორი.

დ) კაბინეტი:

სანერი მაგიდა, დივანი, მაცივარი, სკამი, წიგნების კარადა, კომპიუტერი.

ე) სამზარეულო:

მაგიდა, გაზქურა, ჭურჭლის კარადა, სარკიანი მაგიდა, სკამი, მაცივარი.

ვ) სააბაზანო:

უნიტაზი, პირსაბანი, დივანი, აბაზანა.

3. დაწერეთ კითხვები მოცემული პასუხებისთვის:

ნიმუში:

- სად არის შენი ბინა?
- ჩემი ბინა ქალაქის ცენტრშია.
-
- ჩემს ბინაში ვცხოვრობთ მე და ჩემი ძმა.
- ?
- სასტუმრო ოთახში კომფორტული დივანი, ჟურნალების მაგიდა და ტელევიზორი დგას.
-
- კომპიუტერი დევს ჩემს ოთახში, მაგიდაზე.
- ?
- საათი სამზარეულოში კიდია.
- ?
- აივანი დიდი არის.
- ?
- სააბაზანო მდებარეობს შესასვლელიდან მარჯვნივ.
- ?

- ტანსაცმლის კარადა დგას საწოლის მარცხნივ.
- ?
- ოჯახის ფოტოები კიდია სასტუმრო ოთახში.
- ?
- ხილი არის სასადილო მაგიდაზე.

4. სიტყვებს მიუწერეთ ანტონიმები:

ა) **ნიმუში:** ახლოს - შორს

მარცხნივ -

წინ -

ზევით -

ბ) ანტონიმები ჩასვით წინადადებებში:

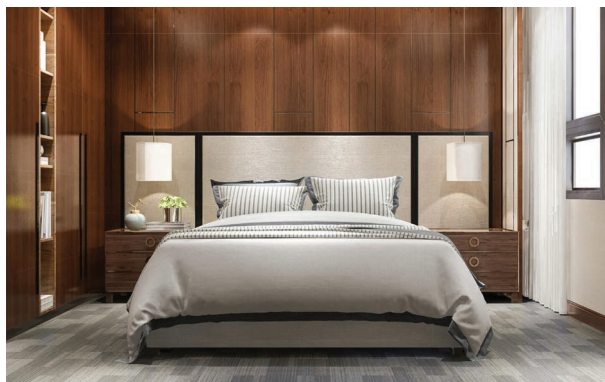
1. გიორგი ქალაქის ცენტრთან ახლოს ცხოვრობს, ნათია – შორს.
2. სასტუმრო ოთახის სამზარეულოა,
კი – ჩემი საძინებელი.
3. სავარძლის დგას პატარა მაგიდა, – ნაძვის ხე.
4. საბას მე ვცხოვრობ, – ჩემი დეიდაშვილი.

5. წინადადებებში ზმნა ჩასვით სწორი ფორმით:

1. სასტუმრო ოთახში (დგას/კიდია) ჟურნალების მაგიდა.
2. ტელევიზორთან (დევს/ზის) ბაბუა.
3. აივანზე (კიდია/წევს) ლამაზი ყვავილი.
4. კაბინეტში, მაგიდაზე, დიდი წიგნი (დგას/დევს).

5. საძინებელში საწოლის გვერდით (დევეს/დგას) ტუმბო.
6. საათი (დგას/კიდია) სამზარეულოში.
7. ჩემს საძინებელში (დგას/დევეს) თეთრი საწოლი.
8. სამზარეულოს მაგიდაზე (წვეს/დევეს) ხილის ვაზა.
9. დივანზე (დგას/წვეს) მამა და ისვენებს.
10. დედა აივანზე (დევეს/ზის) და ყავას სვამს.

6. დააკვირდით ფოტოებს და დაწერეთ ტექსტები, გამოიყენეთ
ზმნები: დგას, დევეს, კიდია...



ეს არის ...



ეს სამზარეულოა.

02

სტუმრად ნათესავებთან

1. წინადადებებში გამოტოვებულ ადგილებზე ჩასვით შემოთავაზებული სიტყვებიდან შესაფერისი:

გასათხოვარი, ცოლიანი, საცოლე, უცოლოა, დაქორწინებული,
დაოჯახებული, გაუთხოვარი

1. ჩემს მეგობარს ჰყავს ცოლი და არის
2. ლადოს ძალიან ლამაზი გოგო ჰყავს, ჩემი ბიჭი ნეტავ გაიცნობდეს.
3. გაიცანით, ეს არის ჩემი მარი, მალე ქორწილი გვექნება.

4. ჩემი მეგობრის ძმა დაოჯახებული არ არის,
5. ჩემი მასწავლებელი არის, მას ქმარი და ორი შვილი ჰყავს.
6. ერთი თვის წინ ქორწილი მქონდა, ახლა უკვე ვარ.
7. დათოს მშობლები გარდაეცვალა და მამიდა ზრდიდა.

2. დააკავშირეთ ანტონიმური წყვილები:

ცოლიანი	უქმრო
დაოჯახებული	დასაქორწინებელი
ქმრიანი	გასათხოვარი
დაქორწინებული	დასაოჯახებელი
გათხოვილი	უცოლო

გრამატიკა

დააკვირდით!

გამოხატავს ვინმეს ან რაიმეს ქონა/ყოლას (აქვს ან ჰყავს) - იან -ი	გამოხატავს ვინმეს ან რაიმეს უყოლობა/უქონლობას (არა აქვს ან ჰყავს) უ-ო, უ-ურ
მაგ., შაქარი-შაქ ურ - იან -ი = შაქრიანი / აქვს შაქარი (ა იკარგება -ალ, -ამ, -ან -ელ დაბოლოებების დროსაც; მაგ., ნითლიანი, ატმიანი). კაბა - კაბ ურ - იან -ი = კაბიანი ბადე - ბად ურ - იან -ი = ბადიანი	ქუდი- უ -ქუდ- ო (არა აქვს ქუდი) თმა – უ-თმ ურ - ო =უთმო საქმე - უ-საქმ ურ -ურ-ი უსაქმური (საქმე არ აქვს, არაფერს აკეთებს).

3. აწარმოეთ სახელები ნიმუშის მიხედვით:

ცოლი	ცოლ-იანი	უ-ცოლ-ო
შვილი		
შაქარი		
ბეჭედი		
მარილი		
ქმარი		
გული		
თვალი		

4. შეარჩიეთ მთავარი სიტყვისათვის შესაფერისი და ქვეშ ხაზი გაუსვით:

მაგალითად: გულიანი შარვალი /ადამიანი

1. ცოლიანი ბეჭედი/ახალგაზრდა
2. თვლიანი ბეჭედი/სტუმარი
3. ქმრიანი ბაბუა/ქალი
4. მარილიანი სტუმარი/ საჭმელი
5. შვილიანი ბადე/ქალი
6. სტუმრიანი ოჯახი/ქალაქი
7. კაბიანი არდადეგები/ გოგონა
8. უქუდო კაცი/სოფელი
9. უფულო სახლი/მეზობელი
10. უყურადღებო ნათესავი/ წვეულება

5. მიღებული ფრაზების გამოყენებით შეადგინეთ წინადადებები:

.....

.....

.....

.....

6. დააკვირდით ზმნის ფორმებს და ქვემოთ მოცემულ დიალოგში ჩასვით შესაბამისი ადგილზე:

ვეპატიუები მე მას	ვეპატიუებით ჩვენ მას/მათ
ეპატიუები შენ მას	ეპატიუებით თქვენ მას/მათ
ეპატიუება ის მას	ეპატიუებიან ისინი მას/მათ

- გამარჯობა, ანა. როგორ ხარ?
- კარგად. კარგია, რომ შემხვდი.
- რამე ხდება?
- კვირას დედაჩემის დაბადების დღეა.
- მართლა? რა კარგია, ვის 1..... .
- იცი, 50 წლის გახდა და ბევრ ხალხს 2.: კოლეგებს, მეგობრებს, ახლობლებს, მოსწავლეებს.
- რა საინტერესოა, მოსწავლეებსაც 3.?
- კი, მამამ თავისი ხელით გაამზადა მოსწავლეები და ყველას 4.
- ვხედავ, ბევრი ხალხი იქნება.
- ჰო, მართლა, კიდევ გვეყოლებიან სტუმრები – ჩვენი ადგილობრივი ხელისუფლების წარმომადგენლები. მოცეკვავეებსაც 6..... , დედა ხომ საპატიო მოქალაქეა და უნდათ, კარგი დღე გამოვიდეს.
- ინტერესით ველი ამ დღეს, დროებით!
- დროებით!

7. შემოთავაზებული ფრაზებით შეადგინეთ მოპატიუების ბარათი:

ერისთავის ქუჩა N 5, კვირას, პატივისცემით ლევან ჯაფარიძე, 24 სექტემბერს, მისამართი, ბატონო დავით, გეპატიუებით მეუღლის დაბადების დღეზე, საღამოს 9 საათზე

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. რომელი ინფორმაცია არ გვხვდება მიპატიუების ბარათში? (ზედმეტი ფრაზები გადახაზეთ):

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. ავტორი | 6. საჭმელები |
| 2. მიმართვა | 7. წვეულების თარიღი |
| 3. მისამართი | 8. წვეულების განრიგი |
| 4. სტუმრების რაოდენობა | 9. საათი |
| 5. რა წვეულებაა | 10. მიწვეული სტუმრების ვინაობა |

9. წარმოიდგინეთ, რომ თქვენი დის ქორწილია.
შეადგინეთ მოსაწვევი ბარათი და მოიპატიჟეთ მეგობრები:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

დააკვირდით!

ახლანდელი	წარსული (წყვეტილი)	მომავალი
ეპატიჟება ის მას	დაპატიჟა მან ის	დაპატიჟებს ის მას
აწყობს ის მას	მოაწყო მან ის	მოაწყობს ის მას
სტუმრობს ის მას	ესტუმრა ის მას	ესტუმრება ის მას
იხსენებს ის მას	გაიხსენა მან ის	გაიხსენებს ის მას
ხვდება ის მას	შეხვდა ის მას	შეხვდება ის მას

10. ჩასვით სიტყვები წინადადებაში სწორი ფორმით:

ნიმუში: ხვალ სალამოს ჩემი მეგობარი წვეულებას აწყობს (მეგობარი/წვეულება)

1. ჩემმა დიდი მოაწყო (მეგობარი/წვეულება)
2. ყოველ სალამოს იხსენებს (პაპაჩემი/ბავშვობა)
3. უცხოეთიდან ესტუმრა (დათო/მეგობარი)
4. წვეულებაზე დაპატიჟა (გიგა/კლასი)
5. მოგზაურობისას ესტუმრება (დოდო/ნათესავები)

6. სტადიონზე შეხვდა (ალი/ ბექა)
7. ზუსტად იცი, რომ ეპატიუება (მასპინძელი /მეზობლები)
8. სად არ შეხვდება (კაცი/კაცი)
9. დაბერდება და ველარ გაიხსენებს თავის
(კაცი/სახელი)
10. ვერაფრით გაიხსენა , სად დადო თავისი
(დათო/ჩანთა)

11. ტექსტში აღადგინეთ იხსენებს ზმნის შესაბამისი დროის და პირის ფორმები:

ვიხსენებთ, იხსენებს, გაიხსენა, ვიხსენებ, გავიხსენე, გაიხსენეს

ძალიან მიყვარს ოცი აპრილი იმიტომ, რომ ჩემი დაბადების დღეა და ნათესა-
ვები ვიკრიბებით, 1. საინტერესო ამბებს, მამაჩემი ყოველ-
თვის 2. ჩემი დაბადების ისტორიას, დედა. როგორი მტირალა
ვიყავი, ბიცოლაჩემმა 3. ჩემი დაკარგვის სასაცილო ისტორია.
ყველა გულიანად იცინოდა. მე ბევრი რამ არ მახსოვს და ვერ 4.
როდის დავიკარგე, მაგრამ 5. ის დღე, სკოლაში რომ არ
მივდიოდი და ვტიროდი: არ წავალ, არაფერი ვიცი-მეთქი. ჩემმა მიძაშვილმა
მითხრა: 6. , როგორი მშვიდარა იყავიო. კიდევ ბევრი რამ 7.
..... , იმდენი, რომ დაავინწყდათ საჩუქრების გადმოცემა.

12. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ზმნების გამოყენებით:

ვესტუმრები

მოაწყო

ვესტუმრე

ხვდება

ვხვდები

შევხვდები

13. შეარჩიეთ სწორი ფორმა (არ თუ ვერ?):

ა. - არ /ვერ მეტყვი, დღეს რას აკეთებ?
ვერ გეტყვი, სიურპრიზია.

ბ. - მოდი დღეს საცეკვაოდ წავიდეთ,
მართო წადი, არ/ ვერ მიყვარს ხმაური.

გ. - ვერ/არ მჯერა, რომ გავიმარჯვე,
- მე მჯერა, რომ ეს ჯილდო დაიმსახურე.

დ. - არ/ვერ გაიგე, კონკურსი რომ ტარდება?
მართლა? არ/ვერ გამიგია.

ე. - ნაყინი გინდა?
მინდა, მაგრამ ვერ/არ ვჭამ, ყელი მტკივა.

შეადგინეთ წინადადებები

არ

.....

.....

.....

ვერ

.....

.....

.....

14. გაეცანით სქემას და დაიმახსოვრეთ:

ზმნით გამოხატული მოქმედების სიხშირეს ქართულში გამოვხატავთ სიტყვებით:

ზოგჯერ, ხშირად, იშვიათად, ყოველთვის, ხანდახან.

ორშ. სამშ. ოთხ. ხუთ. პარ. შაბ. კვ.

1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 31

არასდროს = არც ერთხელ

ორშ. სამშ. ოთხ. ხუთ. პარ. შაბ. კვ.

1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 31

ხშირად = ბევრჯერ

ორშ. სამშ. ოთხ. ხუთ. პარ. შაბ. კვ.

1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 31

იშვიათად = ერთი-ორჯერ

ორშ. სამშ. ოთხ. ხუთ. პარ. შაბ. კვ.

1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 31

ყოველთვის = სულ

ორშ. სამშ. ოთხ. ხუთ. პარ. შაბ. კვ.

1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 31

ზოგჯერ, ხანდახან =
არც ბევრი, არც ცოტა

მაგალითად:

1. სკოლაში **არასოდეს** მარტო არ მივდივარ, **ყოველთვის** მეგობრებთან ერთად ვარ.
2. ქალაქში **იშვიათად** მივდივარ, უფრო **ხშირად** სოფელში ვარ ხოლმე.
3. გაკვეთილებს **ყოველთვის** ვსწავლობ, მასწავლებელმა იცის, რომ სულ მზად ვარ.
4. მე ოცნება ძალიან მიყვარს, **სულ/ყოველთვის** ვოცნებობ.
5. ჩემს მეგობრებთან ერთად **ხანდახან** ტრენინგზე მივდივარ.
6. **არასოდეს** ვყოფილვარ პარიზში, არ მინახავს.

ა) მოქმედების სიხშირის გამომხატველი სიტყვები ჩასვით წინადადებებში:

1. საქართველოში ზამთარში წვიმს. (არასოდეს)
2. შემოდგომით წვიმს და ცივი ამინდებია. (ხშირად)
3. მზე არ არის ცივი. (არასოდეს)
4. ვარსკვლავები ცაზე ქრებიან. (ხანდახან)
5. ძალიან მიყვარს მეგობრებთან ყოფნა, ამიტომ ვიკრიბებით ერთად. (ხშირად)
6. ჩემს მეზობელს არ ვიცნობ, ამიტომაც წვეულებებზე ვეპატიჟები. (არასდროს)
7. დრო ბევრი არ მაქვს, ამიტომ სტუმრად დავდივარ. (იშვიათად)
8.გართობა მომინდება და სიმღერას ვინწყებ. (ხანდახან)
9. კარგი საქმის კეთება არის გვიან (არასოდეს)
10. მზეა და ღრუბლებით იფარება ცა. (ზოგჯერ)

ბ) შეადგინეთ წინადადებები:

1. არასოდეს
2. ზოგჯერ
3. ხანდახან
4. ხშირად
5. იშვიათად
6. ყოველთვის

15. მოცემული სიტყვებისა და კავშირის გამოყენებით შეადგინეთ წინადადებები:

დილით. ვცეკვავთ. ვსტუმრობ. წინ.
მათთან. სახლში. წვიმს. ბიძაშვი-
ლებთან. წარსულს. დილით

ჩვენთან. მომავალს. მსტუმრობს.
მამიდაშვილებთან. უკან. თოვს.
სალამოს. ვმღერით. ეზოში.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. დაალაგეთ წერილის ფრაზები სწორი თანმიმდევრობით:

1. შენი მეგობარი თენგო.
2. მე ახლა სახლში არ ვარ, ჩემს ოჯახთან ერთად სტამბოლში ვართ სტუმრად მამაჩემის ბიძასთან. მას დიდი ოჯახი აქვს: ოთხი შვილი, ათი შვილიშვილი და შვილთაშვილიც კი. ახლა უმცროსი ბიძის ქორწილია, მალე ცოლიანი კაცი გახდება და კიდევ გაიზრდება მათი ოჯახი.
3. აბა, დროებით. რომ დავბრუნდები, დაგირეკავ.
4. როგორ ხარ? მომიკითხე შენი მშობლები და ნათესავები, დეიდაშვილი ლილი და ბიძაშვილი ნოდარი, შენი ბიძოლა ემინე და ბიძა ალი. განსაკუთრებული სიყვარულით მომიკითხე მამიდა ჰაიდე. სულ მახსოვს, რა კარგად ვიყავი თქვენთან სტუმრობის დროს.
5. ჩვენ ალბათ ორ კვირაში დავბრუნდებით და მინდა ჩვენთან მოგიწვიოთ ყველანი. იცოდე, არაფერი დაგეგმოთ.
6. გამარჯობა, დინარ!

.....

1. დააკვირდით სურათებს და მიუწერეთ, რა არის:

ნიგოზი, რძის პროდუქტები, ფქვილი, სუნელები, კარაქი, პიცერია, ყველი, საჭმლის რეცეპტი, ნიორი, მანონი.

				
1.	2.	3.	4.	5.
				
6.	7.	8.	9.	10.

2. ჩასვით მოცემული სიტყვები წინადადებებში:

მზა საჭმელი, საცხობი, საკონდიტრო, საქონლის, კერძები, საწარმოში, ნახევარფაბრიკატი, საკუთარი, რძის პროდუქტები, საფუარი

- ჩემს მეზობელს კარგი აქვს, გემრიელ ნამცხვრებს აცხობენ.
- ხვალ ბაზარში წავალ, გოლმისთვის და ღორის ხორცს ვიყიდი.
- დღეს ყველა ჰიპერმარკეტში იყიდება.
- თბილისში ბევრია პურის
- სამოგზაუროდ მანქანით წასვლა უფრო კომფორტულია.

6. ქართველებს ძალიან უყვართ მწარე და ნიგვზიანი
7. პროდუქტები სწრაფად და ადვილად მოსამზადებელია.
8. პურის ცომის მოსაზელად აუცილებელია
9. ნალკის ყველის მრავალი სახეობის ყველს ამზადებენ.
10. სასარგებლოა ბავშვებისთვის.

3. ა) ნაიკითხეთ დიალოგები წყვილში და დააკვირდით გამუქებულ სიტყვებს:

1.

- გამარჯობა, ბელა. როგორ ხარ?
- კარგად, თინა, შენ როგორ ხარ?
- სად იყავი, დიდი ხანია არ მინახიხარ. წამოდი ჩემთან, ახალი ნამცხვარი გამოვაცხვე, გავსინჯოთ.
- დიდი მადლობა, ბელა, **ახლა არ მცალია**.
- ხვალ თუ **გცალია**, მოდი, ალისასაც დავურეკავ, დღეს მასაც არ **სცალია**. ყავა მოვადულოთ, ვისაუბროთ და კარგად გავერთოთ.
- კარგი, ხვალ საღამოს მეც **მცალია** და მოვალ. ხილს მე ვიყიდი, ყავა და ნამცხვარი შენ გაქვს.
- შევთანხმდით. აბა, ხვალამდე.
- დროებით.

2.

- გამარჯობა, ნაყინი **მინდა**.
- რომელი ნაყინი **გინდა**, ნალების თუ შოკოლადის?
- მე შოკოლადის მინდა, ჩემს დას ნალების ნაყინი **უნდა**.
- აი, აიღეთ, თქვენი ნაყინი.
- რამდენი უნდა გადავიხადო?
- სამი ლარი და ორმოცი თეთრი.
- ინებეთ ფული.
- გემრიელად მიირთვით.
- გმადლობთ!

ბ) მოიფიქრეთ მსგავსი დიალოგი მენყვილესთან ერთად მოცემული სიტუაციების და ფრაზების შესაბამისად, დაწერეთ და გაითამაშეთ:

1. დაპატიჟეთ მეგობარი თქვენთან სადილზე ან ვახშამზე.

გამოიყენეთ ფრაზები: გცალია? როდის გცალია?..... მოვამზადე ... გავსინჯოთ.... გელოდები.....

2. ჰიპერმარკეტში პროდუქტის საყიდლად.

გამოიყენეთ ფრაზები: დაგეხმაროთ? რა გნებავთ? თუ შეიძლება, მომეცით/ამინონეთ.... რა ღირს...? ახალია? რამდენი გადავიხადო?

დააკვირდით!

სურვილი	აუცილებლობა
მე მინდა გავაკეთო პიცა.	მე უნდა გავაკეთო პიცა.
შენ გინდა გააკეთო პიცა?	შენ უნდა გააკეთო პიცა.
<u>ლანას</u> უნდა გააკეთოს პიცა.	<u>ლანამ</u> უნდა გააკეთოს პიცა.

4. ცხრილის გამოყენებით ჩასვით წინადადებაში გამოტოვებული ზმნა შესაბამისი ფორმით:

- ხვალ საყიდლებზე წავიდე.
- თიკას ექსკურსიაზე წავიდეს.
- ნარინემ დავალება დაწეროს.
- ექიმთან აუცილებლად მივიდე.
- არ სასეირნოდ წავიდეთ?
- თამთას მეგობრებთან ერთად პიცა ჭამოს.
- ეს ამბავი მშობელს უთხრათ.
- რა სადილისთვის მოგიმზადო?
- შენი დის ქორწილია და ახალი კაბა იყიდო.
- ადილს ჭადრაკის თამაში ისწავლოს.

5. ფრჩხილებში მოცემული სიტყვები ჩაწერეთ სწორი ფორმით:

ქართული სამზარეულო მდიდარი და მრავალფეროვანია. საქართველოს ყველა კუთხეში განსხვავებული კერძები აქვთ. აღმოსავლეთ საქართველოში ბევრი კერძი ხორციით მზადდება, დასავლეთ საქართველოში კი უყვართ კერძები (1)..... (ნიგოზი) და (2) (ნიორი). კიტრისა და (3)..... (პამიდორი) სალათა საქართველოს ყველა კუთხეში უყვართ. ქართულ სამზარეულოში ასევე ცნობილია ხაჭაპური. მის ცომს ზოგი საფუარით, ზოგი კი (4)..... (მაწონი) ამზადებს.

6. ჩაწერეთ წინადადებაში გამოტოვებული ზმნები შესაბამისი ფორმით:

ჩაყარა, ჭრის, გაატაროთ, შეახვია, მოზელს, ამატებენ, აბრტყელებენ,
მოვამზადე, დაჭრას, გამოაცხოვს

1. ბებიამ წვნიანში მაკარონი
2. საცივისთვის ნიგოზი უნდა ხორცსაკეპ მანქანაში.
3. ანა ხახვს წვრილად
4. ხვალ ჩემი დაბადების დღეა, ტორტს დედა
5. ვინ ხაჭაპურის ცომს?
6. მამამ მწვადისთვის ხორცი უნდა
7. პიცის ცომს თხლად.
8. სადილისთვის მანვნის წვნიანი
9. კერძს ნიორს და მარილს ბოლოს
10. დიანამ ხორცი ვაზის ფოთოლში

7. შეარჩიეთ წინადადებისთვის შესაფერისი ზმნა და გაუსვით ხაზი:

1. ალი ჩაიში დებს / ყრის ორ კოვზ შაქარს.
2. ნათიამ ცომში ბევრი ყველი ჩაასხა / ჩადო.
3. დედამ ტოლმისთვის ხორცი მოზილა / გაატარა.
4. ტორტი გაზეურაში გამოვაცხვე / მოვხარშე.
5. ლიკამ ნამცხვრის ფირფიტებს კრემი წაუსვა / მოაყარა.
6. ბებია სალათისთვის პამიდორს ლამაზად ამტვრევს / ჭრის.
7. კერძში მარილი ყველაზე ბოლოს უნდა ჩაყარო / ჩაჭრა.
8. ელენე ხინკლის ცომს აბრტყელებს / შლის.
9. სუფრაზე კერძებს თანდათან ყრიან / აწყობენ.
10. ტოლმას ვაზის ან კომბოსტოს ფოთოლში ახვევენ / ატრიალებენ.

