

ფიგურათა მოდელები

კლასი: 1

მიმართულება: გეომეტრია და სივრცის აღქმა

თემა: გეომეტრიული ფიგურების მოდელების აგება

ჯგუფის ორგანიზების ფორმა: ინდივიდუალური, წყვილები

საჭირო რესურსი: ჩხირები

აქტივობის მიზანი: მოსწავლე აღწერს მითითებულ გეომეტრიულ ფიგურას, ასახელებს მოცემული მრავალკუთხედის წვეროებისა და გვერდების რაოდენობას; ქმნის დასახელებული ფორმის ბრტყელი ფიგურის მოდელს.

აქტივობის აღწერა:

ნაწილი №1

მასწავლებელი მოსწავლეებს ურიგებს ფურცლებსა (დანართი 1.) და ჩხირებს.

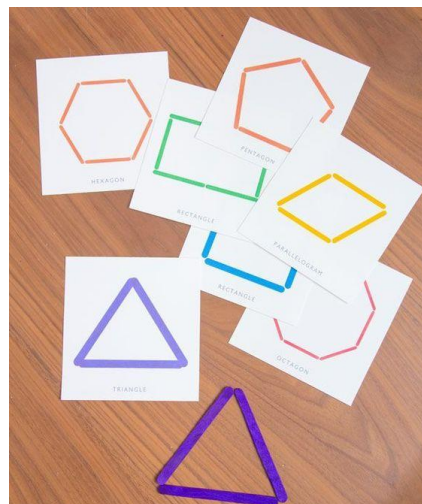
მასწავლებელი: „რომელი ფიგურის მოდელია გამოსახული პირველ ფოტოზე?“ ... „თავად შექმენით მსგავსი ფიგურის მოდელი ჩხირების საშუალებით“. მასწავლებელი დადის რიგებს შორის და ამოწმებს მოსწავლეების მიერ შესრულებულ დავალებას. სვამს კითხვებს: „რამდენი ჩხირი გამოიყენეთ სამკუთხედის მოდელის შესაქმნელად?... „ე.ი. რამდენი გვერდი აქვს სამკუთხედს?... „რამდენი წვერო აქვს სამკუთხედს?“... „მაშასადამე, თუკი ვიცით, რომ ფიგურას აქვს სამი წვერო და სამი გვერდი, რა ფიგურა ყოფილა?“.....

იმავე პრინციპით მუშაობენ ბავშვები კვადრატის, მართკუთხედის, ხუთკუთხედისა და ექვსკუთხედის მოდელებზე.

ნაწილი №2

მასწავლებელი იღებს ფურცლებს მოსწავლეების მაგიდეებიდან და ტოვებს მხოლოდ ჩხირებს.

„ჩვენ ვიცით, როგორია სამკუთხედის, კვადრატის, მართკუთხედის, ხუთკუთხედისა და ექვსკუთხედის მოდელები. ახლა შეგვიძლია პატარა შეჯიბრებაც მოვაწყოთ. იმუშავენოთ წყვილებში, თქვენ უნდა ააწყოთ ეს ხუთი ფიგურის მოდელი ახლიდან. გამარჯვებული იქნება ის წყვილი, რომელიც პირველი ააწყობს ხუთივე ამ ფიგურის მოდელი სწორად.“



დანართი 1

