

ლაბირინთი

კლასი: I

თემა: მარტივ სქემაზე ორიენტირება

მიზანი: მოსწავლემ შეძლოს პრობლემის გადასაჭრელად მარტივ სქემაზე ორიენტირება და განვლილი გზის აღწერა შესაბამისი ცნებებით

წინარე უნარები: მოსწავლეს შეუძლია აღწეროს ადამიანების/ობიექტების ადგილმდებარეობა (წინ, უკან, ზემოთ, ქვემო, მარჯვნივ, მარცხნივ) სხვა ადამიანთან ან სხვა ობიექტთან მიმართებით

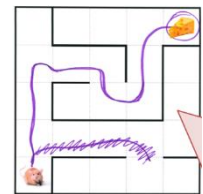
მასალა: დანართი, კალამი

აქტივობის აღწერა:

მასწავლებელი მოსწავლეებს ურიგებს დანართს და აძლევს ინსტრუქციას:

ნანამ ზაზუნასთვის გააკეთა პატარა ლაბირინთი. მას აინტერესებდა შეძლებდა თუ არა ზაზუნა ლაბირინთის მეორე ბოლოში მოთავსებული ყველის პოვნას. როგორ უნდა მივიდეს ზაზუნა ყველთან? **ჩახაზე გზა.**

მოსწავლეები ინდივიდუალურად ცდილობენ მიიყვანონ ზაზუნა ყველთან. მასწავლებელი გადაადგილდება კლასში და ამოწმებს მოსწავლეების ნამუშევრებს. თუ რომელიმე მოსწავლემ პირველად არასწორი გზა შეარჩია, შლიან და იწყებენ ახლიდან. შემდგომში ყველა მათი შეცდომა უნდა იყოს განხილული. მასწავლებელი ბოლოს სვამს კითხვებს:



- საიდან იწყებდა ზაზუნა მოძრაობას?
- სად უნდა მიგვეყვანა?
- რა მიმართულებით არ უნდა წასულიყო ზაზუნა? ვინმემ წაიყვანეთ თავიდან ზაზუნა ამ გზით?
- რა მიმართულებით უნდა წასულიყო ზაზუნა?
- ყველამ იპოვეთ ლაბირინთში ზაზუნაგან ყველისკენ მიმავალი გზა?

ამის შემდეგ მოსწავლეებმა ნახატის ქვემოთ გამოყოფილ ადგილას უნდა აღწერონ გზა, რომელიც გაიარა ზაზუნამ. ამისათვის უნდა გამოიყენონ ტერმინები - მარჯვნივ, მარცხნივ, ზემოთ, ქვემოთ. თუ მოსწავლეებს ჯერჯერობით უჭირთ გამართულად წერა და კითხვა, გზის აღსაწერად შეუძლიათ გამოიყენონ ისრები, მაგალითად,

ზემოთ/წინ - 3 უჯრა

↑ - 3,

მარჯვნივ - 2 უჯრა

→ - 2,

მასწავლებელი მოსწავლეების ნამუშევრებს ამოწმებს ჩამოვლით. დასასრულს, მოსწავლეები კიდევ ერთხელ ერთობლივად განიხილავენ ზაზუნას მიერ გავლილ გზას და ამოწმებენ საკუთარ ნამუშევრებს.

දානාර්ත