8. შეავსეთ დიალოგში გამოტოვებული ადგილები მოცემული ფრაზებით:

მცალია, უნდა წავიდე, დილა მშვიდობისა! ფევილიც, სცალია, როგორ ხარ,
გცალია, დაგეხმარები, უნდა, გინდა, გელოდები

- ალო, ნათელა, (1)!
- დილა მშვიდობისა, მარინე. (2)?
- კარგად, ნათელა. დღეს თუ (3) , ჩვენთან მოდი. შენი დახმარება მინდა.
- დილით ცოტა საქმე მაქვს, შუადღის შემდეგ (4) რა მოხდა, რაში უნდა დაგეხმარო?
- სუფრის განწყობაში. დღეს ნატოს დაბადების დღეა და სტუმრები გვეყოლება. ბევრი საქმე მაქვს, ნატოს ლექციები აქვს და არ (5) მარტო ვერ გავაკეთებ კერძებს, პროდუქტებზეც (6)
- კი, როგორ არა, (7) რა უნდა გააკეთო?
- ახალგაზრდების ამბავი ხომ იცი, ბევრი კერძი არ უნდათ. მე ტოლმის გაკეთება მინდა, ნატოს - ხაჭაპური და სალათა (8)....., ნუგზარს - მწვადი, ამბოხს, მწვადის გარეშე რა სუფრა იქნებაო.
- ხილი და სასმელებიც ხომ (9)? გუშინ სოფლიდან მამაჩემმა ხილი და წითელი ღვინო ჩამოგვიტანა. ქლიავი, ატამი, საზამთრო და ღვინო

არ იყიდო, მე მოგიტან.

- დიდი მადლობა, ნათელა. ახლა „აგროჰაბში“ წავალ, ახალ ხორცს და ყველს ვიყიდი. (10) აღარ მაქვს, ბოსტნეულსაც იქ ვიყიდი და მალე დავბრუნდები.
- კარგი. მეც საქმეს მოვრჩები და მალე მოვალ. აბა, დროებით.
- შეხვედრამდე. (11)

9. დააკავშირეთ სიტყვები:

1. რძის
2. მზა
3. საჭმლის
4. პიცის
5. კარგი
6. პროდუქტების
7. საყიდლებზე
8. ხაჭაპურის
9. საქონლის
10. ცომის

ა) კერძები
ბ) ცომი
გ) ყიდვა
დ) მოზელა
ე) მომსახურება
ვ) პროდუქტები
ზ) ხორცი
თ) შეკვეთა
ი) ნასვლა
კ) გამოცხოვა

10. მიღებული ფრაზებით შეადგინეთ წინადადებები:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

დააკვირდით!

საწყისი	ზმნის საწყისი ფორმა	რა?	გაკეთება დარჩენა...
მიმღეობა	დასრულებული მოქმედება	როგორი?	გაკეთებული დარჩენილი....

დაიმახსოვრეთ!	არევა	არეული
	ამოსვლა	ამოსული

11. დააკვირდით ნიმუშს და საწყისის ფორმებს მიუწერეთ მიმღეობის ფორმები:

ნიმუში: დარჩენა - დარჩენილი დამატება - დამატებული

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. მოზელა | 5. მომზადება |
| 2. დაჭრა | 6. გაბრტყელება |
| 3. გაშლა | 7. დალაგება |
| 4. მოყრა | 8. წასმა |

12. წაიკითხეთ ტექსტი, იპოვეთ მიმღეობები და გაუსვით ხაზი:

დაიმახსოვრეთ!

ჭყინტი ყველი = ახალი გაკეთებული / რბილი ყველი ცოტა მარილით

ხაჭაპური ქართული ეროვნული კერძია. საქართველოში შეგიძლიათ მიირთვათ იმერული, აჭარული, მეგრული, გურული, რაჭული, სვანური, ოსური, მესხური, ქალაქური და სხვა დასახელების ხაჭაპური. ყველა კუთხეში ხაჭაპური განსხვავდება მომზადების ტექნოლოგიით, ფორმით და ყველის სახეობითაც, მაგრამ ყველა ხაჭაპურის მთავარი ინგრედიენტი ყველია; ხაჭაპურის სახელისა და მომზადების შესახებ სხვადასხვა ლეგენდა არსებობს. ამბობენ, სვანეთში კაცმა, სა-

ხელად ხაჭამ, გამოაცხო და ამიტომ ჰქვია ეს სახელი. მეორე ვერსიით, პური გამოაცხვეს ხაჭოთი, რომელიც ჰგავს გატარებულ ყველს.

ხაჭაპურის ყველაზე ძველი და სწრაფი რეცეპტი ასეთია: ცომს ზელენ ხაშით. ხაში არის რამდენიმე დღით შენახული ცომი, რომელსაც მარილი აქვს მოყრილი. ხაშით მოზელილი ცომი არ არის ისეთი ნაზი და ამოსული, როგორიც საფუვრითა და სოდით მომზადებული, მაგრამ გემრიელია. ამ ცომს ძირითადად გური-აში, იმერეთსა და სამეგრელოში აკეთებდნენ. დღეს იშვიათად არის ხაშით მოზელილი ცომი.

ყველაზე პოპულარულ ვერსიად შეგვიძლია მივიჩნიოთ იმერული ხაჭაპური, რომლის ცომს ამზადებენ საფუვრით, ცომში კი დებენ ჭყინტ ყველს. მეგრულ ხაჭაპურს ზემოდან წასმული აქვს კვერცხში არეული ყველი, ჭყინტი ყველის ნაცვლად კი სულგუნს იყენებენ. გურული საშობაო ღვეზელიც ხაჭაპურია, მაგრამ მსხვილად დაჭრილი მოხარშული კვერცხის დამატებით. რაჭული ხაჭაპური განსხვავდება ფორმით. იგი ოთხკუთხაა და ზემოდან კვერცხის გულს უსვამენ. საქართველოს მთიან რეგიონებში ცოტა განსხვავებულად ამზადებენ ხაჭაპურს. ყველთან ერთად იყენებენ ჭარხლის ფოთლებს, ისპანახს, ჭინჭარს და სხვა ინგრედიენტებთან ერთად დამატებული აქვს ერბოც.

XX საუკუნის შუა პერიოდში მოდაში შემოვიდა ე.წ. „ქალაქური ხაჭაპური.“ მის ცომს ამზადებენ სოდით და მანვნით. მისი მომზადება შეიძლება ძალიან სწრაფად, რადგან არ სჭირდება დრო ამოსასვლელად.

სხვადასხვა სახეობის ხაჭაპურთან ერთად პოპულარულია ფენოვანი ხაჭაპურიც, ამ ხაჭაპურის ცომის მომზადების წესი ევროპული კულინარიული კულტურიდან შემოვიდა. ფენოვანი ცომი კარგია იმიტომ, რომ შეიძლება მისი გაყინვა და შემდეგ გამოყენება.

ამ ბოლო დროს ქართულ რესტორნებში ამზადებენ ხაჭაპურის ერთ ორიგინალურ სახეობას - შამფურზე გამომცხვარ ხაჭაპურს. იგი ძალიან გემრიელია, აქვს განსხვავებული ფორმა. მას ამზადებენ სულგუნით, ხოლო გარშემო ახვევენ ცომს და გამოცხობამდე უსვამენ კვერცხს.

13. უპასუხეთ შეკითხვებს:

1. ლეგენდის მიხედვით, რატომ ჰქვია ხაჭაპური?
2. რომელი პროდუქტია ხაჭაპურის მთავარი ინგრედიენტი?
3. რა არის ხაში?
4. სად იყენებდნენ ხაშს?
5. როგორია ხაშით მოზელილი ცომი?
6. რომელი ხაჭაპური ითვლება ყველაზე პოპულარულად?

7. როგორი ყველისგან მზადდება იმერული ხაჭაპური?
8. როგორია საშობაო ღვეზელი?
9. როგორი ცომისგან ამზადებენ ქალაქურ ხაჭაპურს?
10. რაზე აცხობენ ყველაზე თანამედროვე ხაჭაპურს?

14. დაასრულეთ წინადადებები:

მოზელილი ცომი, მომზადების ტექნოლოგიით, ლეგენდა, არეული ყველი,
გემრიელია, სწრაფად, გატარებულ ყველს, სულგუნით, საფუარით,
ევროპული კულტურიდან

1. ხაჭაპური ძალიან
2. საქართველოს ყველა კუთხეში ხაჭაპური განსხვავდება ,
ფორმით და ყველის სახეობითაც.
3. ხაჭაპურის სახელის შესახებ არის სხვადასხვა
4. ხაჭო ჰგავს
5. დღეს იშვიათად არის ხაშით
6. იმერული ხაჭაპურის ცომს ამზადებენ
7. მეგრულ ხაჭაპურს ზემოდან წასმული აქვს კვერცხში
8. „ქალაქური ხაჭაპურის“ მომზადება შეიძლება ძალიან
9. ფენოვანი ხაჭაპურის ცომის მომზადების წესი
შემოვიდა.
10. შამფურზე გამომცხვარ ხაჭაპურს ამზადებენ

15. შეარჩიეთ ზმნის საჭირო ფორმა და გაუსვით ხაზი:

1. არამი მწვადისთვის ხორცს *ვჭრი/ჭრის*.
2. გოგონებმა ნამცხვარი *გამოაცხვეს/აცხობენ*.
3. დედა წვნიანში მაკარონს *ამატებს/ამატებ*.
4. ბებია ხინკალს ლამაზად *ახვევენ/ახვევს*.
5. ყველი სუფრისთვის თხლად უნდა *დავჭერი/დაჭრა*.
6. ხაჭაპურის ცომი თხლად უნდა *გააბრტყელო/აბრტყელებ*.
7. მანვნიტ გემრიელ ცომს *ზელენ/მოზილა*.
8. მამამ ტოლმისთვის ხორცი *ატარებს/გაატარა*.
9. მზარეულმა ტორტს დაჭრილი ნიგოზი *მოაყარა/მოაყრის*.
10. ნიკოლოზი ჩანთაში ნიგნს *დებს/ჩადო*.

16. მოცემული ზმნებიდან შეარჩიეთ წინადადების შესაბამისი ფორმა და ჩაწერეთ:

უნდა ისწავლოს, მინდა ვიყიდო, გინდა ვესტუმროთ, უნდა უყურონ,
უნდა ჭამოს, უნდა დალიოთ, უნდათ მოამზადონ, გვინდა გამოვაცხოთ,
გინდა შევუკვეთოთ, მინდა დამეხმაროთ

1. მე და ჩემს დას ძმის ქორწილისთვის ნამცხვრები.
2. ბევრი ღვინო არ
3. მაიას ტორტის გამოცხოვა.
4. ბაზარში მივდივარ, ახალი ხილი
5. რა, ხინკალი თუ მწვადი?
6. – უკაცრავად, ეს ტომარა მძიმეა და
7. თიკო, იცი, ეკა დაბრუნდა პარიზიდან,?
8. მეგობრებს კოქტეილი.
9. გოგონებმა საინტერესო ფილმს
10. ნიკა გაცივდა, ამიტომ ბევრი ხილი

17. ხაზი გაუსვით წინადადებისთვის შესაბამის სიტყვას:

1. დედა / დედამ / დედას ჩაყარა წვნიანში მაკარონი.
2. ბებია / ბებიამ / ბებიას აცხობს ხაჭაპურს.
3. გაიანე / გაიანემ / გაიანეს ლამაზად შეახვია ტოლმა.
4. მამა / მამამ / მამას ჭრის ხორცს მწვადისთვის.
5. მზარეული / მზარეულმა / მზარეულს ამზადებს გემრიელ კერძებს.
6. მარი / მარიმ / მარის ყველი თხლად დაჭრა.
7. ნიკა / ნიკამ / ნიკას გაატარებს ხორცს ხინკლისთვის.
8. გოგონა / გოგონამ / გოგონას გააბრტყელებს ცომს.
9. თამარი / თამარმა / თამარს მოზილა ცომი.
10. ჩემი და / ჩემმა დამ / ჩემს დას კრემს უსვამს ფირფიტებს.

18. მოიფიქრეთ და დაწერეთ საჭმლის რეცეპტი შემდეგი პროდუქტებით:

მარილი, პილპილი, ხახვი, კვერცხი, ტარხუნა, საჭმლის სოდა, პურის ფქვილი, კარაქი, მანონი, ხორცი

ინგრედიენტები:

.....

.....

.....

.....

მომზადების წესი:

.....

.....

.....

.....

19. შეადგინეთ დიალოგები სურათების მიხედვით:



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

ლექსიკა

1. აღადგინეთ დიალოგებში შესწავლილი ლექსიკური ერთეულები:

ა) (ქალაქია/მდებარეობს/დავათვალიეროთ)

- გამარჯობა.
- გამარჯობა.
- გავიცნოთ ერთმანეთი, მე ინა ვარ ზუგდიდიდან.
- ძალიან კარგი. მე თბილისიდან ვარ, ნანა. სად შენი სოფელი?
- ზუგდიდი სოფელი არ არის,, დასავლეთ საქართველოში ალბათ გსმენია დადიანების სასახლეზე, სწორედ აქ არის.
- რა საინტერესოა. სიამოვნებით ვნახავ.
- მესტუმრეთ და ერთად

ბ) (ექსპონატები/მუზეუმი/კულტურის სახლი)

- გამარჯობა. თქვენ დმანისიდან ხართ?
- დიახ, იქიდან ვარ.
- თქვენთან რა შემიძლია ვნახო, თუ ექსკურსიაზე წამოვალ?
- ბევრი რამ აქ გვაქვს, სადაც პირველი ადამიანების ნივთები და სხვა
- ინახება.
- სხვა რა შეიძლება ვნახო?
-, სადაც აქაური ანსამბლი ხშირად მართავს კონცერტებს.
- აუცილებლად გესტუმრებით.

გ) (ძველი უბანი/ჩამოვედი/დათვალიერება)

- ალო, გესმით ჩემი?
- დიახ, რა გნებავთ?
- ქალაქის მინდა. ახლახან უკრაინიდან.
- კონკრეტულად რა გაინტერესებთ?
- ნაცნობმა აბანოთუბნის ნახვა მირჩია .
- კარგი არჩევანია. ის და მართლაც ქალაქის ისტორიას ინახავს. აქ არის ძველი აბანოები, ბოტანიკური ბაღი, სიყვარულის ხეივანი.

დ) (მარჯვნივ/გზაჯვარედინზე/მარცხნივ)

- უკაცრავად, შეგიძლიათ დამეხმაროთ?
- დიახ, გისმენთ. რა გნებავთ?
- სავაჭრო ცენტრთან როგორ მივიდე?
- ასე ას მეტრში მარჯვნივ შეუხვიეთ და პირდაპირ გააგრძელეთ გზა, მეორე, შუქნიშანთან, აფთიაქის უკან, პატარა პარკია, გაივლით პარკს და სავაჭრო ცენტრიც იქ არის.
- მადლობა, გზაჯვარედინზე საით არის თუ?
- მარცხნივ, მის წინ დიდი სარეკლამო ბანერია.
- მადლობა.

ე) (ეკლესია/ამაყობთ/უძველესი/წარწერა/)

- უკაცრავად, ეს რა ნაგებობაა?
- ეს სიონის
- საინტერესო ნაგებობაა, სხვებს არ ჰგავს.
- დიახ, ისნაგებობაა, ამიტომ სხვა ფორმა აქვს.
- კარის ზემოთ რა ნიშნებია?
- ქართული, ყველაზე ძველი დამწერლობის ნიმუშია საქართველოში, მეხუთე საუკუნის.
- მართლა დიდი ისტორია აქვს, ალბათ ამით.

2. დაანწყილეთ მოცემული სიტყვები: (გაითვალისწინეთ, ერთი სიტყვა შეგიძლია დაანწყილო რამდენიმე სიტყვასთან.)

მაგალითად: კულტურის სახლი

კულტურის, ეკლესია, უძველესი, უბანი, წარწერა, ამაყობთ, გზაჯვარედინზე, მარჯვნივ, მარცხნივ, ძველი, დათვალიერება, ჩამოვედი, დგას, ქართლში, მუზეუმის, ექსპონატები, სახლი მდებარეობს, ქალაქი, დავათვალიეროთ, ისტორიით

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

3. შეადგინეთ წინადადებები ამ ფრაზების გამოყენებით:

მაგალითად: კულტურის სახლი ქალაქის ცენტრში დგას.

.....

.....

.....

.....

.....

4. დააკავშირეთ ფრაზები და მიღებული წინადადებები გადანერეთ ხაზებზე:

1. ზუგდიდი	ა) ადმინისტრაციული ცენტრია.
2. ძალიან ლამაზია	ბ) მზით ტკობა ზღვისპირა კურორტ ანაკლიაში.
3. ქალაქის ცენტრში მდებარეობს	გ) საიმედოდ დაცული
4. რას არ ნახავთ აქ:	დ) მუზეუმს, კულტურის სახლს, პარკებს.
5. ზუგდიდში შეგიძლიათ დასვენება და	ე) სასახლის გარშემო გაშენებული ბოტანიკური ბაღი.
6. ქალაქი ზუგდიდი	ვ) უძველესი კულტურის მქონე რაიონია.
7. მუზეუმში 50000-მდე ექსპონატია	ზ) თანამედროვე მუზეუმის ულამაზესი შენობა

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

5. აწარმოეთ ზმნის შესაბამისი დროის ფორმები:

საწყისი	აწმყო/ახლანდელი	უწყვეტილი/წარსული	წყვეტილი/წარსული	მყოფადი/მომავალი
გამოდნობა	ადნობს			
დარქმევა	არქმევს			
გახსნა	ხსნის			
შექმნა	ქმნის			

6. აუღლეთ ნიშნების მიხედვით ზმნები: არქმევს, ხსნის, ქმნის.

მხ.რ	მრ.რ
მე ვ-ადნობ შენ ადნობ ის ადნობ-ს	ჩვენ ვ-ადნობ-თ თქვენ ადნობ-თ ისინი ადნობ-ენ

1.

მე

ჩვენ

შენ

თქვენ

ის

ისინი

2.

მე

ჩვენ

შენ

თქვენ

ის

ისინი

7. ზმნის სხვადასხვა დროის ფორმა ჩასვით შესაბამის წინადადებაში:

ა) ქმნის/ქმნიდა/შექმნა/შექმნის

1. საინტერესო ადამიანი ქვეყნის ისტორიას.
2. იაკობ გოგებაშვილმა „დედაენა“.
3. ნიკო ფიროსმანი საოცარ ნახატებს
4. ჩვენი ახალგაზრდობა ახალ ისტორიას

ბ) ვითარდება/ვითარდებოდა/განვითარდა/განვითარდება

1. გადიოდა დრო და ქალაქი თანდათან უფრო
2. უფრო გვიან აქ სხვადასხვა დარგი.
3. დღეს უფრო ჩემი ქალაქი, შენდება ახალი უბნები.
4. მომავალში ტურისტების მატებასთან ერთად ტურისტული ბიზნესი.

დღიური - ჩანაწერების ნაკრები, რომელშიც აღწერილია ყოველდღიური მოვლენები, ფაქტები.

მონტენეგრო - სახელმწიფო ევროპაში, იგივე ჩერნოგორია.

8. გაეცანით ტექსტს და ჩამონათვალში მონიშნეთ, რა არის დამახასიათებელი დღიურის ფორმის ტექსტისათვის (შეგიძლიათ მონიშნოთ რამდენიმე პასუხი):

ა. მოთხრობილია ვრცელი ამბავი;

ბ. მითითებულია დღე და რიცხვი;

- გ. არიან პერსონაჟები და აღწერილია მათი ხასიათი;
- დ. მოთხრობილია პირველ პირში;
- ე. მოვლენები თანმიმდევრობითაა გადმოცემული;

9. ნაიკითხეთ ტექსტი:

მოგზაურობა მონტენეგროში

11 იანვარი, შაბათი

დღეს პირველად გავედით ქალაქში.

ეს ულცინია, პატარა ქალაქი, რომელიც დედაქალაქ პოდგორიცასთან ახლოს მდებარეობს. ყველა მაღაზია დაკეტილია, რადგან ჩერნოგორიაში შაბათ-კვირას ისვენებენ. დავათვალიერეთ ქალაქის ძველი უბნები თავისი ვიწრო ქუჩებითა და ზღვის ულამაზესი ხედით. ვნახეთ ის ადგილიც, სადაც ცნობილი მწერალი მიგელ დე სერვანტესი იჯდა ციხეში.

კმაყოფილები ვბრუნდებით. ზვიადი ამაყობს თავისი ინგლისურის ცოდნით. მართლაც კარგი თარჯიმნობა გამოუვიდა.

12 იანვარი, 13 საათი



ქალაქი კოტორი - 29-კილომეტრიანი ულამაზესი ყურე.

ყურე – ხმელეთში შესული ზღვის ნაწილი.
გალავანი – ქვის მაღალი კედელი.
სიმბოლო – რაიმე ცნების პირობითი ნიშანი.
ლეგენდა – ზღაპრული ამბავი

დათვალიერებას ვინცებთ იოანეს ციხესიმაგრისა და უძველესი ქალაქის გალავნიდან, რომლის სიგრზეც 4,5 კილომეტრია. ჩინეთის კედლის შემდეგ სიგრძით მეორეა. გალავანი ზევით და ზევით მიდის, მთის წვერამდე, ამბობენ, რომ კედლის მშენებლობა ბიზანტიელებმა დაიწყეს, შემდეგ რომის იმპერატორმა იუსტინემ და ბოლოს ვენეციელებმა დაასრულეს. სწორედ ვენეციელების სახელს უკავშირდება ლომის გამოსახულებები, რომლებსაც ბევრგან შეხვდებით.

ძველი ქალაქის კედლებში, შესასვლელთანვე, მდებარეობს მეთორმეტე საუკუნის ქალაქის მფარველი წმინდანის, ტრიფონის, სახელობის კათოლიკური ტაძარი.

ქალაქში არის მერიის შენობა, რომელსაც ნაპოლეონის თეატრსაც უწოდებენ, რადგან 1907 წლიდან კოტორი ფრანგებს ეკუთვნოდათ და, როგორც ამბობენ, აქ იყო ცნობილი იმპერატორი ნაპოლეონი.

12 იანვარი, 4 საათი

მოგზაურობას ქალაქ ბუდვაში ვამთავრებთ. მზიანი და ქარიანი დღეა, იანვრისთვის ცოტა უცნაური. ეს არ გვაშინებს, რადგან აქ ბევრი ღირსშესანიშნაობაა. შესასვლელში დგას ქალაქის სიმბოლო – ორი თევზის ქანდაკება. ლეგენდის მიხედვით, მდიდარ გოგონას, ელენას, და ღარიბ მუშას ერთმანეთი შეუყვარდათ. გოგონას მამამ არ მისცა ღარიბ ბიჭზე დაქორწინების უფლება. მაშინ შეყვარებულები ზღვაში გადახტნენ. მოხდა სასწაული და ორივე თევზად გადაიქცა. ზევიდან კი ხმა გაისმა: ესენი, ორნი, სულ ერთად იქნებიან, რაც ისე ისმის **ბუ დვა**. შორს ჩანს თანამედროვე დასახლებები, ცოტა მოშორებით, ზღვის სანაპიროზე, სხვა სამყაროა – ძველი ბუდვა 2500 წლის წინანდელი ვიწრო ქუჩებითა და გალავნით. რამდენიც უნდა იარო, არ იღლები, რადგან შენობებს შორის მოთავსებულ მცირე მოედნებზე შეგიძლია დაისვენო, ჭიქა ყავა დალიო. დავდივართ და სიამოვნებით ვათვალიერებთ ათასფრად აჭრელებულ სუვენირებს.



