

მარჯვნივ, მარცხნივ, ქვემოთ, ზემოთ

კლასი: I

მიმართულება: გეომეტრია და სივრცის აღქმა

მიზანი: მოსწავლეები განიმტკიცებენ ცოდნას ობიექტთა ურთიერთმდებარეობის შესახებ

წინარე ცოდნა: მოსწავლეს შეუძლია ბრტყელი გეომეტრიული ფიგურების (სამკუთხედი, ოთხკუთხედი, ხუთკუთხედი, წრე) ამოცნობა

კლასის ორგანიზების ფორმა: ინდივიდუალური, მთელი კლასი

საჭირო რესურსი: დანართი, ფერადი ფანქრები, მაგნიტური დაფა, ფერადი მაგნიტები

აქტივობის აღწერა:

აქტივობა №1

მასწავლებელი შემთხვევითი წესით იძახებს მოსწავლეებს და აძლევს მითითებებს:

- ⇒ მაგნიტურ დაფაზე მოათავსე წითელი და მწვანე მაგნიტები ისე, რომ წითელი მაგნიტი იყოს მწვანე მაგნიტის **მარცხნივ**;
- ⇒ ყვითელი მაგნიტი იყოს მწვანე მაგნიტის **ქვემოთ**;
- ⇒ ლურჯი მაგნიტი იყოს ყვითელი მაგნიტის **მარჯვნივ**;
- ⇒ ლურჯი მაგნიტი იყოს შავი მაგნიტის **ზემოთ**;
- ⇒

დასასრულს, მოსწავლეები მასწავლებელთან ერთად კიდევ ერთხელ მსჯელობენ სიტყვების - მარჯვნივ, მარცხნივ, ქვემოთ, ზემოთ - ირგვლივ და მოჰყავთ შესაბამისი მაგალითები.

აქტივობა №2

მასწავლებელი მოსწავლეებს ურიგებს დანართს №1 და აძლევს ინსტრუქციას: „ბავშვებო მე დაგირიგეთ ფურცლები, რომლებზეც ხედავთ ფერად გეომეტრიულ ფიგურებს. ჩემი მითითებებით თქვენ უნდა იპოვოთ საჭირო ფიგურები და მონიშნოთ ისინი იმ წესით, რომელსაც მე გეტყვით.“

მასწავლებელი ამოწმებს რამდენად გაიგო ყველა მოსწავლემ მისი ინსტრუქცია და შემდეგ კითხულობს მითითებებს:

1. შემოხაზე წითელი ფანქრით ფიგურა, რომელიც არის წითელი სამკუთხედის ქვემოთ.
2. წითელი ფანქრით X სიმბოლოთი მონიშნე (მასწავლებელი დაფაზე წერს X სიმბოლოს, შესაძლებელია მომავლისთვის მას, პირობითად, უწოდონ ჯვრის სიმბოლო) ფიგურა, რომელიც არის ყვითელი სამკუთხედის მარცხნივ;

3. წითელი ფანქრით ✓ სიმბოლოთი მონიშნე (მასწავლებელი დაფაზე წერს ✓ სიმბოლოს. შესაძლებელია მომავლისთვის მას, პირობითად, უწოდონ ჩიტის სიმბოლო) ფიგურა, რომელიც არის წითელი წრის ზემოთ;
4. შემოხაზე ლურჯი ფანქრით ფიგურა, რომელიც არის მწვანე წრის მარჯვნივ;
5. ლურჯი ფანქრით X სიმბოლოთი მონიშნე ფიგურა, რომელიც არის ლურჯი სამკუთხედის ზემოთ;
6. ლურჯი ფანქრით ✓ სიმბოლოთი მონიშნე ფიგურა, რომელიც არის ლურჯი ხუთკუთხედის ქვემოთ;
7. შემოხაზე მწვანე ფანქრით ფიგურა, რომელიც არის ლურჯი ხუთკუთხედის მარჯვნივ;
8. მწვანე ფანქრით X სიმბოლოთი მონიშნე ფიგურა, რომელიც არის წითელი ხუთკუთხედის ზემოთ;
9. მწვანე ფანქრით ✓ სიმბოლოთი მონიშნე ფიგურა, რომელიც არის ლურჯი სამკუთხედის ქვემოთ.

მასწავლებელი ყოველი მითითების წაკითხვის შემდეგ მოსწავლეებს აძლევს საკმარის დროს, რათა მათ მოახერხონ მითითებული ფიგურის პოვნა. საჭიროების შემთხვევაში, მასწავლებელი მითითებებს კითხულობს ორჯერ. პარალელურად მასწავლებელი გადაადგილდება კლასში და ამოწმებს მოსწავლეების ნამუშევრებს. ამასთან, ყოველი მითითების შემდეგ მასწავლებელი სვამს დამაზუსტებელ კითხვებს: (1) რომელი ფიგურა შემოხაზეთ წითელი ფანქრით? ყველამ ლურჯი ხუთკუთხედი შემოხაზა? ვინ შემოხაზა სხვა ფიგურა? რატომ შემოხაზე?... (2) რომელი ფიგურა მონიშნეთ ჯვრის სიმბოლოთი წითელი ფანქრით? ყველამ ყვითელი წრე მონიშნა? ...

დასასრულს მასწავლებელი კიდევ ერთხელ სვამს კითხვებს თემის გავარჯიშების მიზნით: მწვანე ფანქრით რომელი ფიგურაა შემოხაზული? რომელი ფიგურის მარჯვნივ/მარცხნივ არის წითელი კვადრატი? რომელი ფიგურის ქვემოთ/ზემოთ არის წითელი კვადრატი?.... მასწავლებელი ყურადღებას აქცევს, რომ ყველა მოსწავლემ გასცეს პასუხი მის შეკითხვებს. შესაძლოა, გამოიყენოს გამოსაძახებელი ჩხირები.

დანართი 1

