

აპლიკაცია გეომეტრიული ფიგურებით

კლასი: I

მიმართულება: გეომეტრია და სივრცის აღქმა

საჭირო მასალა: მაკრატელი, წებო, დანართები.

წინარე ცოდნა: გეომეტრიული ფიგურები: სამკუთხედი, ოთხკუთხედი, ხუთკუთხედი, წრე; თვლა.

კლასის ორგანიზების ფორმა: წყვილები

აქტივობის მიზანი: გეომეტრიული ფიგურებით აპლიკაციის შექმნა, სხვადასხვა ბრტყელი ფიგურის ერთმანეთთან შეთავსებით ნიმუშზე მოცემული გამოსახულების შექმნა; გეომეტრიული ფიგურების ურთიერთმდებარეობის (მარჯვნივ/მარცხნივ, ზემოთ/ქვემოთ) გაკრვევა.

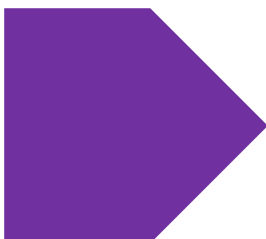
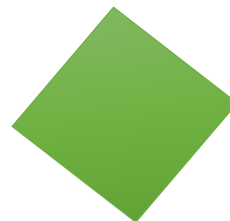
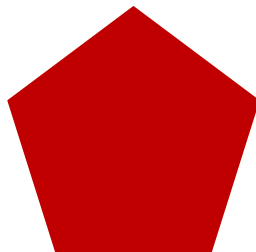
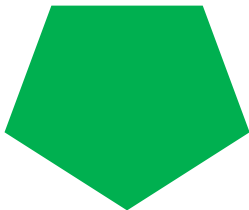
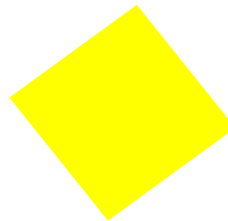
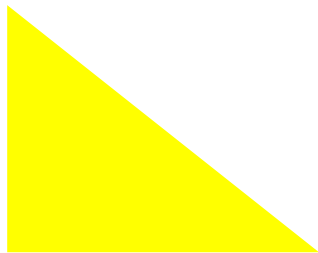
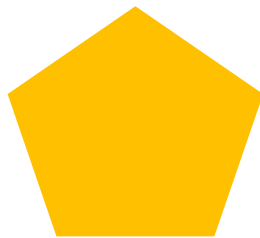
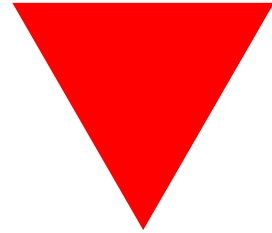
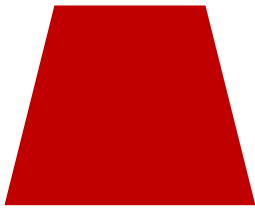
აქტივობის აღწერა:

მასწავლებელი მოსწავლეებს ურიგებს დანართებს 1 და 2. მოსწავლეთა წყვილებს აძლევს დავალებად გამოჭრან ფიგურები პირველი დანართიდან და დააწებონ მეორე დანართზე მოცემული ფერადი ნახატების გვერდით საჭირო ფიგურები იმგვარად, რომ მიიღონ ისეთივე ნახატი.

მასწავლებელი დადის რიგებს შორის და აკვირდება დავალების შესრულების პროცესს. ამოწმებს მათ შედეგებს. მას შემდეგ, რაც ყველა დაასრულებს მუშაობას, მოსწავლეები პასუხობენ მასწავლებლის კითხვებს ექვსივე აპლიკაციის შესახებ. მასწავლებელი იყენებს გამოსაძახებელ ჩხირებს:

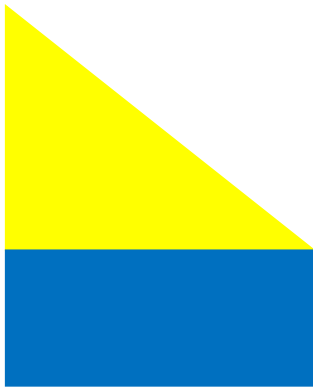
- რა ხდება პირველ სურათზე? რომელი ფიგურაა ზემოთ? ქვემოთ?
- მეორე სურათზე, რომელი ფიგურა დააწებეთ ზემოთ / სად არის მწვანე ხუთკუთხედი?
- მესამე სურათზე რომელი ფიგურა დააწებეთ შუაში? / რომელ მხარეს დააწებეთ ცისფერი სამკუთხედი?
- და ა.შ.

დანართი 1.

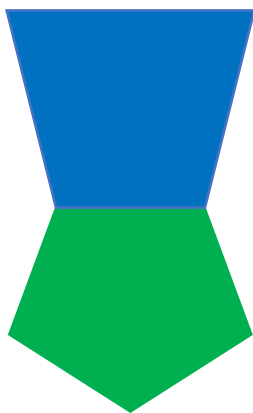


დანართი 2.

1



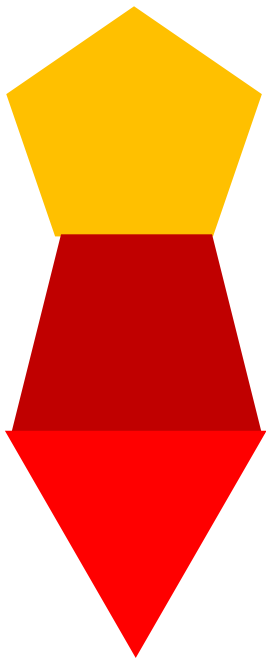
2



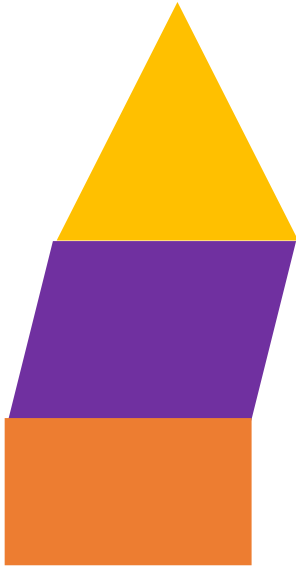
3



4



5



6