ბოლოს ზღვის ნაპირზე გრადიმირ ალექსიჩის მოცეკვავე გოგონას ქანდაკებას ვნახულობთ, რამდენიმე ლეგენდა უკავშირდება ამ ქანდაკებას, ერთ-ერთის მიხედვით, ქალსა და ვაჟს შეუყვარდათ ერთმანეთი, მაგრამ ვაჟი შორეულ ნაოსნობაში წავიდა და აღარ დაბრუნებულა, გოგონა დიდხანს ელოდა მას, ამ ლოდინში გადაიცვალა და დარჩა მარადიული სიყვარულის სიმბოლოდ. საღამოს სასტუმროსკენ მოვემართებით იმ იმედით, რომ კიდევ დავბრუნდებით!

უპასუხეთ შეკითხვებს:

1. რაზეა საუბარი დღიურში?
2. რამდენი დღის ამბავია გადმოცემული?
3. რომელ ქალაქებში იმოგზაურა დღიურის ავტორმა?

10. შემოხაზეთ, რომელი ინფორმაცია არ არის ტექსტში?

ა. ღირსშესანიშნაობები, ბ. ამინდი, გ. მონტენეგროს მცხოვრებლები, დ. ქალაქების ისტორიები.

11. დააკავშირეთ, რომელი ქალაქია?

ა. აქ შეგიძლიათ ნახოთ მოცეკვავე გოგონას ქანდაკება

ბ. უკავშირდება მიგელ დე სერვანტესს.

გ. აქ არის ნაპოლეონის სახელობის თეატრი.

დ. შეგიძლიათ დაათვალიეროთ იოანეს ციხესიმაგრე.

ბუვა

ე. არის ვინრო ქუჩები.

ულცინი

ვ. 1907 წელს იყო საფრანგეთის შემადგენლობაში

კოტორი

ზ. 2500 წლის ისტორიას ინახავს.

თ. შეგიძლიათ ნახოთ სიყვარულის სიმბოლო.

ი. ყველგან არის ლომის გამოსახულებები

12. კიდევ ერთხელ წაიკითხეთ ტექსტი და შეავსეთ ცხრილი:

ქალაქი	როდის ნახეს	ამინდი	ღირსშესა- ნიშნაობები	ისტორია

13. წარმოიდგინეთ, რომ ცხოვრობთ მონტენეგროს ერთ-ერთ ქალაქში. გამოიყენეთ შემოთავაზებული კითხვები და დაწერეთ დიალოგი:

- სად მდებარეობს შენი ქალაქი?
- რომელი ღირსშესანიშნაობებია იქ?
- სად არის ეს ღირსშესანიშნაობა და როგორია?
- რომელ მნიშვნელოვან მოვლენას უკავშირდება?
- რის ნახვას შესთავაზებ ტურისტს?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. დაწერეთ დღიური, ისაუბრეთ თქვენი რაიონის, ქალაქის ან ქალაქების შესახებ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. დააკავშირეთ სწორად და ჩაწერეთ მიღებული ფრაზები:

ბილეთის	მგზავრობა
მატარებლით	აღება
ავსტრალიაში	ფასი
მგზავრობის	მოგზაურობს
საქალაქო	ვაგონი
სამგზავრო	ტრანსპორტი

ბილეთის აღება

.....

.....

.....

.....

.....

2. ჩასვით შესაფერისი სიტყვა:

1. ტრამვაი ტრანსპორტია, რადგან რკინის რელსებზე დადის.
(სახმელეთო/სარკინიგზო)
2. თვითმფრინავი ტრანსპორტია. (სახმელეთო, საჰაერო)
3. ესკალატორი, ლიფტი, საბაგირო ტრანსპორტს მიეკუთვნება.
(საკაბელო/ საჰაერო)
4. ავტომობილი ხმელეთზე მოძრაობს, ამიტომ ის ტრანსპორტია.
(საზღვაო/სახმელეთო)

5. სახმელეთო ტრანსპორტი იგივე ტრანსპორტია.
(საკაბელო / საგზაო)

3. ჩასვით შესაფერისი ზმნა:

1. გიორგიმ შარშან პარიზში, ნელს რომის ნახვა უნდა.
(იმგზავრა / იმოგზაურა)
2. ამ თვითმფრინავს ასზე მეტი მგზავრი (გადააქვს/გადაჰყავს)
3. პარიზამდე თვითმფრინავით..... , შემდეგ კი მატარებლით
წავალთ. (ვიმოგზაურებთ / ვიმგზავრებთ)
4. მატარებელი „თბილისი - ბათუმი“ მეხუთე ლიანდაგიდან.
(გადის / მიფრინავს)
5. მგზავრი მატარებლის ვაგონში..... (ჩავიდა/ ავიდა)
6. თქვენი ავტობუსი უკვე..... , დაგაგვიანდათ. (წავიდა / ავიდა)
7. ავტობუსი რამდენ ხანში ბათუმში? (ავა / ჩავა)
8. ბიჭი ველოსიპედით ხიდზე..... (ჩამოდის/გადმოდის)
9. მოხუცი ქალი გზაზე ვერ..... (გადადის /გამოდის).
10. ყველა მგზავრი თვითმფრინავიდან. (წავიდა /ჩავიდა)

4. აღადგინეთ დიალოგში გამოტოვებული ზმნები:

მიდიხარ, ავიდე, გადახვალ, მივდივარ, ახვალ, ახვიდე, წახვალ, ჩამოვალ,
ჩამოდის, ავალ, ჩამოხვალ

- გამარჯობა, ნანა. სადმე 1. ?
გაგიმარჯოს, ლევან. კი, სტეფანწმინდაში 2. ხომ ვერ მეტყვი, რო-
გორ უნდა 3. გერგეტის სამების ტაძარში?
სტეფანწმინდიდან შორს არ არის. თერგის ხიდზე 4. და მარცხნივ,

სოფლისკენ 5. ზემოთ უნდა 6. , ფეხით გაგიჭირდება.
 მანქანით უფრო მალე და ადვილად 7.
 კარგია, რომ მითხარი. მე ფეხით ვაპირებდი 8. თუმცა ძალიან მინდა
 ბუნებაში ფეხით სიარული. მანქანით 9. და ფეხით 10. , ასე
 აჯობებს.
 კი, გეთანხმები. თბილისში როდის 11. ? ხომ იცის, გია .12.
 ევროპიდან და საზეიმო შეხვედრა უნდა მოვუწყოთ.
 მანამდე ჩამოვალ. ერთ კვირაში აქ ვიქნები.

5. დააკვირდით ნიმუშს და შეავსეთ ცხრილი:

ახლანდელი მოქმედება	დაუსრულებ- ბელი წარ- სული მოქმე- დება	დასრულებული მოქმედება		მომავალი მოქმედება
მი-ვდი-ვარ	მი-ვდი-ოდი	მი-ვედი	წა-ვედი	წა-ვალ
მი-დი-ხარ	მი-დი-ოდი	მი-ხ-ვედი	წა-ხ-ვედი	წა-ხ-ვალ
მი-დი-ს	მი-დი-ოდა	მი-ვიდ-ა	წა-ვიდ-ა	წა-ვა
მი-ვდი-ვარ-თ	მი-ვდი-ოდი-თ	მი-ვედი-თ	წა-ვედი-თ	წა-ვალ-თ
მი-დი-ხარ-თ	მი-დი-ოდი-თ	მი-ხ-ვედი-თ	წა-ხ-ვედი-თ	წა-ხ-ვალ-თ
მი-დი-ან	მი-დი-ოდ-ნენ	მი-ვიდ-ნენ	წა-ვიდ-ნენ	წა-ვლენ

ახლანდელი მოქმედება	დაუსრულებელი წარსული მოქმედება	დასრულებული მოქმედება	მომავალი მოქმედება
მო-ვდივარ		მო-ვედი	
			მო-ხვალ
	მო- დიოდა		
	მო-ვდიოდით		მო-ვალთ
მო-დიხართ			
მო-დიან		მოვიდ-ნენ	მო-ვლენ

6. ჩასვით ზმნა სწორი ფორმით:

ნიმუში: გუშინ შენ კინოში არ ნახვედი? (ნასვლა)
გუშინ მე ცხრა საათზე მივედი სამსახურში. (მისვლა)

1. ნიკო სამსახურში უკვე (ნასვლა)
2. გუშინ შენ მასთან სტუმრად (მისვლა)
3. ნარინე სკოლაში შარშან (მისვლა)
4. გასულ ზაფხულს მე ბებოსთან (ნასვლა).
5. მე ზაფრი ჯერ სალაროსთან , შემდეგ კი ტრანსპორტში ავიდა. (მისვლა)
6. წინა კვირას ჩვენ ერთად სასეირნოდ. (ნასვლა)
7. ისინი იუსტიციის სახლში და ყველა დოკუმენტი გააფორმეს. (მისვლა)
8. დედა დღეს სამსახურში არ (ნასვლა)
9. ნიკა დღეს სკოლაში არ , რის გამოც მასწავლებელმა მშობელს დაურეკა. (მისვლა)
10. ლევან, დღეს სოფელში? (ნასვლა)

7. დააკავშირეთ მოცემული სიტყვები ნიმუშის მიხედვით:

სახლში	გადასვლა
ავტობუსში	ჩასვლა
ქვემოთ	მისვლა
ხიდზე	ნასვლა
ლიანდაგიდან	გამოსვლა
სადგურიდან	ასვლა
თეატრში	გასვლა

8. ჩანერეთ მიღებული ფრაზები და სანყისებს მიუწერეთ ზმნური ფორმები:

ნიმუში: სახლში მისვლა - სახლში მივიდა

.....	
.....	
.....	

9. შეადგინეთ მიღებული ფრაზების გამოყენებით წინადადებები:

ნიმუში: სახლში მისვლა - გიამ სამსახურიდან სახლში მისვლა გადაიფიქრა.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

დააკვირდით:

შევიდა	ოთახში, უნივესიტეტში
გავიდა	ოთახიდან, თამაშიდან
ჩავიდა	მეორე სართულიდან პირველ სართულზე, ეზოში..
ავიდა	მეხუთე სართულზე, მაგრამ - ავტობუსში

წავიდა	სამსახურ-იდან, სკოლა-ში
გადავიდა	ხიდ-ზე, ამ სკოლიდან სხვა სკოლაში.

10. შეურჩიეთ შესაფერისი თანდებული (-ზე/-ში /-იდან):

1. ბიჭი ბეზიასთან სოფელ..... ჩავიდა.
2. მოხუცი ქალი მეტრო..... ჩავიდა.
3. ლელა სახლ..... დილით გავიდა.
4. გია გზა..... ფრთხილად გადავიდა.
5. გიორგი სწავლობს უნივერსიტეტ..... .
6. მარიამი მესამე სართულ..... ეზო..... სირბილით ჩავიდა.
7. ლევანი სამსახურ..... სახლ..... წავიდა.
8. გარიკი თავისი სოფელ..... მეზობელ სოფელ..... გადავიდა საცხოვრებლად.
9. დედა ბავშვთან ერთად მატარებელ..... ავიდა.
10. ნარა გახარებული გავიდა ოთახ..... .

11. მოცემული სიტყვებზე შეადგინეთ წინადადებები:

შევიდა, გავიდა, ჩავიდა, ავიდა, წავიდა, გადავიდა

1.
2.
3.
4.

5.

6.

12. დაწერეთ ნიმუშის მიხედვით:

ნიმუში: ავტობუსის **გასვლა** ავტობუსი **გავიდა** (რა გააკეთა?)

მატარებლით **წასვლა**.....

ფეხით **მისვლა**.....

სოფელში **ჩასვლა**.....

ხიდზე **გადასვლა**.....

ლიანდაგიდან **გასვლა**.....

13. მიღებული ფრაზებით შეადგინეთ წინადადებები:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. შეურჩიეთ სწორი დაბოლოება და ჩანერეთ:

ა)

-თან, -ზე, -ში

1. გემი ფოთის ნავსადგურ..... შევიდა.
2. მგზავრი სალაროს..... მივიდა .
3. ბილეთები სალარო..... უნდა შეიძინოთ.
4. მძლოლი საჭეს..... დაჯდა.
5. მანქანა სოფელ..... ახლოს გაჩერდა.
6. საზოგადოებრივ ტრანსპორტ..... უბილეთოდ მგზავრობა არ შეიძლება.
7. თვითმფრინავის ბორტ..... 75 ადამიანია.
8. პატარა ნიკო ველოსიპედ..... ზის.
9. მგზავრები ავტობუსს მოსაცდელ..... ელოდებიან.
10. ნანა საფრანგეთ..... გაემგზავრა.

ბ)

-თვის, -კენ

1. ავტომანქანა მიემართება ქუთაისის აეროპორტის..... .
2. მოგზაურობის შესახებ ინფორმაციის..... ტურისტულ სააგენტოს მიმართეთ.
3. ბიჭები ავტობუსის..... გაიქცნენ.
4. ეს მეტროს მეორე ხაზია და საბურთალოს..... მიდის.
5. ავტობუსი სოფლის..... წავიდა.
6. მგზავრობის..... რომელ ტრანსპორტს აირჩევთ?

გაიხსენეთ: ფეხ-ით, მაგრამ მეტრო-თი

ბ)

-ით (თი), -იდან, -ამდე

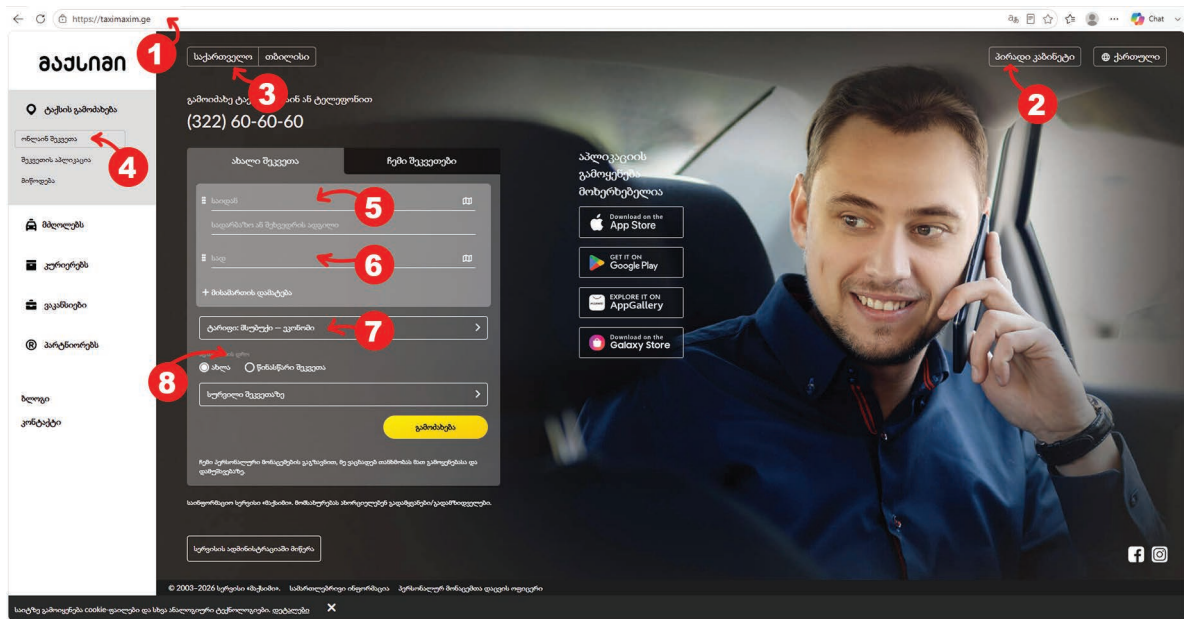
1. მატარებელი ბათუმის მიმართულებით გადის მესამე ლიანდაგ..... .
2. თურქეთის ავიახაზები გთავაზობთ პირდაპირ ფრენებს თბილისი - სტამბოლის მიმართულებ..... .
3. ნიკამ სახლ..... სკოლ..... ფეხით იარა.
4. თბილის..... სტამბოლის მიმართულებით ავიაკომპანია ფრენებს ყოველდღიურად ასრულებს.
5. მგზავრებ..... სავსე ავტობუსი გზაზე გაჩერდა.
6. მთანმინდის პარკში საბაგირო..... ან ფუნიკულიორ..... უნდა ახვიდეთ.
7. მთიან ადგილებში ცხენ..... მოგზაურობა მოსახერხებელია.
8. თბილის..... რუსთავ..... 20 კილომეტრია.

დააკვირდით:

ავტობუს <u>ი</u> გაჩერდა	ტაქს <u>ი</u> გაჩერდა
ავტობუს <u>მა</u> ჩაიარა	ტაქს <u>ი</u> მ ჩაიარა
ავტობუს <u>ს</u> მართავს	ტაქს <u>ი</u> ს მართავს
ავტობუს <u>ის</u> მძღოლი	ტაქს <u>ი</u> ს მძღოლი

15. დააკვირდით სურათზე ტაქსის გამოძახების ეტაპების თანმიმდევრობას და ქვემოთ მოცემულ მითითებებს მიუწერეთ შესაბამისი ნომერი:

(ტაქსის გამოძახება შესაძლებელია ონლაინ)



- აირჩიეთ ფუნქცია: „ონლაინ გამოძახება“.
- ონლაინ გამოძახებისას ინტერნეტის საძიებო ველში ჩანერეთ შესაბამისი მისამართი: **taximaxim.ge**
- მიუთითეთ შეხვედრის ადგილი - საიდან აპირებთ წასვლას.
- აირჩიეთ ენა.
- აირჩიეთ ტარიფი (გადასახდელი თანხა) და მომსახურების ტიპი და მგზავრობის დრო.
- აირჩიეთ ქალაქი.
- მიუთითეთ თქვენთვის სასურველი მისამართი, სადაც უნდა მიგიყვანოთ ტაქსიმ.
- დააზუსტეთ, წინასწარ იძახებთ ტაქსის თუ გამოძახების მომენტში.

16. გამოიყენეთ წინა სავარჯიშოს სურათზე მოცემული წარწერები და შეავსეთ დიალოგში გამოტოვებული ადგილები:

- გამარჯობა. შეგიძლიათ დამეხმაროთ?
- გამარჯობა. დიახ, რა თქმა უნდა. გისმენთ!
- ტაქსის გამოძახება მინდა, ხომ ვერ მეტყვით, როგორ გამოვიძახო?
- რა ჩანერეთ საძიებო ველში?
- - ასე ჩავწერე, შემდეგ ავირჩიე..... და მიუთითე
....., ხომ სწორია?
- დიახ, სწორია. შემდეგ რა გააკეთეთ?
- შემდეგ უკვე აღარ ვიცი, რა უნდა გავაკეთო.
- შემდეგ აირჩიე: მიუთითე.....
..... გსურთ წასვლა.

- დიას, მივუთითე. ახლა უნდა ავირჩიო ტარიფი, ხომ ასეა?
- დიას და ბოლოს მიუთითეთ, გნებავთ გამოძახება, თუ..... უნდა გაგზავნოთ.
- დიდი მადლობა.
- არაფრის.

17. დაალაგეთ დიალოგი სწორად:

	- ძალიან კარგი.
	- გამარჯობა, არტურ! როგორ ხარ?
	- მცხეთაში როგორ მოვიდე? ტრანსპორტი დადის თუ ტაქსი გავაჩერო?
	- არა, ტაქსი არ გინდა. ავტოსადგურიდან საქალაქო ტრანსპორტი მოდის. მე იქ ვიქნები და მცხეთაში ერთად წავიდეთ.
	- გამარჯობა, ლევან!
	- რა კარგია, მე ხვალ გელოდებოდი.
	- გმადლობ, კარგად! მე უკვე თბილისში ვარ.
	- ტრანსპორტში სპეციალური აპარატია, რომელსაც ბარათს მიაღებ და თანხას ჩამოჭრის.
	- ნებისმიერი მეტროს სადგურში იყიდი..
	- როგორ უნდა გადავიხადო?
	- ოღონდ იცოდე, ტრანსპორტში მეზავრობის საფასურს სამეზავრო ბარათით იხდი.
	- სამეზავრო ბარათი სად იყიდება?
	- ძალიან კარგი...

18. გამოიყენეთ ცხრილში მოცემული 1-ელი ინფორმაცია და შეავსეთ მოცემული დიალოგი:

ტრანსპორტი	მარშრუტი	გასვლა/გაფრენა	ჩასვლა/ჩაფრენა	მგზავრობის ღირებულება
1. ავტობუსი	თბილისი - ბათუმი	თბილისის სადგურის მოედანი - 9:00 სთ	ბათუმის ავტოსადგური 14:00 სთ	25 ლარი
2. თვითმფრინავი	თბილისი - სტამბული	დილის 5:00 სთ	დილის 8:00 სთ	300 ლარი

- ალო, ცნობათა ბიურო გისმენთ.
- გამარჯობა.
- გამარჯობა, რით შემიძლია დაგეხმაროთ?
- რომელ საათზე გადის ბათუმის მიმართულებით?
- დილისზე.
- საიდან გადის?
-დან.
- რამდენ ხანში იქნება ბათუმში?
-ში, 14ზე უკვე იქ იქნება.
- ბილეთი ?
- 25 ლარი.
- მაგლობა ინფორმაციისთვის.
- არაფრის, ნახვამდის.
- ნახვამდის.

19. შეადგინეთ მსგავსი დიალოგი ცხრილში მოცემული მეორე ინფორმაციის გამოყენებით და გაითამაშეთ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. შემოხაზეთ სწორი პასუხი:

1. რომელია სწორი ფორმა:

- ა. მთიანგორიანი
- ბ. მთა-გორიანი
- გ. მთაგორიანი

2. რომელია სწორი:

- ა. კრუხ-წინილა
- ბ. კრუხწინილა
- გ. კრუხ წინილა

3. ადგილი, სადაც სიმინდს ინახავენ, არის:

- ა. მარანი
- ბ. ნაღია
- გ. წისქვილი

4. სიმინდსა და ხორბალს ფქვავენ:

- ა. წისქვილში
- ბ. ნაღიაში
- გ. მარანში

5. რომელი სიტყვაა გამოტოვებული წინადადებაში: „ბაბუას სახლს სახურავი აქვს.“

- ა. კრამიტით
- ბ. კრამიტის
- გ. კრამიტი

6. რომელია სწორი:

- ა. ცხვარ-ძროხა ჰყავს
- ბ. ცხვარ-ძროხა აქვს
- გ. ცხვარძროხები ჰყავს

7. რომელი ზმნა არ უკავშირდება მინის სამუშაოებს:

- ა. თესავს
- ბ. ხნავს
- გ. აშენებს

8. შეარჩიეთ ზმნის სწორი ფორმა წინადადებისთვის: „დედა-შვილი სოფელში“

- ა. ცხოვრობენ
- ბ. ცხოვრობს
- გ. იცხოვრა

9. რომელი ფრაზა უკავშირდება სოფლის ცხოვრებას:

- ა. მოსავლის მოყვანა
- ბ. ავადმყოფის მოვლა
- გ. მეტროთი მგზავრობა

10. რომელი ფრაზაა გამოტოვებული წინადადებაში:

„კურორტ წყალტუბოში ეკოლოგიურად და სამკურნალო წყალია.“

- ა. ლამაზი გარემო
- ბ. მშვიდი გარემო
- გ. სუფთა გარემო

2. ჩაწერეთ მიღებული კომპოზიტები (რთული სიტყვები):

ნიმუში: და და ძმა - და-ძმა

დედა და შვილი

ცხვარი და ძროხა

ცოლი და ქმარი

ქალი და ვაჟი

მამა და პაპა

მთა და ბარი

3. დააკავშირეთ და ჩაწერეთ მიღებული ფრაზები:

ხალხმრავალი	ძეგლი
ისტორიული	ხალხი
ეკოლოგიურად სუფთა	სოფელი
კრამიტით დახურული	გარემო
შრომისმოყვარე	სახლები

ხალხმრავალი სოფელი

.....

.....

.....

.....

4. შეადგინეთ მიღებული ფრაზებით წინადადებები:

.....

.....

.....

.....

.....

