

გეომეტრიული ფიგურები

კლასი: I

მიმართულება: გეომეტრია და სივრცის აღქმა

საჭირო მასალა: მაკრატელი, წებო, დანართები.

წინარე ცოდნა: გეომეტრიული ფიგურები: სამკუთხედი, ოთხკუთხედი, ხუთკუთხედი, წრე; თვლა.

კლასის ორგანიზების ფორმა: წყვილები

აქტივობის მიზანი: მოსწავლემ შეარჩიოს მითითებული ფიგურები შერეული გროვიდან; აღწეროს შერჩეული გეომეტრიულ ფიგურები.

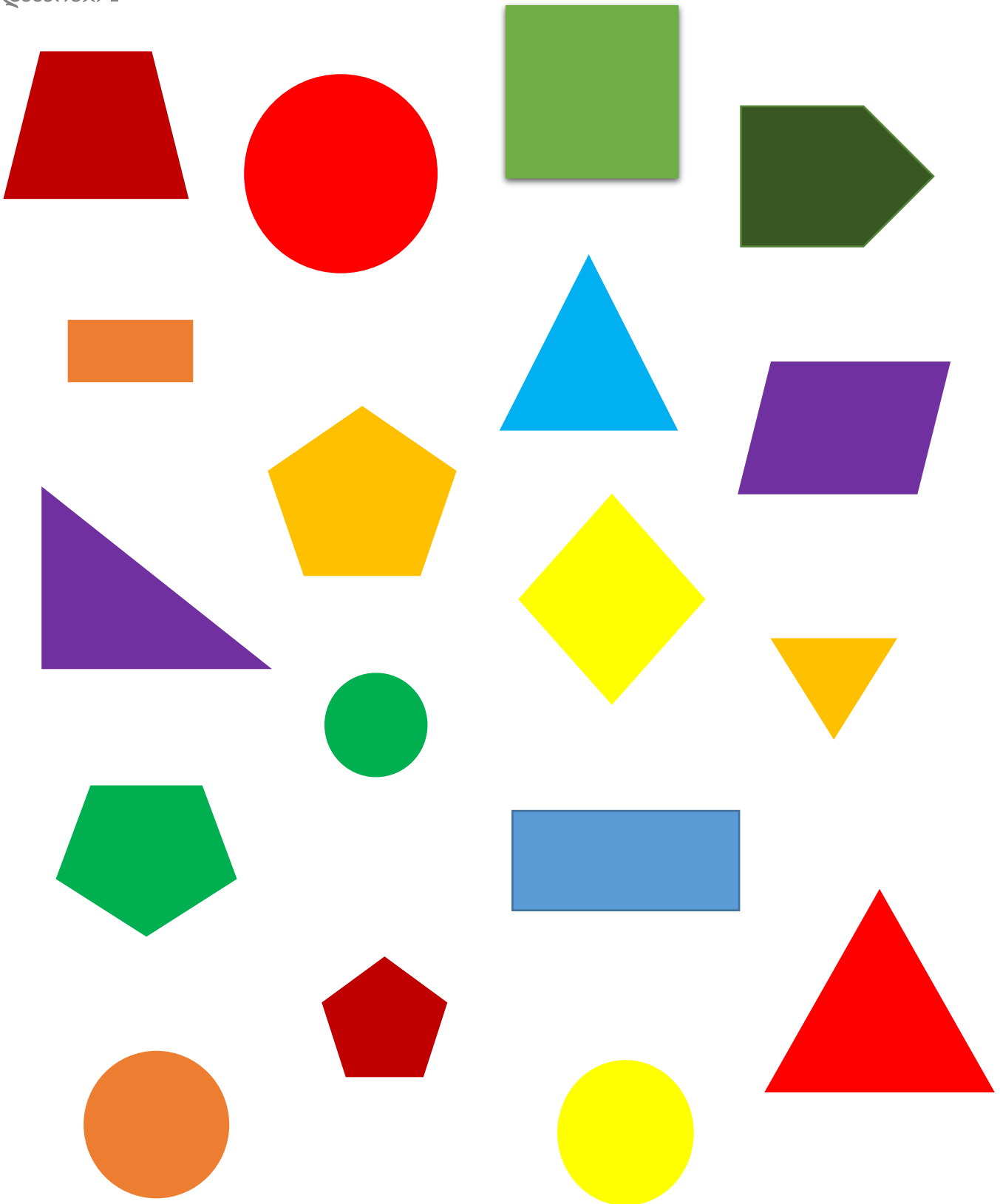
აქტივობის აღწერა:

მასწავლებელი მოსწავლეებს ურიგებს დანართებს 1 და 2. მოსწავლეთა წყვილებს აძლევს დავალებად გამოჭრან ფიგურები დანართიდან 1 და ჩააწებონ ისინი მათ მსგავს, უფრო დიდ ფიგურებში, რომლებიც მოცემულია დანართში 2. სამკუთხედები – სამკუთხედში, ოთხკუთხედები – ოთხკუთხედში და ა.შ.

მასწავლებელი დადის რიგებს შორის და აკვირდება მოსწავლეების ნამუშევრებს. მას შემდეგ რაც ყველა დაასრულებს მუშაობას, მოსწავლეები პასუხობენ მასწავლებლის კითხვებს:

- რამდენი წრე ჩააწებეთ დიდ წრეში?
- ეს წრეები ერთმანეთისგან რითი განსხვავდებიან?
- რამდენი სამკუთხედი ჩააწებეთ დიდ სამკუთხედში?
- ეს სამკუთხედი ერთმანეთისგან რითი განსხვავდებიან? რა აქვთ საერთო?
- წითელი სამკუთხედი რით გამოირჩევა სხვა სამკუთხედებისგან?
- რამდენი ოთხკუთხედი ჩააწებეთ დიდ ოთხკუთხედში?
- ეს ოთხკუთხედები ერთმანეთისგან რითი განსხვავდებიან? რა აქვთ საერთო?
- რითი გამოირჩევა მწვანე ოთხკუთხედი სხვა ოთხკუთხედებისგან?
- რამდენი ხუთკუთხედი ჩააწებეთ დიდ ხუთკუთხედში?
- ეს ხუთკუთხედები ერთმანეთისგან რითი განსხვავდებიან? რა აქვთ საერთო?
- და ა.შ.

დანართი 1



დანართი 2

