

„რიცხვების აპარატი“

კლასი: I

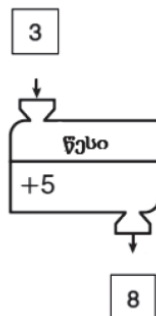
მიმართულება: კანონზომიერებები და ალგებრა

მასალა: თაბახის ფურცელი შესასრულებელი აქტივობებით და კალამი თითოეული მოსწავლისათვის

განსავითარებელი უნარები: რიცხვების შეკრება და გამოკლება 20-ის ფარგლებში; მათემატიკური კანონზომიერის დადგენა.

წარმოიდგინეთ, რომ გაქვთ ისეთი მოწყობილობა, რომელსაც ზემოთ აქვს ძაბრი, ქვემოთ კი პატარა მილი გამოდის. შესაძლებელია, ეს აპარატი ისე მოვმართოთ, რომ ძაბრში რომელიმე რიცხვის ჩაგდების შემდეგ მოწყობილობა მას გადაამუშავებდეს და მილიდან სულ სხვა რიცხვი გამოდიოდეს. მაგალითად, მოწყობილობა შეიძლება ისე დააპროგრამოთ, რომ ძაბრში შეყვანილ ნებისმიერ რიცხვს 5 დაუმატოს. ანუ, თუ ძაბრში შეიყვანთ 3-ს, მილიდან გამოვა 8; თუ შეიყვანთ 7-ს, გამოვა 12 და ა.შ.

პირობითად, ასეთ მოწყობილობას ვუწოდოთ „რიცხვების აპარატი“.



ვარდება	გამოდის
3	8
7	12
15	20

ამოსახსნელად მიცემულ ამოცანას უნდა აკლდეს რომელიმე მონაცემი, მოსწავლის მიზანი კი მისი პოვნა იქნება. ამოცანა შეიძლება არ იძლეოდეს ინფორმაციას იმის შესახებ, თუ რომელი რიცხვები გამოდის მოწყობილობიდან, ან რომელი რიცხვები ვარდება მასში, ან რა წესის მიხედვით მუშაობს აპარატი. მაგალითად:

წესი

5-ის იმატება

ვარდება	გამოდის
3	
5	
8	

წესი

ვარდება	გამოდის
6	3
10	5
16	8

წესი

4-ის იმატება

ვარდება	გამოდის
	6
	16
	11

დიფერენცირება: რაც უფრო დაბალი მზაობისაა მოსწავლე, მით უფრო მეტი დრო მიეცეს დავალებების შესასრულებლად.

მაგალითად, დაბალი მზაობის მოსწავლისთვის: პირველი ტიპის სავარჯიშოს დაეთმოს 1 წუთი, მე-2 და მე-3 ტიპის სავარჯიშოს დაეთმოს 2 წუთი, ხოლო მე-4 ტიპისას – 3 წუთი.

სავარჯიშოები:

1. შეავსეთ ცხრილი

წესი

+9

ვარდება	გამოდის
1	10
4	
6	
8	
5	

2. იპოვეთ წესი

წესი

ვარდება	გამოდის
10	2
12	4
9	1
14	6
8	0

3. შეავსეთ ცხრილი

წესი

+6

ვარდება	გამოდის
	10
	12
	9
	15
	6

4. იპოვეთ წესი

წესი

ვარდება	გამოდის
8	13
4	9
13	
	10