5. შეცვალეთ ნიმუშის მიხედვით:

ნიმუში: მინ^{ის} დამუშავება - მინას ამუშავებენ

სიმინდის დათესვა

ვენახის მოვლა

მოსავლის აღება

მინის მოხვნა

ხილის კრეფა

6. მიღებული ფრაზები გადაიყვანეთ მრავლობითი რიცხვის პირველ პირში და შეადგინეთ წინადადებები:

ნიმუში: მინას ამუშავებენ - მინას ვამუშავებთ

შემოდგომაზე მინას ვამუშავებთ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. დაწერეთ ნიმუშის მიხედვით:

ნიმუში: დაახლოებით ორმოცდაათი = ორმოცდაათამდე

დაახლოებით 60

დაახლოებით 80

დაახლოებით 25

დაახლოებით 10

დაახლოებით 200

8. წინა სავარჯიშოში მიღებული ფორმებით შეადგინეთ წინადადებები:

ნიმუში: ბაღში ორმოცდაათამდე ხე დგას.

.....

.....

.....

.....

.....

9. ჩასვით ზმნა სწორი ფორმით:

1. მე ბოსტნის ადგილს ხვალ (დაბარვა).
2. მე ნაკვეთს ადრე შემოდგომით, მაგრამ წელს გაზაფხულზე (დაბარვა).
3. ახლა პაპა სიმინდის ყანას (თოხნა).
4. შენ ალბათ ვენახის დარჩენილ რიგებს ხვალ (გათოხნა).
5. ვენახში მე არაფერს არ (თესვა).
6. დედამ მწვანილი წინა კვირას (დათესვა).
7. ჩვენ გასულ წელს საუკეთესო (მოსავლის მოყვანა).
8. ამ შემოგომაზე ხორბლის უხვ (მოსავლის მოყვანა).
9. (ჩვენ) შემოდგომაზე ყურძენს (კრეფა).
10. არშაკმა გუშინ ტყეში ბევრი სოკო (მოკრეფა).

10. გახაზეთ ქონების გამომხატველი სიტყვები:

კლდოვანი, სატყეო, ქვიანი, ტყიანი, მთა-გორი, მთაგორიანი, უფოთლო, ფოთლოვანი, უმზეო, მზიანი, ქვიშიანი.

11. ჩასვით შესაბამისი ზმნა: აქვს თუ ჰყავს:

1. ეს ქუდიანი კაცია. ამ კაცს ქუდი
2. ეს სასმელი გაზიანია. ამ სასმელს გაზი
3. ლევანი ცოლიანია. ლევანს ცოლი
4. ქალი ბავშვიანია. ქალს ბავშვი
5. ცხენიანი კაცი. კაცს ცხენი
6. ეს თვლიანი ბეჭედეა. ბეჭედს თვალი

12. დიალოგში ჩასვით სიტყვები:

მდინარე, სოფელში, სოფლის, სამოცამდე, თესვენ, საქმიანობენ,
ცხვარ-ძროხა, ამუშავენ, ხნავენ, მოსავალი, თესავდნენ, თოხნიან

- გამარჯობა, ანა.
- გაგიმარჯოს, დათო. როდის ჩამოხვედი თბილისში?
- ორი დღეა, რაც ჩამოვედი.
- რომელ (ა) იყავი?
- შოთა რუსთაველის მშობლიურ სოფელ რუსთავში.
- როგორი სოფელია რუსთავი?
- ძალიან ლამაზია. კლდეების ძირშია გაშენებული. (ბ)..... წინ (გ) მტკვარი მოედინება.
- ბევრი ხალხი ცხოვრობს?

- ადრე (დ) ოჯახი ცხოვრობდა, ახლა ბევრი ხალხი ცხოვრობს.
- რას (ე)?
- ძირითადად, მინას (ვ) (ზ) ჰყავთ, ყველს და რძის სხვა პროდუქტებს აკეთებენ. ადრე ხორბალსაც (თ) , ახლა კარტოფილს და სხვა ბოსტნეულს (ი)
- საინტერესოა, როგორ მოჰყავთ (კ) ?
- ჯერ მიწის ნაკვეთს ასუფთავებენ, შემდეგ (ლ) , აკეთებენ კვლებს და ბოლოს თესავენ. როცა ბოსტნეული ამოვა და გაიზრდება, (მ) და ბალახს ამორებენ.
- ძალიან მინდა ვნახო ეს ყველაფერი.
- გაზაფხულზე ერთად წავიდეთ და ნახავ.
- აუცილებლად წამოვალ.

13. ჩასვით ზმნის შესაბამისი ფორმები: (ვთოხნი, თოხნი, თოხნის, ვთოხნით, თოხნით, თოხნიან)

- გამარჯობა, დავით! რას აკეთებ?
- გაგიმარჯოს. ბოსტანს , ნუგზარ.
- უკვე ? ყოჩაღ შენ!
- მხოლოდ მე კი არა, ნიკოც , გიორგი და რეზოც , დროა უკვე!
- მე და გიგა ჯერ არ , არ ვჩქარობთ, გვინდა ცოტა კიდევ გაიზარდოს.
- ჯერ არ ? რას ელოდებით? რომ გაიზრდება, მერე გვიან იქნება. ახლა უნდა გათოხნა, ახლა! მერე დაგვიანდება...

14. წაიკითხეთ ტექსტი და შეასრულეთ დავალებები:

გამარჯობა, გიგა!

როგორ ხარ? ძალიან მომენატრეთ შენც და შენი მშობლებიც. მინდა, მალე შევხვდეთ და ძველებურად გავერთოთ. ახლა უკვე მე გეპატიჟები ჩემს სოფელში. მახსოვს, სკოლაში წარსადგენი თემისთვის ინტერნეტში ეძებდი ინფორმაციას ჩემი სოფლის შესახებ და ბევრი ვერაფერი ნახე. გადავწყვიტე, მე თვითონ გიამბო,

მაშინ ველარ მოვასწარი, რადგან მოულოდნელად წამოვედი თელავიდან.

ჩემი სოფელი, ბოლნისი, მდებარეობს ქვემო ქართლის ვაკეზე, მდინარე ბოლნისისწყლის მარცხენა ნაპირზე, ზღვის დონიდან 620 მეტრზე. ბოლნისიდან დაშორებულია 9 კილომეტრით. სოფელში ეთნიკურად სომეხი მოსახლეობა ცხოვრობს. ისინი ერეკლე მეორემ ჩამოასახლა მე-18 საუკუნეში. აქაურები თავიანთ სოფელს ბოლნის-ხაჩინს ეძახიან. ხაჩინი ჯვარს ნიშნავს სომხურად.

სოფლის გარშემო ფოთლოვანი ტყით დაფარული მთებია და ნელინადის ყოველ დროს ძალიან ლამაზია. სოფელში ბევრი ღირსშესანიშნავი (ღირსშესანიშნავი – განსაკუთრებით საყურადღებო, მნიშვნელოვანი) ადგილია: ბოლნისის სიონის ტაძარი თავისი უძველესი ქართული წარწერით, ბოლნისის სიონიდან ორიოდე კილომეტრშია მე-13 საუკუნეში აგებული წულრულაშენის ეკლესია; სოფლის ტერიტორიაზე არის სომხური და ქართული ეკლესიების ნანგრევები; აქვეა სომეხი საბავშვო მწერლის, ლაზაროს ალაიანის, სახლ-მუზეუმი.

სოფელს დიდი სახნავ-სათესი მიწები აქვს. მოსახლეობა მიწას ამუშავებს, თესავს ხორბალსა და სიმინდს, მოჰყავს ბოსტნეული. ბევრ ოჯახს ჰყავს შინაური პირუტყვი: ძროხა, ცხენი, ვირი. უვლიან ვენახსა და ხეხილის ბაღებს. სოფლელები მუდამ შრომობენ: ხნავენ მიწას, თესავენ, თოხნიან.

ახლა შემოდგომაა. ნელ-ნელა ზამთრისთვის ვემზადებით. დედაჩემი უგემრიელეს თათარას ადუღებს. რომ იცოდე, ჩვენებური ჩურჩხელები კახურზე ნაკლები არ არის. ზამთრისპირზე დავკლავთ ღორს და საზამთროდ ღორს¹ მოვამზადებთ. უგემრიელესია აქაური შებოლილი ღორი. სოფელი დიდი ზემით აღნიშნავს ახალი წლის დღესასწაულს.

ჩვენთან მუდამ ხალისიანი ცხოვრებაა. აუცილებლად უნდა მესტუმრო, ბევრი საინტერესო ამბავი გველოდება.

ერიკი - შენი ერთგული მეგობარი!

ღორი¹-დამარილებული და შებოლილი ღორის ხორცი.

14. ა) უპასუხეთ შეკითხვებს:

1. რას უნდა ნიშნავდეს ზამთრისპირზე?

ა) შუა ზამთარში ბ) ზამთრის დასაწყისში გ) ზამთრის ბოლოს

2. რომელი სიტყვისგან არის მიღებული სიტყვა ფოთლოვანი?

.....

3. რომელია ამ სიტყვის წარმოების სწორი ვარიანტი:

ა) ფოთლო-ვანი; ბ) ფოთლოვ-ანი; გ) ფოთლ - ვანი

4. როგორი ხეა ფოთლოვანი?

- ა) ხე, რომელსაც ფოთლები აქვს; ბ) ხე, რომელსაც წიწვები აქვს.
გ) ხე, რომელსაც ფოთლები აღარ აქვს.

5. როგორი ხეა წიწვოვანი?

- ა) ხე, რომელსაც ფოთლები აქვს; ბ) ხე, რომელსაც წიწვები აქვს.
გ) ხე, რომელსაც ფოთლები აღარ აქვს.

6. ყვავილოვანი არის ის,

- ა) რასაც ყვავილი აღარ აქვს; ბ) რაც ყვავილს იკეთებს; გ) რაც ყვავილს ჰგავს.

7. ღირსშესანიშნავი ადგილი იგივეა, რაც:

- ა) ყველასთვის ნაცნობი ადგილი; ბ) ადგილი, სადაც ნანგრევებია;
გ) განსაკუთრებით მნიშვნელოვანი ადგილი.

15. ამონერეთ ტექსტიდან ის მონაკვეთი, რომელშიც სოფლის ბუნება და გარემოა აღწერილი:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16. ამონერეთ ტექსტიდან ის მონაკვეთი, რომელშიც ჩანს ერიკის ოჯახის საქმიანობა:

.....

.....

.....

.....

17. წაიკითხეთ ტექსტი და ჩასვით სიტყვები სწორი ფორმით:

შილდა კახეთის ერთ-ერთი ყველაზე დიდი და ლამაზი მთაგორიანი (**მთა და გორა**) სოფელია თავისი მაღალი (**მთები**), სწრაფი მდინარეებითა და ხშირი (**ტყეები**), მწვანე მინდვრებით, ვენახებითა და ხეხილის (**ბაღები**). მის ადგილას ადრე სამი სოფელი იყო გაშენებული. სოფლის (**ჩრდილოეთი**) კავკასიონის მთები და დაღესტანია. (**შილდა**) აღმოსავლეთით არის ტყეები და მდინარე უჭარა, დასავლეთით - იბუჯის ტყე და მდინარე ჩელთი, (**სამხრეთი**) მთა „კონცხისგორა“ და ალაზნის ველი. (**ტყე**) ბევრი ნაკადულია. სუფთა ჰაერი და წყალი (**ეკოლოგიური**) სუფთა გარემოს ქმნის. სოფლის (**მოსახლეობა**) საკუთარი სახლები აქვთ. ბევრი სახლი (**კრამიტი**) არის დახურული. სოფელში განვითარებულია სოფლის მეურნეობა. აქვთ ვენახები, ჰყავთ შინაური ფრინველები და ცხოველები. განვითარებულია მეღვინეობა. ღვინოს (**ქვევრები**) ინახავენ.

18. მოცემულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით შექმენით მარტივი საინფორმაციო ტექსტი:

სოფლის სახელწოდება: მარტყოფი ძველი სახელწოდება: აკრიანი (ქვიანი ადგილი) მხარე: ქვემო ქართლის მუნიციპალიტეტი: გარდაბნის მუნიციპალიტეტი

მოსახლეობის რაოდენობა: 7397 კაცი

ეროვნული შემადგენლობა: ქართველები, სომხები, არაბები, რუსები, აზერბაიჯანელები

სოფლის სიძველეები: უძველესი ქართული მონეტები (ძვ. წ. I — ახ. წ. II სს.). მე-19 საუკუნის ეკლესიის ნანგრევები (ნანგრევი - რაც შენობის დაშლის, დანგრევის შემდეგ დარჩა). XVIII საუკუნის რამდენიმე საცხოვრებელი-საბრძოლო კოშკი. V-VI საუკუნეების მონასტრები.

მდინარეები: ალიხევი და მარტყოფისწყალი.

ბუნება: იალნოს მთები, ფოთლოვანი ტყე.

Handwriting practice lines on page 65. The page contains 20 horizontal dotted lines for writing practice, arranged in 10 pairs. The page is part of a notebook with a light beige cover and a vertical strip of white circles on the left edge.

1. დაავადებრივ სურათი შესაბამის სიტყვასთან / ფრაზასთან:



ა) სასწრაფო დახმარების მანქანა



ბ) თერმომეტრი



გ) ექიმი



დ) აფთიაქი



ე) წნევის აპარატი



ვ) ნემსი

2. დააკავშირეთ სიტყვა განმარტებასთან:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. საავადმყოფო | ა) ბარათი, რომელზეც აღნიშნულია წამლების დასახელება, შემადგენლობა და მიღების წესი |
| 2. ექიმი | ბ) სამედიცინო ნილაბი |
| 3. რეცეპტი | გ) ტემპერატურის საზომი ხელსაწყო |
| 4. თერმომეტრი | დ) ადგილი, სადაც მკურნალობენ პაციენტს |
| 5. პირბადე | ე) სხვადასხვა სახის სამკურნალო საშუალება |
| 6. ექთანი | ვ) სუნთქვის ორგანოები |
| 7. გრიპი | ზ) სპეციალისტი, რომელიც ავადმყოფებს მკურნალობს |
| 8. სასუნთქი სისტემა | თ) აქ ამზადებენ და ყიდიან წამლებს |
| 9. წამალი | ი) ინფექციური დაავადება, რომლისთვისაც დამახასიათებელია სასუნთქი გზების ანთება |
| 10. აფთიაქი | კ) ექიმის დამხმარე |

3. მოცემული სიტყვებით შეადგინეთ წინადადებები:

სავადმყოფო, ექიმი, რეცეპტი, თერმომეტრი, პირბადე, ექთანი, გრიპი, სასუნთქი სისტემა, წამალი, აფთიაქი

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

8.
9.
10.
11.

4. მოცემული სიტყვები და ფრაზები ჩასვით დიალოგში შესაბამის ადგილას:

სიცხე, მისამართი, აწუხებს, სასწრაფო დახმარების, პაციენტის, სტკივა, ექიმი, მეგობარი

- 112 გისმენო.
- გამარჯობა, (1) გამოძახება მინდა.
- დიას, სად გნებავთ გამოძახება? (2) მითხარით.
- წალკაში, თრიალეთის ქუჩაზე, 23 ნომერში.
- (3) სახელი, გვარი და ასაკი მითხარით.
- ასია კარაიანისი, 22 წლის.
- რა (4)?
- მაღალი (5) აქვს, ახველებს და თავი (6)
- თქვენ ვინ ბრძანდებით?
- მისი (7) ვარ.
- კარგი, გადავცემ სასწრაფო დახმარების ბრიგადას. დაელოდეთ, (8)
..... მალე მოვა.
- მადლობა, ნახვამდის.

დააკვირდით ცხრილს!

საწყისი	ახლანდელი დრო	წარსული დრო
გასინჯვა/გაზომვა	ისინჯავს/იზომავს ის მას	გაისინჯა/გაიზომა მან ის
	ბეზია წნევას იზომავს	ბეზიამ წნევა გაიზომა
	უსინჯავს/უზომავს ის მას მას	გაუსინჯა/გაუზომა მან მას ის
	მაგ., ექიმი პაციენტს სიცხეს უზომავს	მაგ., ექიმმა პაციენტს სიცხე გაუზომა.

5. ჩაწერეთ ცხრილში გმნა წარსული დროის ფორმით:

მე ის	შენ ის	მან ის	ჩვენ ის	თქვენ ის	მათ ის
გავისინჯე / გავიზომე					

6. ჩასვით ფრჩხილებში მოცემული სიტყვები შესაბამისი ბრუნვის ფორმით:

1. საღამოობით ბეზია ისინჯავს (წნევა).
2. ექთანმა (ავადმყოფი) სიცხე გაუზომა.
3. (შვილიშვილი) ბეზიას წნევა გაუზომა.
4. (თეა) ხშირად იზომავს სიცხეს.
5. ბაბუა მარტო ცხოვრობს და (წნევა) თვითონ იზომავს.
6. ექიმი ყურადღებით სინჯავს (პაციენტი).
7. პედიატრმა (არსენი) ფილტვები გაუსინჯა.
8. ოჯახის ექიმი (დედა) უსინჯავს წნევას.

9. მაკას კარგად არ ესმის, ამიტომ ექიმმა (სმენა) გაუსინჯა.
10. დიაბეტის დროს სისხლში შაქრის (დონე) უზმოზე იზომავენ.

7. დაალაგეთ დიალოგი თანმიმდევრობით:

1	(ა) გამარჯობა!
	(ბ) დიახ, ეთერ ლომაძეა ჩვენი ექიმი.
	(გ) ახლავე მოვძებნი თქვენს ანკეტას, ბავშვის სახელი, გვარი და დაბადების წელი მითხარით.
	(დ) გამარჯობა, გისმენთ, ქალბატონო, რით შემოიძლია დაგეხმაროთ?
	(ე) ჩემს შვილს რაღაც ანუხებს, მინდა ექიმმა გასინჯოს.
	(ვ) ვინ არის თქვენი ექიმი? ანკეტა გაქვთ?
	(ზ) ნახვამდის. ჯანმრთელობას გისურვებთ!
	(თ) დიახ, ვიცი, გმადლობთ.
	(ი) ნიკო ჩალაური, 2021 წელს არის დაბადებული.
	(კ) აი, ინებეთ თქვენი ანკეტა. მეორე სართულზე აბრძანდით, 34 ე კაბინეტში.

8. საწყისი შეცვალეთ გზის შესაბამისი დროის და პირის ფორმით:

1. არამს კბილი (ტკივილი) და სტომატოლოგთან მიდის.
2. ექიმთან წასვლამდე ფეხები ძალიან (შენუხება).
3. ჩემს დას მზის ალერგია აქვს, (დაცემინება) და ახველებს.
4. როგორ ბრძანდებით, გული ისევ (შენუხება)?
5. ბავშვობაში ხშირად (ტკივილი) თვალები?
6. გოგას ფილტვების ანთება ჰქონდა, ხშირად (დახველება).
7. გუშინ ბევრი ვწერეთ, ხელები (ტკივილი).

8. სტუდენტობის დროს თავი ხშირად (ტკივილი).
9. პლაჟზე ქოლგის ქვეშ დავჯდები, მზე არ (შენუხება).
10. ლიკას ბებიას დიდხანს (შენუხება) წნევა.

9. ჩასვით დიალოგში გამოტოვებულ ადგილას ზმნა შესაბამისი პირის ფორმით:

მტკივა, გტკივით, გტკივს, სტკივა, გვტკივა, სტკივით

- გამარჯობა, მეგობარო, კბილიგტკივა ... ?
- კი, ძალიან (1)
- გიორგისაც (2) და ექიმთან მივდივართ. თქვენ რატომ (3) ?
- გუშინ ბევრი ტკბილეული ვჭამეთ, ამიტომ მე და ჩემს დას (4)
- კი, ტკბილეულის ჭამის შემდეგ ბავშვებს ხშირად კბილები (5)

10. ხაზი გაუსვით წინადადებისთვის შესაბამის ზმნის ფორმას:

1. მზიას ხშირად **აცემინებს / გაცემინებს** გაციების დროს.
2. ჩვენ ტკბილეულის ჭამის შემდეგ კბილები **გტკივით / გვტკივა**.
3. მოხუცებს წნევა ყოველთვის **ანუხებდათ / ანუხებთ**.
4. კარინემ სიცხე **გაიზომა / გაუზომა**.
5. ექიმმა ბებია და ბაბუა ყურადღებით **სინჯავს / გასინჯა**.
6. ფილტვების დაავადების დროს ადამიანებს **ახველებენ / ახველებთ**.
7. დედა გრიპის დროს სიცხეს ხშირად **მიზომავს / უზომავს**.
8. ბაბუაჩემი წნევას თვითონ **იზომავს / უზომავს**.
9. ნანას ძალღს მუცელი **სტკივა / სტკივით**.
10. ცივი წყალი დავლიე და ყელის ტკივილმა **შემაწუხა / შემაწუხებს**.

11. ჩასვით სიტყვაში თანდებული სწორად:

1. ავადმყოფობის დროს არ მიყვარს ექიმ... ნასვლა.
2. ზაფხულ... მზეზე გარუჯვა სასარგებლოა ორგანიზმისთვის.
3. ხვალ.... ვარჯიშს აუცილებლად დავინწყებ.
4. პარასკევს ექიმი ხუთ საათ..... მუშაობს.
5. მამაჩემის..... წნევის აპარატი ვიყიდე.
6. საავადმყოფოს.... ახლოს არის აფთიაქი.
7. დედა გუშინ გამოწერეს კლინიკ.....
8. შემოდგომა... ვირუსები აქტიურდებიან.
9. თვალის ოპერაცია სამი საათის.... გადაიდო.
10. დაელოდეთ, ექიმი ხუთ წუთ.... მოვა.

12. დააკავშირეთ ფრაზები, რომ მიიღოთ წინადადება:

- | | |
|---|--|
| 1. თუ ყოველ დილით სუფთა ჰაერზე ვისეირნებთ, | ა) არასასიამოვნოა და შესაძლოა ვირუსი იყოს. |
| 2. დიდ ქალაქში მეტროთი მგზავრობა კომფორტულია, | ბ) ჯანმრთელობისთვის უნივერსალური რეცეპტია. |
| 3. ქათმის ხორცის ნახარშისგან | გ) უფრო ჯანმრთელი ვიქნებით. |
| 4. დიდი ხნის განმავლობაში ცუდი ამინდი | დ) ხშირად ხდებიან ავად. |
| 5. მაღალი სიცხის დროს საჭიროა | ე) საუკეთესო ბულიონი მზადდება. |
| 6. ავადმყოფობის დროს ადამიანები | ვ) თანხაც დაგეზოგებათ და დროც. |
| 7. თვითმკურნალობის დროს | ზ) გაციების სიმპტომებია. |
| 8. ჯანსაღი ცხოვრების წესი | თ) შესაძლებელია დაავადება გართულდეს. |
| 9. ხველა, ცემინება და მაღალი სიცხე | ი) სასწრაფო დახმარების გამოძახება. |
| 10. სუსტი იმუნიტეტის ბავშვები | კ) ხშირად ხალხურ საშუალებებს იყენებენ. |

13. გაიხსენეთ და ისაუბრეთ:

- ა) როდის იყავით ბოლოს ექიმთან?
- ბ) რა განუხებდათ?
- გ) რა სიმპტომები გქონდათ?
- დ) როგორი მკურნალობა დაგინიშნათ ექიმმა?
- ე) დაგეხმარათ თუ არა ექიმის დანიშნულ წამლები?

14. შეარჩიეთ მოცემული სიტუაციებიდან ერთ-ერთი, მოიფიქრეთ მენეჯილესთან ერთად დიალოგი და გაითამაშეთ:

სიტუაცია 1. კლინიკის რეგისტრატურაში - პირველად მიხვედით კლინიკაში, განუხებთ წნევა და თავის ტკივილი, არ გყავთ ოჯახის ექიმი.

სიტუაცია 2. თვალის ექიმთან - განუხებთ თვალის ტკივილი, გიჭირთ კითხვა.

სიტუაცია 3. აფთიაქში - გაქვთ რეცეპტი, ექიმმა გამოგინერათ რამდენიმე წამალი, მაგრამ ამ აფთიაქში არ აქვთ ყველა.

15. გამოიყენეთ მოცემული ფრაზები და დაწერეთ დიალოგი:

-გამარჯობა, ექიმო..., რა განუხებთ?, - ნახვამდის!, მაღალი სიცხე ...,
...დავლიე, სიცხე აღარ მაქვს, ...მტკივა, ... მანუხებს, სიცხე გაიზომეთ,
- გმადლობთ!, ღრმად ისუნთქეთ..., ანალიზები გაიკეთეთ,
დაგინიშნავთ მკურნალობას, აი, მიმართვა, ლაბორატორია ... სართულზეა.

ექიმთან

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. გადასაზრეთ ზედმეტი:

ნიმუში: ინჟინერი მზარეული მკერავი დირექტორი ჟურნალ

1. პოლიციელი, ექიმი, გამყიდველი მასწავლებელი, მუსიკის მოსმენა,
2. კერვა, ქსოვა, ქარგვა, ცურვა, შრომა, ფეხბურთი, ჩოგბურთი, ცურვა,
3. კალათბურთი, კროსვორდის შეესება, მონეტების შეგროვება,
4. გამოცანების ამოხსნა, ფოტოების გადაღება, ექიმი

2. მოცემული სიტყვები გაანაწილეთ ცხრილში:

ცურვა, კითხვა, მასწავლებლობა, ექიმობა, ქარგვა, ფოტოების გადაღება, ჩოგბურთი, კერვა, კროსვორდების შევსება, გამოცანები, მონეტების შეგროვება, გამყიდველობა, ფეხბურთის თამაში, ქსოვა, პოლიციელი, კოლექციის შეგროვება, მეზაღეობა.

პროფესია	ჰობი	პროფესია და ჰობი

3. წაიკითხეთ დიალოგი და მოცემული წინადადებებიდან შეარჩიეთ სწორი:

- გამარჯობა, ბატონო გიორგი! ჩვენი საუბრის თემაა ჰობი. შეგიძლიათ, გვესაუბროთ თქვენი ჰობის შესახებ?
- გამარჯობა, ქალბატონო თამთა! მე კოლექციონერი ვარ. ძალიან მიყვარს სხვადასხვა კოლექციის შეგროვება.
- რისი კოლექციები გაქვთ?
- ბავშვობიდან ვაგროვებ მონეტებს. ძალიან ბევრი ქვეყნის ძვირფასი მონეტა მაქვს.
- მხოლოდ მონეტებს აგროვებთ?
- არა, სამკერდე ნიშნებს, მარკებს, პატარა ზომის წიგნებს.
- რატომ დაინტერესდით კოლექციონერობით?
- ბავშვობიდან მიყვარდა ლამაზი და უცნაური ნივთები. როდესაც უცხო მონეტას ვიპოვიდი ან მაჩუქებდნენ, ფანტაზიით იმ ქვეყანაში ვმოგზაურობდი, საიდანაც ეს მონეტა იყო. წარმოვიდგენდი იქაურ ბუნებასა და ადამიანებს. მერე კომპიუტერით ვამონუმბდი ჩემს ფანტაზიას. ეს ძალიან საინტერესო იყო. ამასთანავე განტვირთვის კარგი საშუალებაა.

- გმადლობთ, ბატონო გიორგი, თქვენი შთაბეჭდილებების გაზიარებისთვის! ნახვამდის!
- არაფრის! ნახვამდის!

1. ბატონი გიორგი აგროვებს მარკების, ჩანთებისა და პატარა ზომის წიგნების კოლექციას.
2. ინტერვიუს თემაა ჰობი.
3. ქალბატონი თამთა მასწავლებელია.
4. ბატონი გიორგი პატარაობიდან აგროვებს მონეტებს.
5. ბატონი გიორგი ოცნებით მოგზაურობდა სხვადასხვა ქვეყანაში.

4. მოცემული სიტყვებით შეავსეთ ცხრილი: 3D გრაფიკა, ხატვა ხეზე, უფასო ონლაინთამაშები, მთამსვლელობა, ცურვა, კითხვა, ესოვა, წერა, ჩოგბურთი, ჯომარდობა, ქარგვა.

აქტიური ჰობი	მშვიდი ჰობი	ექსტრემა- ლური ჰობი	ონლაინჰობი	ხელსაქმე

5. დააკავშირეთ სიტყვები ფრაზებად:

სამეცნიერო
თხილამურებით
ფოტოს
კოლექციის
კროსვორდების
ჩოგბურთის
ავარჯიშებს
თავსატეხების
ისტორიების
ავითარებს

წარმოსახვას
კითხვა
ტვინს
სრიალი
შეგროვება
გადაღება
მიღწევებით
შეესება
თამაში
ამოხსნა

6. ჩასვით სიტყვები სწორად წინადადებაში:

- ჩვენი საუკუნე მდიდარია აღმოჩენებით.
- ზამთარში ბორჯომში შეგიძლიათ გუნდაობა და თხილამურებით
- ნინოს ძალიან უყვარს დეტექტიური კითხვა.
- კროსვორდები ჩვენს ავითარებს.
- ჩვენი ოჯახის ყველა წევრს ძალიან მოსწონს ამოხსნა.
- მამაჩემის ჰობია კროსვორდების
- გიორგიმ კარგად იცის გადაღება.
- ნანას არ შეუძლია თამაში.
- შენ მოგწონს შეგროვება?
- ნათია თავსატეხებით ავარჯიშებს.

7. შეავსეთ ტექსტი:

თამაში, შეგროვება, სამკერდე, კერვა, სამწუხაროდ, ქსოვა, კითხვა,
მებაღეობა, მარკების, გემოვნების, შევსება, მაგალითად, კეთება,
მოსმენა, ფოტოების გადაღება.

ზოგს მოსწონს, მონეტების ან ნიშნების
....., ზოგს ურჩევნია ან ლაშქრობა ან ზოგს
უყვარს, ზოგს უყვარს ზოგადად, ჰობი
საკითხია. ბევრი ჰობი მაქვს, რადგან ბევრი საინტერესო საქმეა გასაკეთებელი.
....., ბევრი თავისუფალი დრო არ მაქვს, რადგან სტუდენტობას ვაპი-
რებ. ამიტომ ბევრი უნდა ვისწავლო. მომწონს სხვადასხვა საქმის:
....., დეტექტიური ისტორიების, მუსიკის,
ჩოგბურთის ჩემს კლასელებთან ერთად, მაგრამ ჩემი საყვარელი
ჰობი კროსვორდების

8. დაკავშირეთ საწყისი და ზმნა:

კითხულობს
წერს
თამაშობს
ხსნის
კერავს
ქარგავს
იღებს
აგროვებს
აღმოაჩენს
ავსებს
აკეთებს
ცურავს
უსმენს

მოსმენა
თამაში
გადაღება
ცურვა
კეთება
შევსება
შეგროვება
წერა
ამოხსნა
ქსოვა
ქარგვა
კითხვა
აღმოჩენა

9. შეარჩიეთ სწორი ფორმა:

1. ნოდარი ქართულად კარგად (კითხულობს/კითხვა).
2. ჩემს დას ძალიან უყვარს (ქსოვს/ქსოვა).
3. გიორგი სალამოვით ხშირად მუსიკას (უსმენს/მოსმენა).
4. ჰობი შეიძლება იყოს კროსვორდის (ავსებს/შევსება).
5. დედაჩემი კარგად (კერავს/კერვა).
6. კოლექციონერი სხვადასხვა ნივთს (აგროვებს/შეგროვება).
7. ნანას მოსწონს სხვადასხვა საქმის (აკეთებს/კეთება).
8. საბას ჰობია თავსატეხების (ხსნის/ამოხსნა).
9. ლიკას ძალიან უყვარს ლექსების (წერს/წერა) და
(ქარგავს/ქარგვა).
10. ამირანი ფეხბურთს კარგად (თამაშობს/თამაში).

10. ჩასვით სწორი ფორმით:

1. ტელევიზორის ყურებისას ხშირად შეცდომებს (აღმოჩენა).
2. დედაჩემი გემრიელ საჭმელებს (კეთება).
3. პოეტი არის ის, ვინც ლექსებს (წერა).
4. მზია ხშირად კროსვორდებს (შევსება).
5. ლამია ლამაზ ფოტოებს (გადაღება).
6. არმენი ზღვაში (ცურვა).
7. პაპაჩემი ყურძენს კრეფს და გოდორში (შეგროვება).
8. ჩემი და ძალიან ლამაზად (ქარგვა).
9. ნონა ინგლისურად შესანიშნავად (კითხვა).
10. მანანა ჭადრაკს კარგად (თამაში).

11. ჩასვით მოცემული ზმნები სწორად: მიყვარს, მომწონს, შემიძლია, ვიცი.

1. ნოდარს მერსედესი ძალიან
2. ბავშვებმა ჭადრაკის თამაში კარგად
3. ნინოს ქსოვა და კერვა.
4. მე ჩემი სოფელი.
5. შენმა დამ საჭმლის კეთება?
6. ჩემს დას ხალხური სიმღერები.
7. შენ რომელი საჭმელი?
8. შენ და ნანას იტალიურად საუბარი.
9. შენ და ბებიაშენმა გემრიელი საჭმელების მომზადება.
10. აღარ ფეხბურთის თამაში.

12. ფრჩხილებში ჩასმული სიტყვები წარმოადგინეთ სწორი ბრუნვისა და რიცხვის ფორმით:

1. (გოგი, ჩვენი მისამართი) თურმე კარგად არ იცის.
2. (ნათიგის მშობლები, ქართულად ლაპარაკი)
..... კარგად არ შეუძლიათ.
3. (ნოდარი, ძილი) ძალიან უყვარს.
4. (ნათიას დედა, კერვა) კარგად იცის.
5. (თიკო, ნამცხვარი) ძალიან მოსწონს.
6. (ნინო, ნაყინი) არ უყვარს.
7. (ამირანი, ლექსების წერა) შეუძლია.

8. (ჩემი დები, კონცერტი) მოსწონთ.
9. (ნანას მამა, კროსვორდების შევსება) ძალიან უყვარს.
10. ხვალ სკოლაში (ბავშვები, მშობლები) მიჰყავთ.

13. ჩასვით მოცემული კავშირები წინადადებაში:

ნიმუში: სტუმრები მყავდა, ამიტომ ველარ დაგირეკე. (ამიტომ, სადაც)

1. გარეთ გავედი, იქ არავინ იყო. (რომელიც, როცა)
2. ეს ის კაცია, შარშან შევხვდით. (რომელსაც, რადგან)
3. მინდოდა, ის კაბა ვერ ჩავიცვი. (სადაც, რომელიც)
4. მანქანა გამიფუჭდა, ფეხით დავდივარ სამსახურში. (ამიტომ, რომელსაც)
5. გიორგის იქ უნდა წასვლა, შარშან ბექა წავიდა. (როცა, სადაც)
6. გინდა, აარჩიე. (რომელიც, ამიტომ)
7. ხვალ გარეთ ვერ გავალთ, ცუდი ამინდი იქნება. (რადგან, რომელიც)
8. მოხვალ, დამირეკე. (რადგან, როცა)
9. ხევსურეთი ცივი მხარეა, მაღალ მთებშია. (რადგან, ამიტომ)
10. წახვალ, მეც იქ წამოვალ. (რომელსაც, სადაც)

14. შეაერთეთ წინადადებების ნაწილები და გადაწერეთ:

1. შარშან არ თოვდა,
2. როცა ჩემთან მოხვალ,
3. ჩვენი სოფელი იქაა,
4. როდესაც გამელვოდა,
5. ხვალ იქ წავალ,
6. როცა მთაში წავედით,
7. სვანეთში ძალიან ცივა,
8. როცა მთელ საქართველოში თბილი ამინდებია,
9. ის მოსწავლე მოვიდა,
10. ნინოს კითხვა ძალიან უყვარს,

ა) ამიტომ ბევრი მცენარე ვერ ხარობს.

ბ) რომელსაც წიგნი ვათხოვე.

გ) ამიტომ საჩუქრად წიგნი ვუყიდე.

დ) ზემო სვანეთში შუა ზამთარია.

ე) ამიტომ თბილი ზამთარი იყო.

ვ) სადაც საქართველოს საზღვარია.

ზ) მაშინ დამირეკე.

თ) ძალიან წვიმდა.

ი) შენ უკვე სახლში არ იყავი.

კ) სადაც ლამაზი ბაღია.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

15. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული სიტყვების გამოყენებით:
სამწუხაროდ, ავითარებს, ამიტომ, თავსატეხი, შეგროვება,
სიამოვნება, რადგან, განტვირთვა, როცა, სიმშვიდე.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

09

გასეირნება ქალაქგარეთ

1. მოცემული სიტყვები მიუწერეთ შესაბამის სურათს:

ბოსტნეული, კოცონი, ხილი, პარალონი, ნახშირი, შეშა,
ჭურჭელი, ქოლგა, ასანთი



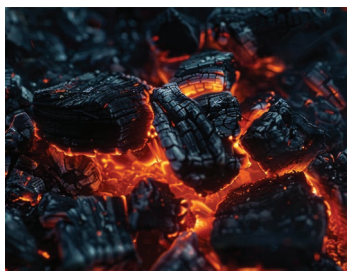
1.



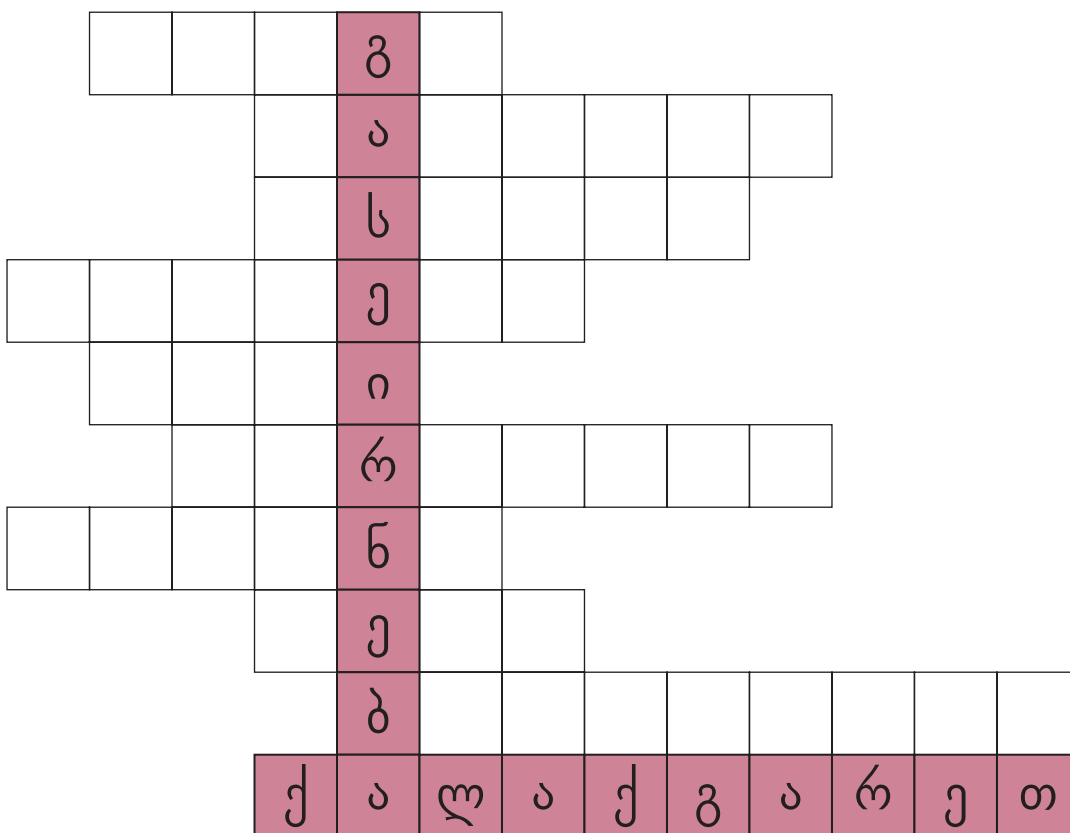
2.



3.



შეავსეთ კროსვორდი:



2. რისთვის შეიძლება გამოიყენოთ დასახელებული ნივთები?

- ა) სუპერმარკეტში წასასვლელად;
- ბ) პიკნიკის მოსაწყობად;
- გ) ბანკეტის დასაგეგმად.

3. ნიმუშის მიხედვით დააკავშირეთ სიტყვები ერთმანეთთან:

ა) კოცონი	გავრეცხოთ
ბ) მწვადი	დააფინე
გ) ნახშირი	წაილე
დ) ბოსტნეული	შევწვათ
ე) მეგობრებს	წამოიღე
ვ) პარალონი	დავანთოთ
ზ) შამფურები	დავურეკოთ
თ) ადგილი	მოვანყოთ
ი) პიკნიკი	შევარჩიეთ

4. დააკავშირეთ ფრაზები და შეადგინეთ წინადადებები:

კოცონი ავანთოთ	გარეცხილი ბოსტნეული
შაბათ-კვირას	მწვადი შევწვათ
ნახშირი წამოიღე	პიკნიკის მოსაწყობად
მეგობრებს დავურეკოთ	დააფინე პარალონი
პიკნიკზე წამოიღე	დავჯავშნოთ რესტორანი
კოცონთან ახლოს	დავგეგმოთ ექსკურსია

ნიმუში: პიკნიკზე წამოიღე გარეცხილი ბოსტნეული.

.....

.....

5. დააკვირდით ცხრილს და გამოიყენეთ დავალებების შესასრულებლად:

საწყისი	ანწყო ახლანდელი დრო	მყოფადი მო- მავალი დრო	წყვეტილი წა- რსული დრო	II კავშირე- ბითი მომავალი დრო
დანთება	ანთებს ის მას	დაანთებს ის მას	დაანთო მან ის	უნდა დაა- ნთოს მან ის
შენვა	წვავს ის მას	შეწვავს ის მას	შეწვა მან ის	უნდა შეწვას მან ის
შერჩევა	არჩევს ის მას	შეარჩევს ის მას	შეარჩია მან ის	უნდა შე- არჩიოს მან ის

ა) წინადადებებში გმნა ჩასვით სწორი ფორმით:

ნიმუში: პიკნიკის მოსაწყობად მე და გიორგიმ ...შევარჩიეთ... (შეარჩიეს/
შევარჩიეთ) ადგილი საბადურის ტყეში.

1. პიკნიკისთვის საჭირო ნივთებს (შეარჩევს/შეარჩევენ) და
წამოიღებენ ალი და ბაჩო.
2. სამწვადე ხორცი არტურმა წამოიღო და (უნდა შეწვას/
შეწვი).
3. მე და ჩემმა მოსწავლეებმა ექსკურსიისთვის ერთად
(შეარჩევენ/შევარჩიეთ) მარშრუტი.

4. ლიკას ვთხოვეთ და (შეარჩევს/არჩევენ) ტურისტულ კომპანიას.
5. დათომ კოცონი (ანთებს/დაანთო).

ბ) წინადადებებში სახელი ჩასვით სწორი ფორმით:

ნიმუში: (ლიზიმ/ ლიზი) ...ლიზიმ.... შეარჩია კოტეჯი ბაკურიანში.

1. ბანკეტისთვის დარბაზს დღეს შეარჩევნ (ბიჭებმა/ბიჭები).
2. მდინარის პირას (მეგობრები/მეგობრებმა) შეწვეს მწვადი.
3. (ლელამ და თემომ/ლელა და თემო) ტურისტული მარშრუტი შეარჩიეს და მიდიან პარიზში .
4. (ლიკამ/ლიკა) უკვე შეარჩია საქორწილო კაბა.
5. (ბექა/ბექამ) კოცონს დაანთებს და შეწვავს მწვადს.

გ) ნიმუშის მიხედვით შეადგინეთ წინადადებები:

ნიმუში: შეარჩიეს - ლელამ და თემომ შეარჩიეს ტურისტული მარშრუტი და მიდიან პარიზში.

1. უნდა შეწვათ
2. შეარჩევნ
3. შევწვი
4. უნდა დავანთოთ
5. შევარჩიეთ

დააკვირდით და აიმახსოვრეთ!

წაღება/წამოღება - უსულო საგნის

მაგ., წაიღო/წამოიღო ჩანთა, ხილი, ასანთი...
მიიტანა/მოიტანა ბოსტნეული, ხორცი, წყალი...

წაყვანა/წამოყვანა - სულიერი საგნის

წაიყვანა/წამოიყვანა მეგობარი, ძაღლი...

6. ზმნები დააკავშირეთ სახელებთან:

ა)

	შვილი
	სუფრა
	შამფური
	მოსწავლე
	მეგობარი
წაიღო	ხილი
	ასანთი
წაიყვანა	ნათესავი
	ნინო
	პარალონი
	ჭურჭელი
	ქოლგა

ბ) ფრაზებით შეადგინეთ წინადადებები

ნიმუში: ექსკურსიაზე სუფრა გაიანემ წაიღო.

1.
2.
3.
4.

5.
6.
7.
8.
9.
10.

7. შეარჩიეთ ზმნის სწორი ფორმა:

1. მიშამ სალამოს პატარა სესილი თოჯინების თეატრში
(წაიღო/წაიყვანა).
2. ექსკურსიაზე (უნდა წაიღო/უნდა წაიყვანო) ქოლგა.
3. ალექსიმ ბოსტნეული (ჩამოიყვანა/წამოიღო) სოფლიდან.
4. ლელამ თავისი მოსწავლეები კვირას
(უნდა წაიყვანოს/უნდა წაიღოს) ფილარმონიაში.
5. ასლანმა და არტურმა მარკეტიდან (წაიღეს/წაიყვანეს)
სამწვადე ხორცი.

8. დიალოგში ჩასვით ზმნები საჭირო ადგილას:

შევწვათ (2 X), წამოვიღე, წავიყვან, მოვიტან (2 X), შევარჩიეთ,
დავანთოთ (2 X), წამოიღეთ, მოგიტანთ, შევწვავ, შეარჩიე, შეწვი,
შევწვავთ, წამოიყვანა, ანთეთ

ქეთი: - კარგი ადგილი შევარჩიეთ პიკნიკისთვის, მე მომწონს!

მარიამი: - მეც მომწონს პიკნიკის მოწყობა. სამუშაო კვირით დაღლილები აქ დროს სასიამოვნოდ გავატარებთ.

დათო: - ალიამ მეგობრებიც აქ დავისვენებთ და გავერთობით!

დემნა: - ქეთი, გოგონებმა მინდორზე პარალონები დააფინეთ და სუფრა გაშალეთ. არტურ, მე და შენ კოცონი და მწვადი

არტური: - კარგი, დემნა. შეშა, ნახშირი და ასანთი ?

დემნა: - კი, ჩემს მანქანაშია ყველაფერი, მე, შენ უსაფრთხო ადგილი და კოცონი.....

არტური: - კარგი, დათოს და დამეხმარება.

დემნა: - აი, შეშა, ნახშირი და ასანთი, კოცონი! გარეცხილ ხორცსაც

ალია: - ბიჭებო, მწვადიც, გემრიელია.

არტური: - სად არის? გარეცხილია?

ალია: - მე, გარეცხილია და

დათო: - მე ბოსტნეულს.

ალია: - კარგი, საშუალო ზომის ბადრიჯანი, კარტოფილი, პამიდორი და ბულგარული წინაყა

დათო: ბიჭები..... მწვადსაც და ბოსტნეულსაც.

დააკვირდით და გამოიყენეთ!

მე შევწავ მას	ჩვენ შევწავთ მას
შენ შევწავ მას	თქვენ შევწავთ მას
ის შევწავს მას	ისინი შევწავენ მას

9. მოცემული ფრაზებით შეადგინეთ ტექსტი:

დაანთეს კოცონი;

შეარჩიეს ადგილი;

შეწვეს მწვადი;

წაიყვანეს მოსწავლეები;

გარეცხილი ხილი და ბოსტნეული; ერთჯერადი ჭურჭელი;

წავიდნენ ქალაქგარეთ...

1. დაალაგეთ ასო-ბგერები ისე, რომ მიიღო სიტყვა:

1. ს ა რ ლ ე ა შ ო ი ნ ი შ ნ ბ ს ა (სანახავი ადგილი)
2. ე ძ კ ი რ (საჭმლის სინონიმი)
3. ო რ ნ ი მ ე (სასტუმროს ოთახი)
4. ტ ა ა რ მ ე ე ბ ი ლ (სატრასპორტო საშუალება)

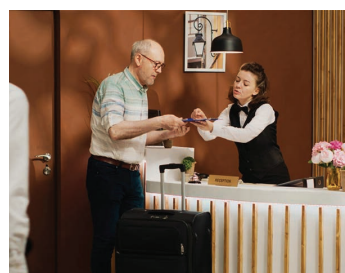
2. მიუწერეთ ფოტოებს შესაბამისი სიტყვები:



1.



2.



3.



4.



5.



6.

3. დააკავშირეთ ერთმანეთთან სიტყვა და განმარტება:

№	სიტყვა	№	განმარტება
1	ვიზიტორი	ა	სასტუმროს, რესტორნის ან საცხოვრებელი სახლის მეკარე, რომელსაც აცვია სპეციალური ტანსაცმელი.
2	გიდი	ბ	წყლით სავსე ნაგებობა ღია ცის ქვეშ ან დახურულ სივრცეში, რომელშიც ცურვა შეიძლება.
3	დელიკატესი	გ	რესტორანსა ან კაფეში სუფრაზე მოსატანად შერჩეული კერძების სია და ფასები.
4	ამფითეატრი	დ	სტუმარი ან მნახველი, რომელიც ქვეყანას სტუმრობს მოგზაურობის ან საქმიანი ვიზიტის გამო.
5	შვეიცარი	ე	განსაკუთრებული, იშვიათი, გამორჩეულად გემრიელი საჭმელი.
6	საცურაო აუზი	ვ	ძველი ბერძნებისა და რომაელების მონუმენტური ნაგებობა სახალხო სანახაობებისთვის.
7	მენიუ	ზ	ტურისტების გამყოლი, რომელიც ტურისტებს აჩვენებს ქვეყნის ღირსშესანიშნაობებს.

1	2	3	4	5	6	7

4. დააკავშირეთ ერთმანეთთან მსგავსი მნიშვნელობის სიტყვები:

ნომერი

ვიზიტორი

დელიკატესი

გიდი

იშვიათი კერძი

ექსკურსიამძღოლი

სასტუმროს ოთახი

ტურისტი

5. მოცემული სიტყვები ჩასვით წინადადებებში:

მატარებელი, მენიუ, ადმინისტრატორი, საცურაო აუზი, გიდი,
დელიკატესი, ნომერი, ვიზიტორი

1. ლევანის სასტუმრო „მარიოტის“ მესამე სართულზეა.
2. ჩემი დეიდაშვილი მცხეთაში ერთ-ერთი საოჯახო სასტუმროსა.
3. ბათუმის რკინიგზის სადგურიდან გადის სალამოს ცხრა საათზე.
4. წელს სვანეთს ბევრი სტუმრობს.
5. სასტუმრო „ცენტრალის“ ეზოში სტუმრებისთვის არის დიდი
6. ლიანა ერთ-ერთი ტურისტული კომპანიისა. მან ხუთი უცხოური ენა იცის.
7. რეჯია არის პასტიტა და საქონლის ხორციით მომზადებული იტალიური
8. ამ რესტორანში მრავალფეროვანი აქვთ. თან ფასებიც მისაღებია.

6. მე-5 სავარჯიშოს პირობაში მოცემული სიტყვებით შეადგინეთ წინადადებები:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. მოცემული სიტყვები ჩასვით წინადადებებში:

მივანიჭო, შევიძინე, აღვიდგინე, გამოვნახო, აღვიდგინო,
მივანიჭე, გამოვნახე, შევიძინო

1. გუშინ ბევრი ვისეირნე ქუჩებში და დავიღალე. დღეს მინდა ძალები
..... და კარგად დავისვენო.
2. ორი თვის წინ ახალი ბინა ისანში. ძალიან კომფორტული ბინაა.
3. ძალიან საინტერესო წიგნია და მინდა ამ შაბათ-კვირას
წავიკითხავ.
4. გუშინ მთელი დღე დავისვენე და ძალები სრულად
5. დღეს დრო მინდა და ძველი მეგობარი ვნახო.
6. ბევრი ვიფიქრე და უპირატესობა ფეხით მოგზაურობას.
7. არ ვიცი, რომელ სასტუმროს უპირატესობა.
8. როგორც იქნა, დრო და ხელოვნების მუზეუმი დავათვალიერე.

8. დასვით სასვენი ნიშნები: თხრობით წინადადებასთან - წერტილი (.) და ბრძანებით წინადადებასთან - ძახილის ნიშანი (!)

1. გავიგე, რომ გუშინ შეიძინეთ ბილეთი.
2. თუ მარტში უნდა იმოგზაუროთ, აუცილებლად ამ თვეში შეიძინეთ ბილეთი.
3. თუ გაინტერესებთ აღორძინების ეპოქის არქიტექტურა, იმოგზაურეთ იტა-
ლიაში.
4. შარშან ბევრგან იმოგზაურეთ. ძალიან მომეწონა თქვენი მოგზაურობის ფო-
ტოები.
5. გვაქვს ფასდაკლება ზურგჩანთებზე. შეიძინეთ ჩვენს ფილიალებში.
6. თქვენ უკვე შეიძინეთ ავიაბილეთები.

9. დააკავშირე ერთმანეთთან წინადადების ნაწილები:

№	წინადადება	№	წინადადება
1	რომში სულ ერთი დღით ჩამოვედით,	ა	რადგან ჩემი ნომერი მეოთხე სართულზეა.
2	ძალიან მიმზიდველი მენიუ აქვს ამ რესტორანს,	ბ	როცა ვენაში ჩავალთ.
3	სასტუმროში ყოველთვის ლიფტით ვსარგებლობ,	გ	ამიტომ, სამწუხაროდ, ბევრ რამეს ვერ ვნახავთ.
4	გიდი დაგვჭირდება,	დ	და კარგად იცის თავისი საქმე.
5	გიორგი გამოცდილი კულინარია	ე	მაგრამ საკმაოდ ძვირია და ჩინური კერძებიც არაა სიაში.

1	2	3	4	5

10. გააგრძელეთ წინადადებები:

1. მე ვსწავლობ თურქულ ენას, რადგან
2. ვგეგმავდი მეგობრებთან ერთად ტურში წასვლას, თუმცა
3. როგორც იქნა, თეამ დრო გამონახა და
4. ჩვენ აეროპორტში შევედით, როცა
5. ძალიან მაინტერესებს სკანდინავიის ქვეყნები და ამიტომ

11. მოცემული წინადადებები გადაიყვანეთ შესაბამის პირსა და რიცხვში:

1. შენ შეგიძლია დაათვალიერო გამოფენა.

მათ

2. მე ვნახე პარიზში ეიფელის კოშკი.

თქვენ

3. ის ცდილობს ისწავლოს იტალიური ენა.

მე

4. ჩვენ შეგვიძლია ვილაპარაკოთ ინგლისურად.

შენ

5. ისინი ცდილობენ შეიძინონ ქუთაისი-პარიზის ბილეთები.

ის

6. მან ნახა ვერსალის სასახლე.

მათ

7. თქვენ შარშან იმოგზაურეთ იაპონიაში?

მან

8. მე ვცდილობ დავისვენო უქმე დღეებში.

ჩვენ

9. თქვენ შეგიძლიათ გაისეირნოთ ლამის ვენაში.

მე

10. შენ იყიდე მუზეუმის ბილეთი.

მათ

12. დაალაგეთ ფრაზები ისე, რომ მიიღოთ დიალოგი:



	- კი, როგორც იქნა, ბილეთის ყიდვა მოვახერხე და ძალიან გახარებული ვარ.
	- ლუკა, ნახე უკვე პირამიდები?
	- რა მაგარია! როგორ მოახერხე, ინტერნეტით იყიდე, თუ ადგილზე?
1	- გვანცა, როგორ ხარ? იყიდე ბილეთი?
	- ჯერ არა. შენ გელოდები და ერთად ვნახოთ.
	- ტურისტულ კომპანიაში. შენ რა ქენი, ჩახვედი უკვე?
	- კი, ჩამოვედი. ძალიან ცხელა აქ, მაგრამ მართლა საოცარი ადგილია. მიხარია, რომ ეს ტური ავირჩიეთ.

13. აღნიშნეთ სწორი (+) და არასწორი (-) ინფორმაცია:

	წინადადებები	სწორია (+)	არასწორია (-)
1	გვანცა მოწყენილია, ბილეთი ჯერ რომ ვერ შეიძინა.		
2	ლუკამ და გვანცამ ერთად უნდა იმოგზაურონ ეგვიპტეში.		
3	ლუკა ეგვიპტეში მარტო ჩაფრინდა.		
4	ლუკამ უკვე დაათვალიერა ღირსშესანიშნაობები.		

14. უპასუხეთ შეკითხვებს და დაწერეთ:

1. სად არიან ლუკა და გვანცა?

.....

2. რატომ არის გვანცა კარგ ხასიათზე?

.....

3. სად უნდა იმოგზაურონ მათ და რა უნდა დაათვალიერონ ტურში?

.....

15. დააკვირდით სურათებს და ისაუბრეთ:

- სად და ვისთან ერთად იმოგზაურა ლუკამ? რატომ ფიქრობ ასე?
- რომელი ტრანსპორტით წავიდა ტურში? რატომ ფიქრობ ასე?
- წელიწადის რომელ დროს იმოგზაურა ლუკამ? რატომ ფიქრობ ასე?
- რა საბუთები დასჭირდა ლუკას სამოგზაუროდ?
- რომელი ნივთი რისთვის წაიღო ტურში ლუკამ?
- რა დაათვალიერა ლუკამ ადგილზე? რით გაისეირნა?



საჭირო ფრაზები

მე ვფიქრობ, რომ ლუკამ იმოგზაურა იმიტომ, რომ ფოტოზე ჩანს

ჩემი აზრით, ლუკამ ტურში წაიღო ფოტოაპარატი. მან ფოტოაპარატით ბევრი ფოტო გადაიღო.

ჩემი აზრით, ლუკამ ტურში წაიღო ის საჭიროა თვის.

16. დაწერეთ ტექსტი ლუკას მოგზაურობის შესახებ ეგვიპტეში. გამოიყენეთ შესწავლილი ლექსიკა და მოცემული ზმნები:

იმოგზაურა, ნახა, იყიდა, გაიცნო, გაისეირნა, გადაიღო, დასჭირდა, წაიღო.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. ჩასვით სიტყვები წინადადებებში:

ფოსტის კურიერად, პირადობა, გაუგზავნიან, ამანათი, წერილი,
გამოუგზავნა, ორი ევროდან, საქართველოს ფოსტას

1. გელამ ანუელას მისწერა.
2. აითაჯი მუშაობს საქართველოს ფოსტაში.
3. ნინოს დედამ საფრანგეთიდან ფული
4. 3 000 -ზე მეტი თანამშრომელი ჰყავს.
5. ჩემმა ბიძაშვილმა გამომიგზავნა იტალიიდან.
6. 1 კგ ამანათის ღირებულება იწყება
7. თუ შეიძლება, მომანოდეთ თქვენი
8. ლიკა და მერი საბერძნეთში ამანათს მეგობარს.

2. ნიმუშის მიხედვით შეავსეთ ცხრილი:

მიდის	მოდის
მიაქვს	
მივიტანე	
	მოდიხარ
წაიღეს	

	მოსწერა
გააგზავნა	
შეიტანა	
	წამოვიღე
	გამოაგზავნეთ

3. ჩასვით ზმნა სწორი ფორმით:

1. ანა და ლიკა დღეს ჩემთან (მიდიან/მოდიან) სტუმრად.
2. დედამ დილით წერილი (წამოიღო/წაიღო) ფოსტაში.
3. მე და ლეო ვიყავით ფოსტაში, ლეომ მეგობართან ამანათი
(გამოაგზავნა/გააგზავნა) პერუში.
4. საბამ ჩემი სათამაშოების მაღაზიიდან თოჯინა
(წაიღო/წამოიღო) პატარა დაიკოსთვის.
5. მამამ ტყიდან სახლში სოკო (გაიტანა/მოიტანა).

4. ნიმუშის მიხედვით შეადგინეთ კითხვითი წინადადებები:

ნიმუში: მიდის/დედა/სად
 სად მიდის დედა?
 ან დედა სად მიდის?

დააკვირდით და დაიმახსოვრეთ!

კითხვითი სიტყვა + ზმნა

სად + მიდის

სწორია:

სად მიდის დედა?

დედა სად მიდის?

არ არის წორი:

სად დედა მიდის?

მიდის დედა სად?

1. როდის/აღიმ/კრედიტი/შეიტანა

..... ?

2. ლალის/რა/მაღაზიიდან/მოაქვს

..... ?

3. მისწერა/რატომ/წერილი/არტურმა/ნინოს

..... ?

4. ვის/ნაილამ/გაუგზავნა/ამანათი

..... ?

5. ლუკამ/ნაილო/სად/წერილი

..... ?

5. დასვით შეკითხვები დიალოგისთვის:

რა უნდა გაუგზავნო? სად მიდიხარ? რატომ მიდიხარ ფოსტაში?

როგორ ხარ? რატომ?

- გამარჯობა, ლუსინე!
- გამარჯობა, ომარ!
-?
- კარგად, შენ როგორ ხარ?
- მეც კარგად.?
- ფოსტაში.
-?
- ამანათი უნდა გავაგზავნო გერმანიაში, ჩემი დედაშვილი სწავლობს იქ.
-?
- თაფლი, თბილი წინდები და კახური ჩურჩხელა. შენ სად მიდიხარ?
- ბანკში მივდივარ, ფული უნდა შევიტანო.
-?
- კრედიტი მაქვს გადასხდელი.
- კარგი, ნახვამდის, ომარ!
- კარგად!

6. წინადადებებში სიტყვები ჩასვით ნიმუშის მიხედვით:

ნიმუში: გაკვეთილს ყველა მოსწავლე ესწრებოდა, დათოს გარდა (დათო- არა).

დააკვირდით და დაიმახსოვრეთ!

დათოს გარდა, ორშაბათის გარდა - ნათესაობითი ბრუნვის ფორმას + გარდა ან გარდა დათოსი, გარდა ორშაბათისა - გარდა + ნათესაობითი ბრუნვის ფორმა

1. სკოლაში ყოველდღე დავდივარ, (პარასკევს არა).
2. ყველა სეზონი მიყვარს, (ზამთარი არა).
3. ბანკი ყოველდღე მუშაობს, (კვირას არა).
4. დღეს ყველგან ვიყავი, (არა ბიბლიოთეკაში).
5. ევამ გააგზავნა ყველაფერი, (არა ღვინო).

7. სიტყვები ერთმანეთთან დააკავშირეთ სწორი ფორმით და შეადგინეთ წინადადებები:

წიმუში: ბიჭები მიდიან
რამდენიმე ბიჭი მიდის

სოფლის გზაზე რამდენიმე ბიჭი მიდის.

1. თერთმეტი	სპორტსმენი	თამაშობენ
	სპორტსმენები	თამაშობს
2. მრავალი	ფრანგი	ცხოვრობს
	ფრანგები	ცხოვრობენ
3. ბევრი	მოსწავლეები	შემოდიან
	მოსწავლე	შემოდის
4. ხუთამდე	მეგობარები	წავიდნენ
	მეგობარი	წავიდა
5. რამდენიმე	მასწავლებელი	დაჯილდოვდა
	მასწავლებლები	დაჯილდოვდნენ

8. ჩასვით სწორი ფორმით:

1. (ამანათი/ამანათმა)ამანათი..... გაიგზავნა ორშაბათს.
2. (საბინა/საბინამ) ბებოს სოფელში ტკბილეული გაუგზავნა.
3. (აიდა/აიდამ) წერილს ფოსტით უგზავნის ლეოს.
4. (მოსწავლეები/მოსწავლეებმა) დავალება ელექტრონული ფოსტით უნდა გაუგზავნონ მასწავლებელს.
5. (საბა/საბამ) ხვალ გააგზავნის ფულს დედასთან.

9. შეადგინეთ წინადადებები მოცემული ზმნების გამოყენებით:

ნიმუში: გავუგზავნეთ - მე და ლიკამ საჩუქარი ფოსტით გავუგზავნეთ ალის.

უგზავნიან

.....

უნდა გააგზავნოთ

.....

აგზავნის

.....

გაუგზავნი

.....

გააგზავნიან

.....

10. თანმიმდევრობით დანომრეთ საინფორმაციო და პირადი წერილის სტრუქტურა:

ა. საინფორმაციო წერილი:

	ადრესატის მისამართი
1	მისალმება
	ადრესატის ვინაობა
	ინფორმაცია
	ადრესატის საკონტაქტო ინფორმაცია

ბ. პირადი წერილი:

	თარიღი
	დამშვიდობება
	წერილის მთავარი შინაარსი
1	მისალმება/ადრესატის მისალმება
	ადრესანტის/წერილის ავტორის ვინაობა

11. აირჩიეთ წერილის ტიპი, გამოიყენეთ ფრაზები და შექმენით შესაბამისი ტექსტი:

მივიღე შენი გამოგზავნილი... როგორ ხარ?.. ჩემო.... მომენატრე... გკოცნი ბევრს და... ძალიან მინდა... აქ ბევრი ახალი ამბავია... ვფიქრობ გაზაფხულზე... ნახვამდის...	გაცნობებთ, რომ... ტრენინგები ჩატარდება შემდეგ მისამართზე... მოგესალმებით... სამინისტრო გთავაზობთ 15-საათიან ტრენინგ-კურსს... პატივისცემით...
---	---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....A2

1. დაალაგეთ ასო-ბგერები ისე, რომ მიიღოთ სიტყვა:

1.

ლ ა ნ ი ყ ა რ ა (ისტორიული ციხე-გალავანი თბილისში)

2.

დ კ უ ა ბ რ ი (სვანური სამზარეულოს კერძი)

3.

ა რ მ ვ ა ლ რ ა მ ი ე ჟ ი (ქართული ხალხური სიმღერა)

4.

თ თ უ ე შ ი (ისტორიული მხარე აღმოსავლეთი საქართველოს მთიანეთში)

2. დააკავშირეთ სიტყვები ფოტოებთან:



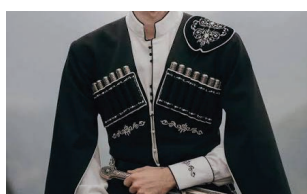
დღესასწაული



ეროვნული ტანსაცმელი



ეროვნული ცეკვა



ქალაქი

3. მოცემულის სიტყვები ჩასვით წინადადებებში:

ჩოხა, სიღნაღი, ჭვიშტარი, თუშეთი, ნარიყალა, მთიულური,
თბილისობა, მრავალჟამიერი

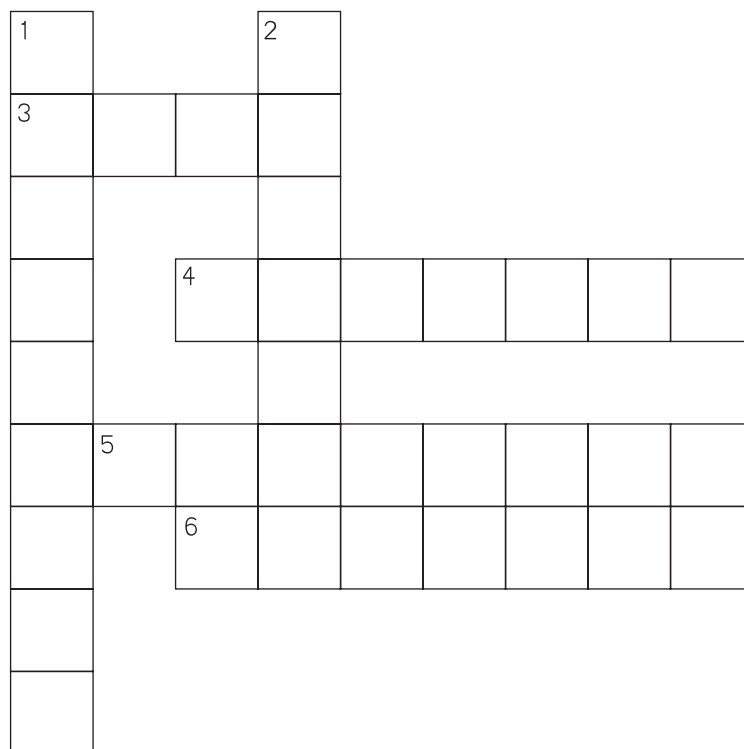
1. ბებიჩემმა გუშინ გემრიელი გამოაცხო.
2. იმართება ოქტომბრის ბოლო შაბათ-კვირას.
3. გამოირჩევა უნიკალური არქიტექტურითა და საინტერესო
ნეს-ჩვეულებებით.
4. თბილისში ტურისტებისთვის ერთ-ერთი პოპულარული ღირსშესანიშნაობაა
..... .
5. ქართული ხალხური სამხმიანი სუფრული სიმღერაა.
6. ტრადიციულად, ქართულ ქორწილში სიძეს აცვია.
7. საქართველოს ერთ-ერთი ულამაზესი ქალაქია.
8. ერთ-ერთი ცნობილი ქართული ცეკვაა.

4. მოცემული სიტყვები ჩასვით ტექსტში:

ცნობილია, დაინტერესებულია, დარწმუნებულია, აღფრთოვანებულია

ნათია უნივერსიტეტში ხელოვნებას სწავლობს. ის მსოფლიოს
მნიშვნელოვანი არქიტექტურული ძეგლების შესწავლით. ამ მიზნით ევროპაში
გაემგზავრა. ახლა ის პრაღაშია და ამ ქალაქის ღირსშესანიშ-
ნაობებით. განსაკუთრებით მოეწონა კარლოვის ისტორიული ხიდი, რომელიც
..... თავისი ქანდაკებებით. ნათია, რომ ვენაც ისეთივე
ულამაზი ქალაქი იქნება, როგორიც პრაღაა.

5. მოცემული ფოტოების დახმარებით შეავსეთ კროსვორდი:



1. მუზეუმში ან გამოფენაზე საჩვენებლად გამოფენილი ნივთი
2. დიდი საზეიმო დანიშნულების შენობა, სადაც ცხოვრობენ სამეფო და პრეზიდენტის ოჯახები
3. სახლების, შენობების ორ რიგს შორის მოქცეული გზა
4. ჩაის სახლი ეთნიკური აზერბაიჯანელებით დასახლებულ ადგილებში. ქალაქის ან ციხის ირგვლივ ქვის ან აგურის დამცავი კედელი. მუსლიმური სასულიერო სასწავლებელი

6. დააჯგუფეთ მოცემული სიტყვები:

დაათვალიერებს, იქნება, გასინჯავდა, იმოგზაურებდა, მოვიდოდა, იყიდის, ნახავდა, დროს გაატარებს, წავა, დარჩებოდა, იქნებოდა, ისაძილებს

მომავალი დრო (მყოფადი)	მომავალსა და წარსულში სასურველი და სავარაუდო მოქმედება (ხოლმეობითი)

7. ჩასვით წინადადებებში მე-6 სავარჯიშოში მოცემული ზმნები:

1. ხვალ ლანა სტუდენტურ წვეულებაზე კარგ
2. გიას დრო რომ ჰქონდეს, სიამოვნებით ესპანეთში.
3. ლელას ბათუმში ნათესავი რომ ჰყავდეს, მათთან ორი დღით.
4. კვირას ყველა თავისუფალი იქნება და მთელი ოჯახი ქალაქგარეთ რესტორანში
5. ხვალ ჩემი სტუმარი ჩამოდის თბილისში და მთელ ქალაქს
6. ლევანს ზურგჩანთა დაუძველდა და ხვალ ახალს
7. ჩემს ბიძაშვილს შაბათს გამოცდა რომ არ ჰქონდეს, თავისუფალი და ჩემთან სტუმრად.
8. ახლა თეა რესტორანში რომ იყოს, სიამოვნებით ავოკადოს სალათს.
9. ჩემს ძმას გრიპი აქვს და ხვალ ალბათ ექიმთან
10. ლაშა საქართველოში რომ იყოს, აუცილებლად თანაკურსელებს.

8. შეადგინეთ წინადადებები მე-6 სავარჯიშოში დაჯგუფებული
ზმნების მიხედვით:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

9. ჩაწერეთ მართებული მოცემული დაბოლოებები:

-ით/-თი, -გან, -იდან, - თან

1. ქალაქი გაგრა გამორჩეულია ზღვის სანაპიროს ულამაზესი ხედებ..... .
2. კურორტი ბაკურიანი ზღვის დონ..... 1800 მეტრზე მდებარეობს.
3. ქალაქი ფოთი პალიასტომის ტბას..... ახლოს მდებარეობს.
4. მასწავლებლის სახლი მეტროსადგურ უნივერსიტეტ..... ახლოსაა.
5. ლელა ექიმის..... გამოვიდა.
6. ჩემი სახლი მეტრო..... შორსაა.

10. დაასრულეთ წინადადებები შესაბამისი თანდებულებით:

- ქალაქი მიუნჰენი ცნობილია საუკეთესო ლუდის ბარებ..... .
- სვეტიცხოველი მდებარეობს თბილის..... 10 კმ-ის მოშორებით.
- ტურისტები მაღაზი..... გამოვიდნენ.
- შოთას პატარა შვილი აღტაცებულია ევროპის მოედნ..... ნარიყალას საბაგრო..... .
- თორნიკე ბულვარ..... ახლოს ცხოვრობს.
- ტურისტები კმაყოფილები არიან ეგვიპტური ტურ..... .
- სტუდენტები უნივერსიტეტი..... შორს ცხოვრობენ.
- რეზო დაინტერესებულია საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებ..... .

11. დანომრეთ ფრაზები თანამიმდევრულად:

	– გვაქვს კახეთის ორდლიანი ტური.
	– საინტერესო ტური ჩანს. სამი ადგილი დაჯავშნეთ, თუ შეიძლება, და თანხას ჩაგირიცხავთ.
	– დიდი მადლობა.
1	– გამარჯობა. ტურისტული სააგენტო „გაიცანი საქართველო“ გისმენთ.
	– პირველ დღეს ვნახავთ თელავს, წინანდლის სახლ-მუზეუმს და ყვარლის ტბას. ვისადილებთ კაფეში. სასტუმროშიც იქვე დავრჩებით. მეორე დღეს ვნახავთ სილნალს და ბოდბის მონასტერს და სალამოს 8 საათზე დავბრუნდებით თბილისში.
	– კარგი. დავჯავშნით. ჩავინიშნავ.
	– მადლობა რომ აირჩიეთ ჩვენი ტურისტული სააგენტო.
	– რას ვნახავთ ამ ტურში?
	– გამარჯობა. სადმე, თბილისთან ახლოს, გვინდა ორდლიანი ტური. გაქვთ ასეთი ტური?

12. აღნიშნეთ სწორი (+) და არასწორი(-) ინფორმაცია.

წინადადებები	სწორი	არასწორი
ტურში მხოლოდ წყვილი მიდის.		
სადილი შედის ტურის ღირებულებაში.		
ტურისტებმა წინასწარ გადაიხადეს ტურის საფასური.		
ტურისტებს გიდი არ ჰყავთ.		
ისინი სამი დღის შემდეგ დაბრუნდებიან.		

13. ჩასვით შესაბამისი სიტყვები:

ისადილებენ დაბრუნდებიან ნახავენ დარჩებიან

1. სად ტურისტები ღამით? - სასტუმროში.
2. რას კახეთში ისინი? - თელავს, სიღნაღს, წინანდალს, ყვარლის ტბას.
3. სად ტურისტები? - კაფეში.
4. რომელ საათზე ისინი თბილისში?

14. იმუშავეთ წყვილებში. ისაუბრეთ ფოტოების შესახებ:





- რა ღირსშესანიშნაობებს დაათვალიერებდი კახეთში?
- რას გააკეთებდი ამ ადგილებში სტუმრობის დროს?

15. წაიკითხეთ ტექსტი, შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები, ქვემოთ მოცემული სიტყვებიდან შეარჩიეთ სწორი ფორმა:

ტურისტული ადგილები კახეთში, რომლებიც აუცილებლად უნდა ნახოთ



კახეთი აღმოსავლეთი საქართველოს რეგიონია. ესაა შესანიშნავი ადგილი ღვინის (1) კახეთი ცნობილია ღვინის კულტურით, მაგრამ ღვინო ერთადერთი არაა, რითაც გამორჩეულია ეს მხარე. აქ თქვენ იპოვით ადგილებს, რომლებიც ძალიან მოგეწონებათ.

სიღნაღის ნახვა ნამდვილად ღირს კახეთში სტუმრობისას. პატარა ქალაქი მომხიბვლელი ადგილია თავისი რომანტიკული ატმოსფეროთი. სიღნაღი (2), როგორც სიყვარულის ქალაქი, ტურისტებისთვის პოპულარ-

რული ადგილი ულამაზესი ხედებითა და კომფორტული სასტუმროებით. სილნალი სასეირნოდ კარგი ადგილია. სილნალის გარშემო არის ისტორიული (3) რომელიც მსოფლიოში ჩინეთის დიდი კედლის შემდეგ მეორეა სიდიდით. ქალაქიდან ხელისგულივით ჩანს ალაზნის გაშლილი ველი და კავკასიონი. გალავნიდან იშლება ბუნების შესანიშნავი ხედები.

ბოდბის მონასტერი თუ მშვიდ გარემოში გინდათ ყოფნა, მაშინ ბოდბე (4) ადგილია ამისთვის. ტაძარი IV საუკუნეში აშენდა წმ. ნინოს საფლავზე. საქართველოში ქრისტიანობა გაავრცელა. წმ. ნინოს მონასტერი მე-9 საუკუნეში აშენდა. ახლა ბოდბეში დედათა მონასტერია. იქ ადვილად შეიძლება მიხვიდეთ სილნალიდან. მონასტრის ტერიტორიაზე წმ. ნინოს წყაროა, რომელსაც ადგილობრივი ლეგენდის მიხედვით განკურნების ძალა აქვს. ამ ადგილსაც არაჩვეულებრივი (5) აქვს ალაზნის ველზე და კავკასიონზე.

წინანდლის სახლ-მუზეუმი შემდეგი ადგილი, რომელიც შეგიძლიათ კახეთში სიამოვნებით ნახოთ წინანდლის სახლ-მუზეუმი. ეს ადგილი განსაკუთრებით ლამაზია შემოდგომით. სახლი ეკუთვნოდა მე-19 საუკუნის ცნობილ ქართველ არისტოკრატ პოეტს - ალექსანდრე ჭავჭავაძეს, რომელიც სალონის ფუნქციას ასრულებდა მე-19 (6) მას აქვს მომზიბვლელი ბაღი და მარანი, რომელიც აშენდა მე-19 საუკუნეში. დღეს სახლ-მუზეუმი მუდმივად მასპინძლობს გამოფენებს, კონცერტებს, ლიტერატურულ ღონისძიებებს და მასტერკლასებს. შეგიძლია ღამით დარჩე სასტუმროში და (7) სხვადასხვა კერძი საყვარელ კაფეში. წინანდლის სახლ-მუზეუმში არის ადგილი, რომელსაც სიყვარულის ხეივანს ეძახიან. ლეგენდის თანახმად, თუ (8) თვალდახუჭული გაივლიან ხეივანს, მათ ბედნიერი ურთიერთობა ექნებათ.

ყვარლის ტბა (ილიას ტბა) ეს არის ადგილი, სადაც შეგიძლიათ (9) და მოიპოვოთ სიმშვიდე. ყვარლის ტბის კურორტი კახეთის რეგიონის შუაგულშია. ის გარშემორტყმულია ტყით, რომელიც ტბას სიმყუდროვეს სძენს. ადგილი ჯადოსნური და თვალისმომჭრელია. ყვარლის ტბის კურორტი გთავაზობთ ღია ცის ქვეშ აქტივობებსა და სასტუმროს მომსახურებას. გარკვეული დროით იქ დარჩენა და ყოველდღიური რუტინისგან თავის დაღწევა კარგი (10)

ტექსტის შესავსებად შემოხაზეთ სწორი ვარიანტი:

ნიმუში:

1. ა) მკითხველთათვის ბ) მოყვარულთათვის გ) მსმენელთათვის
2. ა) ცნობილია ბ) კმაყოფილია გ) აღფრთოვანებულია
3. ა) ბილიკი ბ) გალავანი გ) მდინარე
4. ა) ჩვეულებრივი ბ) უსაფრთხო გ) შესანიშნავი
5. ა) ხედი ბ) ხიდი გ) ბილიკი
6. ა) ათასწლეულში ბ) წელს გ) საუკუნეში

7. ა) გასინჯო ბ) დაათვალიერო გ) დალიო
8. ა) თანამშრომლები ბ) შეყვარებულები გ) დამკვირვებლები
9. ა) დაისვენოთ ბ) გაისეირნოთ გ) ითამაშოთ
10. ა) გამოცდაა ბ) იდეაა გ) პროექტია

16. წაიკითხეთ ტექსტი და უპასუხეთ შეკითხვებს:

1. რომელი ადგილების დათვალიერება შეგიძლიათ კახეთში?
.....
2. რით არის გამორჩეული სიღნაღის ისტორიული გალავანი?
.....
3. რისი ხედები ჩანს ქალაქ სიღნაღიდან?
.....
4. სად შეიძლება დაესწრო კულტურულ და საქმიან ღონისძიებებს?
.....
5. რატომ მიდიან ტურისტები ყვარლის ტბაზე და როგორ შეუძლიათ დაისვენონ?
.....

17. დაალაგეთ სიტყვები ისე, რომ მიიღოთ კითხვითი წინადადება:

ნიმუში: 1. გამორჩეული კახეთი ? არის რით
რით არის გამორჩეული კახეთი?

1. დროს ლამაზი არის რომელ წინანდალი? განსაკუთრებით წელიწადის
.....
2. დაარსდა რომელ? ბოდბის საუკუნეში მონასტერი
.....

3. ახლოს მდებარეობს მონასტერი? რომელ ქალაქთან ბოდბის

.....

4. ტბა რას ყვარლის? გთავაზობთ კურორტი

.....

18. უპასუხეთ მე-17 სავარჯიშოში დასმულ შეკითხვებს:

ა)

ბ)

გ)

დ)

ე)

19. გახაზეთ სწორი ვარიანტი:

გამარჯობა, ძვირფასო სალომე!

როგორ ხარ? ორი თვის წინ (ვიქნებოდი/ვიყავი) საქართველოში და (ვნახე/ვნახავდი) სვანეთი. ძალიან მომეწონა. განსაკუთრებით 2. ბუნება და სამზარეულო.(გავსინჯე/გავსინჯავდი) კუბდარი და ისე მომეწონა, კიდევ ბევრჯერ(შევჭამე/შევჭამდი) სიამოვნებით. მე-გობართან ერთად(დავათვალიერე/დავათვალიერებდი) უშგული. ეს სოფელი საოცრებაა. მომავალ წელს ვაპირებ საქართველოში ჩამოსვლას და რაჭის ნახვას. ჯერ არ ვიცი. დრო თუ მექნება.სიამოვნებით (გადავიღებ/გადავიღებდი) ფილმს საქართველოზე.

დროებით, მომწერე, სიუ.

ფონე - A2

A2, თემა 1 - ჩემი ბინა

სავარჯიშოს N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1 ბ	ბ) ტელევიზორი; კარადა; პირსაბანი; მაცივარი; დივანი; გაზქურა; ტუმბო; აბაზანა; სავარძელი.
სავარჯიშო 2	ა) ჭურჭლის კარადა; ბ) ტანსაცმლის კარადა; გ) საწოლი; დ) მაცივარი; ე) სარკიანი მაგიდა ვ) დივანი.
სავარჯიშო 4	ა) ახლოს-შორს; მარცხნივ-მარჯვნივ; წინ-უკან; ზევით-ქვევით.
სავარჯიშო 5	1. დგას; 2. ზის; 3. კიდია; 4. დევს; 5. დგას; 6. კიდია; 7. დგას; 8. დევს; 9. წევს; 10. ზის.

A2, თემა 2 - სტუმრად ნათესავებთან

სავარჯიშოს N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	1. დაქორწინებული; 2. გასათხოვარი; 3. საცოლეს; 4. უცოლოა; 5. საქმრო; 6. დაოჯახებულია; 7. ცოლიანი; 8. უცოლო; 9. გაუთხოვარი.
სავარჯიშო 2	ცოლიანი-უცოლო; დაოჯახებული-დასაოჯახებელი; ქმრიანი-უქმრო; დაქორწინებული-დასაქორწინებელი; გათხოვილი-გასათხოვარი.
სავარჯიშო 3	შვილიანი-უშვილო; შაქრიანი-უშაქრო; ბეჭდიანი-უბეჭდო; მარილიანი-უმარილო; ქმრიანი-უქმრო; გულიანი-უგულო; თოვლიანი-უთოვლო.
სავარჯიშო 4	1. ახალგაზრდა; 2. ბეჭედი; 3. ქალი; 4. საჭმელი; 5. ქალი; 6. ოჯახი; 7. გოგონა; 8. კაცი; 9. მეზობელი; 10. ნათესავი.
სავარჯიშო 6	1. ეპატიუებით; 2. ვეპატიუებით; 3. ეპატიუებით; 4. ეპატიუება; 5. ვეპატიუებით.
სავარჯიშო 8	4. სტუმრების რაოდენობა; 6. საჭმელები; 8. წვეულების განრიგი; 10. მიწვეული სტუმრების რაოდენობა.
სავარჯიშო 10	1. მეგობარმა წვეულება; 2. პაპაჩემი ბავშვობას; 3. დათოს მეგობარი; 4. გიგამ კლასი; 5. დოღო ნათესავებს; 6. ალი ბექას; 7. მასპინძელი მეზობლებს; 8. კაცი კაცს; 10. კაცი სახელს; 11. დათომ ჩანთა.
სავარჯიშო 11	1. ვიხსენებთ; 2. იხსენებს; 3. გაიხსენა; 4. ვიხსენებ; 5. მახსოვს; 6. გაიხსენე; 7. გაიხსენეს.
სავარჯიშო 13	ა) ვერ; ბ) არ; გ) არ; დ) ვერ, არ; ე) ვერ.
სავარჯიშო 14	1. არასოდეს; 2. ხშირად; 3. არასოდეს; 4. ხანდახან; 5. ხშირად; 6. არასოდეს; 7. იშვიათად; 8. ხანდახან; 9. არასოდეს; 10. ზოგჯერ.
სავარჯიშო 16	6, 4, 2, 5, 3, 1.

A2, თემა 3 - როგორ მოვამზადოთ საჭმელი?

სავარჯიშო N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	საჭმლის რეცეპტი; 2. რძის პროდუქტები; 3. ფქვილი; 4. კარაქი; 5. ყველი; 6. ნიორი; 7. ნიგოზი; 8. მანონი; 9. პიცერია; 10. სუნელები.
სავარჯიშო 2	1. საკონდიტრო; 2. საქონლის; 3. მზა საჭმელი; 4. საცხობი; 5. საკუთარი; 6. კერძები; 7. ნახევარფაბრიკატი; 8. საფუარი; 9. საწარმოში; 10. რძის პროდუქტები.
სავარჯიშო 4	1. მინდა; 2. უნდა; 3. უნდა; 4. უნდა; 5. გინდა; 6. უნდა; 7. უნდა; 8. გინდა; 9. უნდა; 10. უნდა.
სავარჯიშო 5	1. ნიგვზით; 2. ნივრით; 3. პამიდვრის; 4. მანვით.
სავარჯიშო 6	1. ჩაყარა; 2. გაატაროთ; 3. ჭრის; 4. გამოაცხობს; 5. მოზელს; 6. დაჭრას; 7. აბრტყელებენ; 8. მოვამზადე; 9. ამატებენ; 10. შეახვია.
სავარჯიშო 7	1. ყრის; 2. ჩადო; 3. გაატარა; 4. გამოვაცხე; 5. წაუსვა; 6. ჭრის; 7. ჩაყარო; 8. აბრტყელებს; 9. აწყობენ; 10. ახვევენ.
სავარჯიშო 8	1. დილა მშვიდობისა!; 2. როგორ ხარ; 3. გცალია; 4. მცალია; 5. სცალია; 6. უნდა წავიდე; 7. დაგეხმარები; 8. უნდა; 9. გინდა; 10. ფქვილიც; 11. გელოდები.
სავარჯიშო 9	1. ე; 2. ა; 3. თ; 4. კ; 5. ე; 6. გ; 7. ი; 8. ზ; 9. ზ; 10. დ.
სავარჯიშო 11	1. მოზელილი; 2. დაჭრილი; 3. გაშლილი; 4. მოყრილი; 5. მომზადებული; 6. გაბრტყელებული; 7. დალაგებული; 8. წასმული;
სავარჯიშო 13	1. კაცმა, სახელად ხაჭამ, გამოაცხო პირველად; 2. ყველი; 3. რამდენიმე დღით შენახული ცომი; 4. გურიში; 5. ნაზი და ამოსული; 6. იმერული ხაჭაპური; 7. ჭყინტი ყველით; 8. ხაჭაპური მოხარშული კვერცხით; 9. სოდით და მანვით; 10. შამფურზე.
სავარჯიშო 14	1. გემრიელია; 2. მომზადების ტექნოლოგიით; 3. ლეგენდა; 4. გატარებულ ყველს; 5. მოზელილი ცომით; 6. საფუერით; 7. არეული ყველი; 8. სწრაფად; 9. ევროპული კულტურიდან; 10. სულგუნით.
სავარჯიშო 15	1. ჭრის; 2. გამოაცხეს; 3. ამატებს; 4. ახვევს; 5. დაჭრა; 6. გააბრტყელო; 7. ზელენ; 8. გაატარა; 9. მოაყარა; 10. დებს.
სავარჯიშო 16	1. ვინდა გამოვაცხოთ; 2. უნდა დალიოთ; 3. უნდა ისწავლოს; 4. მინდა ვიყიდო; 5. გინდა შევუკვეთოთ; 6. მინდა დამეხმაროთ; 7. გინდა ვესტუმროთ; 8. უნდათ მოამზადონ; 9. უნდა უყურონ; 10. უნდა ჭამოს;
სავარჯიშო 17	1. დედამ; 2. ბებია; 3. გაიანემ; 4. მამა; 5. მზარეული; 6. მარიმ; 7. ნიკა; 8. გოგონა; 9. თამარმა; 10. ჩემი და.

A2, თემა 4 - ჩემს ქალაქში

სავარჯიშოს N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	ა. მდებარეობს/ქალაქია/დავითვალისფეროთ; ბ. მუზეუმი/ექსპონატები/კულტურის სახლი; გ. ძველი უბანი/დავითვალისფერება/ჩამოვყვანილი; დ. გზაჯვარედინზე/მარჯვნივ/მარცხნივ; ე. ეკლესია/უძველესი/წარწერა/ამაყობთ;
სავარჯიშო 2	უძველესი ეკლესია/ძველი/წარწერა; ძველი უბანი; ამაყობთ ისტორიით; დგას გზაჯვარედინზე/მარჯვნივ/მარცხნივ; მდებარეობს ქართლში; დავითვალისფერეთ ექსპონატები; მუზეუმის დავითვალისფერება; ჩამოვყვანილი ქართლში.
სავარჯიშო 4	1. ე; 2. ე; 3. ზ; 4. დ; 5. ბ; 6. ა; 7. გ.
სავარჯიშო 5	უწყვეტელი: აღმოაჩინა/არქიმევედა/ხსნიდა/ქმნიდა. წყვეტილი: გამოაძნო/დაარქმევდა/გახსნა/შექმნა მყოფადი: გამოაძნობს/დაარქმევს/გახსნის/შექმნის.
სავარჯიშო 6	მე ვარქმევ, შენ არქმევ, ის არქმევს; ჩვენ ვარქმევთ, თქვენ არქმევთ, ისინი არქმევენ. მე ვხსნი, შენ ხსნი, ის ხსნის; ჩვენ ვხსნივით, თქვენ ხსნივით, ისინი ხსნიან. მე ვქმნი, შენ ქმნი, ის ქმნის; ჩვენ ვქმნივით, თქვენ ქმნივით, ისინი ქმნიან.
სავარჯიშო 7	ა. ქმნის/შექმნა/ქმნიდა/შექმნის; ბ. ვითარდებოდა/განვითარდა/ვითარდება/განვითარდება.
სავარჯიშო 8	ბ, დ, ე.
სავარჯიშო 9	1. მონტენეგროზე; 2. სამი; 3. ულცინში, ბუდვამი, კოტორში.
სავარჯიშო 10	გ
სავარჯიშო 11	ბუდვა: ა, ე, ზ, თ; კოტორი: გ, დ, ვ, ი; ულცინი: ბ, ე.

A2, თემა 5 - როგორ ვმგზავრობთ და ვმოგზაურობთ

სავარჯიშოს N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	მატარებლით მგზავრობა; ავსტრალიაში მოგზაურობს; მგზავრობის ფასი; საქალაქო ტრანსპორტი; სამგზავრო ვაგონი.
სავარჯიშო 2	1. სარკინიგზო; 2. საჰაერო; 3. საკაბელო; 4. სახმელეთო; 5. საგზაო.
სავარჯიშო 3	1. იმოგზაურა; 2. გადაჰყავს; 3. ვიმგზავრეთ; 4. გადის; 5. ავიდა; 6. წავიდა; 7. ჩავა; 8. გადმოდის; 9. გადადის; 10. ჩავიდა.

სავარჯიშო 4	1. მიდიხარ; 2. მივდივარ; 3. ავიდე; 4. გადახვალ; 5. წახვალ; 6. ახვიდე; 7. ახვალ; 8. ასვლას; 9. ავალ; 10. ჩამოვალ; 11. ჩამოხვალ; 12. ჩამოდის.
სავარჯიშო 5	ახლანდელი მოქმედება: მოდიხარ, მოდის, მოვდივართ; და-უსრულებელი წარსული. მოქმედება: მოვდიოდი, მოდიოდი, მოდიოდით, მოდიოდნენ; დასრულებული მოქმედება: მოხვედი, მოვიდა, მოვედით, მოხვედით; მომავალი მოქმედება: მოვალ, მოვა, მოხვალთ.
სავარჯიშო 6	1. წავიდა; 2. მიხვედი; 3. მივიდა; 4. წავედი; 5. მივიდა; 6. წავედით; 7. მივიდნენ; 8. წავიდა; 9. მივიდა; 10. წახვედი.
სავარჯიშო 7	ავტობუსში ასვლა; ქვემოთ ჩასვლა; ხიდზე გადასვლა; ლიანდაგიდან გასვლა; სადგურიდან გამოსვლა; თეატრში წასვლა.
სავარჯიშო 8	ასვლა- ავიდა; ჩასვლა-ჩავიდა; გადასვლა-გადავიდა; გასვლა - გავიდა; გამოსვლა-გამოვიდა; წასვლა - წავიდა.
სავარჯიშო 10	1. სოფელში; 2. მეტროში; 3. სახლიდან; 4. გზიდან; 5. უნივერსიტეტში; 6. სართულიდან ეზოში; 7. სამსახურიდან სახლში; 8. სოფლიდან სოფელში; 9. მატარებელში; 10. ოთახიდან
სავარჯიშო 12	მატარებლით წავიდა; ფეხით მივიდა; სოფელში ჩავიდა; ხიდზე გადავიდა; ლიანდაგიდან გავიდა.
სავარჯიშო 14	ა. ნავსადგურში, სალაროსთან, სალაროში, საჭესთან, სოფელთან, ტრანსპორტში, ბორტზე, ველოსიპედზე, მოსაცდელთან, საფრანგეთში; ბ. აეროპორტისკენ, ინფორმაციისთვის, ავტობუსისკენ, საბურთალოსკენ, სოფლისკენ, მგზავრობისთვის; გ. ლიანდაგიდან, მიმართულებით, სახლიდან სკოლამდე, თბილისიდან, მგზავრებით, საბაგიროთი/ფუნიკულიორით, ცხენით, თბილისიდან რუსთავამდე.
სავარჯიშო 15	1. აირჩიეთ ენა; 3. აირჩიეთ ქალაქი; 4. აირჩიეთ ფუნქცია: „ონლაინ გამოძახება“; 5. მიუთითეთ შეხვედრის ადგილი - საიდან აპირებთ წასვლას; 6. მიუთითეთ თქვენთვის სასურველი მისამართი, სადაც უნდა მიგიყვანოთ ტაქსიმ; 7. აირჩიეთ ტარიფი (გადასახდელი თანხა) და მომსახურების ტიპი და მგზავრობის დრო; 8. დააზუსტეთ, წინასწარ იძახებთ ტაქსის თუ გამოძახების მომენტში.

სავარჯიშო 16	– გამარჯობა. შეგიძლიათ დამეხმაროთ? – გამარჯობა. დიახ, რა თქმა უნდა. გისმენთ! – ტაქსის გამოძახება მინდა, ხომ ვერ მეტყვით, როგორ გამოვიძახო? – რა ჩანერეთ საძიებო ველში?
	– taximaxim.ge - ასე ჩავენერე, შემდეგ ავირჩიე ენა და მივუთითე საქართველო, თბილისი. ხომ სწორია? – დიახ, სწორია. შემდეგ რა გააკეთეთ? – შემდეგ უკვე აღარ ვიცი, რა უნდა გავაკეთო. – შემდეგ ავირჩიე: შეუკვეთე ონლაინ. მიუთითე, საიდან სად გსურთ წასვლა. – დიახ, მივუთითე. ახლა უნდა ავირჩიო ტარიფი, ხომ ასეა? – დიახ. ბოლოს მიუთითეთ, ონლაინ გნებავთ გამოძახება, თუ წინასწარი შეკვეთა უნდა გაგზავნოთ. – დიდი მადლობა. – არაფრის.
სავარჯიშო 17	– გამარჯობა, ლევან! – გამარჯობა, არტურ! როგორ ხარ? – გმადლობ, კარგად! მე უკვე თბილისში ვარ. – რა კარგია, მე ხვალ გელოდებოდი. – მცხეთაში როგორ მოვიდე? ტრანსპორტი დადის თუ ტაქსი გავაჩერო? – არა, ტაქსი არ გინდა. ავტოსადგურიდან საქალაქო ტრანსპორტი მოდის. მე იქ ვიქნები და მცხეთაში ერთად წავიდეთ. – ძალიან კარგი. – ოღონდ იცოდე, ტრანსპორტში მგზავრობის საფასურს სამგზავრო ბარათით იხდი. – სამგზავრო ბარათი სად იყიდება? – ნებისმიერი მეტროს სადგურში იყიდი.. – როგორ უნდა გადავიხადო? – ტრანსპორტში სპეციალური აპარატია, რომელსაც ბარათს მიადებ და თანხას ჩამოჭრის. – ძალიან კარგი...
სავარჯიშო 18	– რომელ საათზე გადის ავტობუსი ბათუმის მიმართულებით? – დილის 9:00 საათზე. – საიდან გადის? – სადგურის მოედნიდან. – რამდენ ხანში იქნება ბათუმში? – ხუთ საათში, 14 საათზე უკვე იქ იქნება. – ბილეთი რა ღირს?

A2, თემა 6 - ჩვენ და ჩვენი გარემო

სავარჯიშოს N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	1. გ; 2. ა; 3. ბ; 4. ა; 5. ბ; 6. ა; 7. გ; 8. ბ; 9. ა; 10. გ.
სავარჯიშო 2	დედა-შვილი; ცხვარ-ძროხა; ცოლ-ქმარი; ქალ-ვაჟი; მამა-პაპა; მთა-ბარი.
სავარჯიშო 3	ისტორიული ძეგლი; ეკოლოგიურად სუფთა გარემო; კრამიტით დახურული სახლები; შრომისმოყვარე ხალხი.
სავარჯიშო 5	სიმინდს თესავენ; ვენახს უვლიან; მოსავალს იღებენ; მინას ხნავენ; ხილს კრეფენ.
სავარჯიშო 7	სამოცამდე; ოთხმოცამდე; ოცდახუთამდე; ათამდე; ორასამდე.
სავარჯიშო 9	1. დავბარავ; 2. ვბარავდი/დავბარავ; 3. თოხნის; 4. გავთოხნი; 5. ვთესავ; 6. დათესა; 7. მოსავალი მოვიყვანეთ; 8. მოსავალს მოვიყვანთ; 9. ვკრეფთ; 10. მოკრიფა.
სავარჯიშო 10	კლდოვანი; ქვიანი; ტყიანი; მთაგორიანი; ფოთლოვანი; მზიანი; ქვიშიანი.
სავარჯიშო 11	1. აქვს; 2. აქვს; 3. ჰყავს; 4. ჰყავს; 5. ჰყავს; 6. აქვს.
სავარჯიშო 12	ა) სოფელში; ბ) სოფლის; გ) მდინარე; დ) სამოცამდე; ე) საქმიანობენ; ვ) ამუშავებენ; ზ) ცხვარ-ძროხა; თ) თესავდნენ; ი) თესავენ; კ) მოსავალი; ლ) ხნავენ; მ) თოხნიან.
სავარჯიშო 13	1. ვთოხნი; 2. თოხნი; 3. თოხნის; 4. თოხნიან; 5. ვთოხნით; 6. თოხნით.
სავარჯიშო 14	1. ბ; 2. ფოთოლი; 3. გ; 4. ა; 5. ბ; 6. ბ; 7. გ.
სავარჯიშო 17	მთებით; ტყეებით; ბაღებით; ჩრდილოეთით; შილდის; სამხრეთით; ტყეში; ეკოლოგიურად; მოსახლეობას; კრამიტით; ქვევრებში.

A2, თემა 7 - ჩემი მეგობარი ავადაა

სავარჯიშოს N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	1. ბ; 2. დ; 3. ა; 4. ვ; 5. გ; 6. ე.
სავარჯიშო 2	1. დ; 2. ზ; 3. ა; 4. გ; 5. ბ; 6. კ; 7. ი; 8. ვ; 9. ე; 10. თ.
სავარჯიშო 4	1. სასწრაფო დახმარების; 2. მისამართი; 3. პაციენტის; 4. ანუხებს; 5. სიცხე; 6. სტკივა; 7. მეგობარი; 8. ექიმი.
სავარჯიშო 5	შენ ის - გაისინჯე/გაიზომე; მან ის - გაისინჯა/გაიზომა; ჩვენ ის - გავისინჯეთ/გავიზომეთ; თქვენ ის - გაისინჯეთ/გაიზომეთ; მათ ის - გაისინჯეს/გაიზომეს.

სავარჯიშო 6	1. წნევას; 2. ავადმყოფს; 3. შვილიშვილმა; 4. თეა; 5. წნევას; 6. პაციენტს; 7. არსენს; 8. დედას; 9. სმენა; 10. დონეს.
სავარჯიშო 7	1. ა; 2. დ; 3. ე; 4. ვ; 5. ბ; 6. გ; 7. ი; 8. კ; 9. თ; 10. ზ.
სავარჯიშო 8	1. სტკივა; 2. მანუხებდა; 3. აცემინებს; 4. განუხებთ; 5. მტკიოდა; 6. ახველებდა; 7. მტკივა; 8. მტკიოდა; 9. შემანუხებს; 10. ანუხებდა.
სავარჯიშო 9	1. მტკივა; 2. სტკივა; 3. გტკივათ; 4. გვტკივა; 5. სტკივათ.
სავარჯიშო 10	1. აცემინებს; 2. გვტკივა; 3. ანუხებთ; 4. გაიზომა; 5. გასინჯა; 6. ახველებთ; 7. მიზომავს; 8. იზომავს; 9. სტკივა; 10. შემანუხა.
სავარჯიშო 11	1. -თან; 2. -ში; 3. -იდან; 4. -ამდე; 5. -თვის; 6. -თან; 7. -იდან; 8. -ზე; 9. -თვის; 10. -ში.
სავარჯიშო 12	1. გ; 2. ვ; 3. ე; 4. ა; 5. ი; 6. კ; 7. თ; 8. ბ; 9. ზ; 10. დ.

A2, თემა 8 - ჰობი - ჩემი საყვარელი საქმიანობა	
სავარჯიშოს N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	1. მუსიკის მოსმენა; 2. შრომა; 3. კროსვორდის შევსება; 4. ექიმი.
სავარჯიშო 2	პროფესია: მასწავლებლობა; ექიმობა გამყიდველობა, პოლიციელი. ჰობი: კითხვა; ქარგვა; კროსვორდების შევსება; გამოცანები; მონეტების შეგროვება; კოლექციის შეგროვება. ჰობი და პროფესია: ცურვა; ფოტოების გადაღება; ჩოგბურთი; კერვა; ფეხბურთის თამაში; ქსოვა; მებაღეობა.
სავარჯიშო 3	სწორია: 2; 4; 5. არასწორია: 1; 3.
სავარჯიშო 4	აქტიური ჰობი: ცურვა; ჩოგბურთი. მშვიდი ჰობი: კითხვა; წერა. ექსტრემალური ჰობი: მთამსვლელობა; ჯომარდობა. ონლაინ-ჰობი: 3D გრაფიკა; უფასო ონლაინ თამაშები. ხელსაქმე: ხატვა ხეზე; ქსოვა; ქარგვა.
სავარჯიშო 5	სამეცნიერო მიღწევებით; თხილამურებით სრიალი; ფოტოს გადაღება; კოლექციის შეგროვება; კროსვორდების შევსება; ჩოგბურთის თამაში; ავარჯიშებს ტვინს; თავსატეხების ამოხსნა; ისტორიების კითხვა; ავითარებს წარმოსახვას.
სავარჯიშო 6	1. სამეცნიერო; 2. სრიალი; 3. ისტორიების; 4. წარმოსახვას; 5. თავსატეხების; 6. შევსება; 7. ფოტოების; 8. ჩოგბურთის; 9. კოლექციის; 10. ტვინს.

სავარჯიშო 7	ზოგს მოსწონს მარკების, მონეტების ან სამკერდე ნიშნების შეგროვება, ზოგს ურჩევნია მეზაღეობა ან ლაშქრობა, ან ფოტოების გადაღება. ზოგს უყვარს კერვა, ზოგს უყვარს ქსოვა. ზოგადად, ჰობი გემოვნების საკითხია. ბევრი ჰობი მაქვს, რადგან ბევრი საინტერესო საქმეა გასაკეთებელი. სამწუხაროდ, ბევრი თავისუფალი დრო არ მაქვს, რადგან სტუდენტობას ვაპირებ. ამიტომ ბევრი უნდა ვისწავლო. მომწონს სხვადასხვა საქმის კეთება: მაგალითად, დეტექტიური ისტორიების კითხვა, მუსიკის მოსმენა, ჩოგბურთის თამაში ჩემს კლასელებთან ერთად. მაგრამ ჩემი საყვარელი ჰობი კროსვორდების შევსებაა.
სავარჯიშო 8	კითხულობს - კითხვა; წერს - წერა; თამაშობს - თამაში; ხსნის - ახსნა; კერავს - კერვა; ქარგავს - ქარგვა; იღებს - გადაღება; აგროვებს - შეგროვება; აღმოაჩენს - აღმოჩენა; ავსებს - შევსება; ქსოვს - ქსოვა; აკეთებს - კეთება; ცურავს - ცურვა; უსმენს - მოსმენა.
სავარჯიშო 9	1. კითხულობს; 2. ქსოვა; 3. უსმენს; 4. შევსება; 5. კერავს; 6. აგროვებს; 7. კეთება; 8. ამოხსნა; 9. წერა, ქარგვა; 10. თამაშობს.
სავარჯიშო 10	1. აღმოაჩენს; 2. აკეთებს; 3. წერს; 4. ავსებს; 5. იღებს; 6. ცურავს; 7. აგროვებს; 8. ქარგავს; 9. კითხულობს; 10. თამაშობს.
სავარჯიშო 11	1. მოსწონს; 2. იცინა; 3. შეუძლია; 4. მიყვარს; 5. იცის; 6. მოსწონს; 7. გიყვარს; 8. შეგიძლიათ; 9. იცით; 10. მომწონს.
სავარჯიშო 12	1. გოგიმ/ჩვენი მისამართი; 2. ნათიგის მშობლებს/ქართულად ლაპარაკი; 3. ნოდარს/ ძილი; 4. ნათიას დედამ/კერვა; 5. თიკოს/ნამცხვარი; 6. ნინოს/ნაყინი; 7. ჩემს დებს/ კონცერტი; 8. ამირანს/ლექსების წერა; 9. ნანას მამას/კროსვორდების შევსება; 10. ბავშვებს/მშობლები.
სავარჯიშო 13	1. როცა; 2. რომელსაც; 3. რომელიც; 4. ამიტომ; 5. სადაც; 6. რომელიც; 7. რადგან; 8. როცა; 9. რადგან; 10. სადაც.
სავარჯიშო 14	1. შარშან არ თოვდა, ამიტომ თბილი ზამთარი იყო; 2. როცა ჩემთან მოხვალ, მაშინ დამირეკე; 3. ჩვენი სოფელი იქაა, სადაც საქართველოს საზღვარია; 4. როდესაც გამეღვიძა, შენ უკვე სახლში არ იყავი; 5. ხვალ იქ წავალ, სადაც ლამაზი ბაღია; 6. როცა მთაში წავედით, იქ ძალიან წვიმდა; 7. სვანეთში ძალიან ცივა, ამიტომ ბევრი მცენარე ვერ ხარობს; 8. როცა მთელ საქართველოში თბილი ამინდებია, ზემო სვანეთში შუა ზამთარია; 9. ის მოსწავლე მოვიდა, რომელსაც წიგნი ვათხოვე; 10. ნინოს კითხვა ძალიან უყვარს, ამიტომ საჩუქრად წიგნი ვუყიდე.

A2, თემა 9 - გასეირნება ქალაქგარეთ

სავარჯიშოს N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	ა) 1. პარალონი; 2. ბოსტნეული; 3. კოცონი; 4. ნახშირი; 5. ქოლგა; 6. ხილი; 7. ასანთი; 8. შეშა; 9. ჭურჭელი. ბ) ქოლგა; ნახშირი; ასანთი; ჭურჭელი; ხილი; პარალონი; კოცონი; შეშა; ბოსტნეული.
სავარჯიშო 2	ბ) პიკნიკის მოსაწყობად.
სავარჯიშო 3	ა) კოცონი დავანთოთ; ბ) მწვადი შევწვათ; გ) ნახშირი წაიღე/წამოიღე; დ) ბოსტნეული გავრეცხოთ; ე) მეგობრებს დავურეკოთ; ვ) პარალონი დააფინე; ზ) შამფურები წაიღე/წამოიღე; თ) ადგილი შევარჩიეთ; ი) პიკნიკი მოვანყოთ.
სავარჯიშო 5	ა) 1. შეარჩიევენ; 2. უნდა შეწვას; 3. შევარჩიეთ; 4. შეარჩიეს; 5. დაანთო. ბ) 1. ბიჭები; 2. მეგობრებმა; 3. ლელამ და თემომ; 4. ლიკამ; 5. ბექა.
სავარჯიშო 6	ა) წაიღო: სუფრა, შამფური, ხილი, ასანთი, პარალონი, ჭურჭელი, ქოლგა; წაიყვანა: შვილი, მოსწავლე, მეგობარი, ნათესავი, წინო.
სავარჯიშო 7	1. წაიყვანა; 2. უნდა წაიღო; 3. წამოიღო; 4. უნდა წაიყვანოს; 5. წაიღეს.
სავარჯიშო 8	შევარჩიეთ; წამოიყვანა; დავანთოთ; შევწვათ; წამოიღეთ; მოვიტან; შეარჩიე; დავანთოთ; წაიყვან; დაანთეთ; მოვიტან; შევწვათ; წამოვიღე; მოგიტანთ; შევწვა; შეწვი; შევწვათ.

A2, თემა 10 - მე მიყვარს მოგზაურობა

სავარჯიშოს N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	1. ღირსშესანიშნაობა; 2. კერძი; 3. ნომერი; 4. მატარებელი.
სავარჯიშო 2	1. ამფითეატრი; 2. პიზის კოშკი; 3. ადმინისტრატორი; 4. ლიფტი; 5. მენიუ; 6. კერძი.
სავარჯიშო 3	1. დ; 2. ზ; 3. ე; 4. ვ; 5. ა; 6. ბ; 7. გ.
სავარჯიშო 4	ნომერი - სასტუმროს ოთახი; ვიზიტორი - ტურისტი; დელიკატესი - იშვიათი კერძი; გიდი - ექსკურსიამძღოლი.
სავარჯიშო 5	1. ნომერი; 2. ადმინისტრატორი; 3. მატარებელი; 4. ვიზიტორი; 5. საცურაო აუზი; 6. გიდი; 7. დელიკატესი 8. მენიუ.
სავარჯიშო 7	1. აღვიდგინო; 2. შევიძინე; 3. შევიძინო; 4. აღვიდგინე; 5. გამოვნახო; 6. მივანიჭე; 7. მივანიჭო; 8. გამოვნახე;
სავარჯიშო 8	1. (.); 2. (!); 3. (!); 4. (.); 5. (!); 6. (.).
სავარჯიშო 9	1. გ; 2. ე; 3. ა; 4. ბ; 5. დ.

სავარჯიშო 11	1. შეუძლიათ დაათვალიერონ; 2. ნახეთ; 3. ვცდილობ; 4. შეგიძლია ილაპარაკო; 5. ცდილობს შეიძინოს; 6. ნახეს; 7. იმოგზაურა; 8. ვცდილობთ დავისვენოთ; 9. შემიძლია გავისეირნო; 10. იყიდეს.
სავარჯიშო 12	(1) – გვანცა, როგორ ხარ? იყიდე ბილეთი? (2) – კი. როგორც იქნა, ბილეთის ყიდვა მოვახერხე და ძალიან გახარებული ვარ. (3) – რა მაგარია! როგორ მოახერხე, ინტერნეტით იყიდე თუ ადგილზე? (4) – ტურისტულ კომპანიაში. შენ რა ქენი, ჩახვედი უკვე? (5) – კი. ჩამოვედი. ძალიან ცხელა აქ, მაგრამ მართლა საოცარი ადგილია. მიხარია, რომ ეს ტური ავირჩიეთ. (6) – ლუკა, ნახე უკვე პირამიდები? (7) – ჯერ არა. შენ გელოდები და ერთად ვნახოთ.
სავარჯიშო 13	1. არასწორია (-); 2. სწორია (+); 3. სწორია (+); 4. არასწორია (-).

A2, თემა 11 - ფოსტაში გზავნილია - ამანათი და წერილი

სავარჯიშო N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	1. ე) წერილი; 2. ა) ფოსტის კურიერად; 3. ვ) გამოუგზავნა; 4. თ) საქართველოს ფოსტას; 5. დ) ამანთი; 6. ზ) ორი ევროდან; 7. ბ) პირადობა; 8. გ) გაუგზავნიან.
სავარჯიშო 2	მიდის-მოდის; მიაქვს-მოაქვს; მივიტანე-მოვიტანე; მიდიხარ-მოდიხარ; წაიღეს-წამოიღეს; მისწერა-მოსწერა; გააგზავნა-გამოაგზავნა; შეიტანა-გამოიტანა; წავიღე-წამოვიღე; გააგზავნეთ-გამოაგზავნეთ.
სავარჯიშო 3	1. მოდიან; 2. წაიღო; 3. გააგზავნა; 4. წაიღო; 5. მოიტანა.
სავარჯიშო 5	როგორ ხარ? სად მიდიხარ? რატომ მიდიხარ ფოსტაში? რა უნდა გაუგზავნო? რატომ?
სავარჯიშო 6	1. პარასკევის გარდა/გარდა პარასკევისა; 2. ზამთრის გარდა/გარდა ზამთრისა; 3. კვირის გარდა/გარდა კვირისა; 4. ბიბლიოთეკის გარდა/გარდა ბიბლიოთეკისა; 5. ღვინის გარდა/გარდა ღვინისა.
სავარჯიშო 7	1. თერთმეტი სპორტსმენი თამაშობს; 2. მრავალი ფრანგი ცხოვრობს; 3. ბევრი მოსწავლე შემოდის; 4. ხუთამდე მეგობარი წავიდა; 5. რამდენიმე მასწავლებელი დაჯილდოვდა.
სავარჯიშო 8	1. ამანათი; 2. საბინამ; 3. აიდა; 4. მოსწავლეებმა; 5. საბა.
სავარჯიშო 10	ა) 1. მისაღმება; 2. ინფორმაცია; 3. ადრესატის ვინაობა; 4. ადრესატის მისამართი; 5. ადრესატის საკონტაქტო ინფორმაცია. ბ) 1. მისაღმება; 2. წერილის მთავარი შინაარსი; 3. დამშვიდობება; 4. წერილის ავტორის ვინაობა; 5. თარიღი.

A2, თემა 12 - გაიცანი საქართველო

სავარჯიშო N:	სწორი პასუხები:
სავარჯიშო 1	1. ნარიყალა; 2. კუბდარი; 3. მრავალჟამიერი; 4. თუშეთი.
სავარჯიშო 2	ეროვნული ცეკვა/ქალაქი/დღესასწაული/ეროვნული ტანსაცმელი
სავარჯიშო 3	1. ჭვიშტარი; 2. თბილისობა; 3. თუშეთი; 4. ნარიყალა; 5. მრავალჟამიერი; 6. ჩოხა; 7. სიღნაღი; 8. მთიულური.
სავარჯიშო 4	დაინტერესებულია/აღფრთოვანებულია/ცნობილია/დარწმუნებულია.
სავარჯიშო 5	ვერტიკალურად: 1. ექსპონატი 2. სასახლე. ჰორიზონტალურად: 3. ქუჩა 4. ჩაიხანა 5. გალავანი 6. მედრესე.
სავარჯიშო 6	მომავალი დრო: დაათვალიერებს, იქნება, იყიდის, დროს გაატარებს, წავა, ისადილებს. ხოლმეობითი: გასინჯავდა, იმოგზაურებდა, მოვიდოდა, ნახავდა, დარჩებოდა, იქნებოდა.
სავარჯიშო 7	1. დროს გაატარებს; 2. იმოგზაურებდა; 3. დარჩებოდა; 4. ისადილებს; 5. დაათვალიერებს; 6. იყიდის; 7. იქნებოდა/მოვიდოდა; 8. გასინჯავდა; 9. წავა; 10. ნახავს.
სავარჯიშო 9	1. -ით; 2. -იდან; 3. -თან; 4. -თან; 5. -გან; 6. -დან.
სავარჯიშო 10	1. -ით; 2. -იდან; 3. -იდან 4. -ით/-თი; 5. -თან; 6. -ით; 7. -დან; 8. -ით.
სავარჯიშო 11	1. გამარჯობა. ტურისტული სააგენტო „გაიცანი საქართველო“ გისმენთ. 2. სადმე, თბილისთან ახლოს, გვინდა ორდლიანი ტური. გაქვთ ასეთი ტური? 3. გვაქვს კახეთის ორდლიანი ტური. 4. რას ვნახავთ ამ ტურში? 5. პირველ დღეს ვნახავთ თელავს, წინანდლის სახლ-მუზეუმს და ყვარლის ტბას. ვისადილებთ კაფეში. სასტუმროში იქ დავრჩებით. მეორე დღეს ვნახავთ სიღნაღს და ბოდბის მონასტერს და სალამოს 8 საათზე დავბრუნდებით თბილისში. 6. საინტერესო ტური ჩანს. სამი ადგილი დაჯავშნეთ, თუ შეიძლება და თანხას ჩაგირიცხავთ. 7. კარგი. დავჯავშნით. ჩავინიშნავ. 8. დიდი მადლობა. 9. მადლობა, რომ აირჩიეთ ჩვენი ტურისტული სააგენტო.
სავარჯიშო 12	1. არასწორი; 2. სწორი; 3. არასწორია; 4. სწორია; 5. სწორია.
სავარჯიშო 13	1. დარჩებიან; 2. ნახავენ; 3. ისადილებენ; 4. დაბრუნდებიან.
სავარჯიშო 15	1. ბ; 2. ა; 3. ბ; 4. გ; 5. ა; 6. გ; 7. ა; 8. ბ; 9. ა; 10. ბ.
სავარჯიშო 17	1. რით არის გამორჩეული კახეთი? 2. წელიწადის რომელ დროს არის განსაკუთრებით ღამაში სიღნაღი? 3. რომელ საუკუნეში დაარსდა ბოდბის მონასტერი? 4. რომელ ქალაქთან ახლოს მდებარეობს ბოდბის მონასტერი? 5. რას გთავაზობთ კურორტი ყვარლის ტბა?

