

eTwinning-ის 10

წელი სეპარტიველოზი



Co-funded by
the European Union

eTwinning



სსიპ მასწავლებელთა
პროფესიული განვითარების
ეროვნული ცენტრი



eTwinning-ის

10 წელი საქართველოში



Co-funded by
the European Union

eTwinning



სსიპ მასწავლებელთა
პროფესიული განვითარების
ეროვნული ცენტრი

eTwinning-ის განვითარების გზა

- eTwinning-ი მასწავლებელთა ევროპული საზოგადოებაა, რომელიც მიზნად ისახავს მასწავლებლებსა და სკოლებს შორის თანამშრომლობის ხელშეწყობას. ის გაფართოებულ საგანმანათლებლო გარემოს წარმოადგენს და, როგორც მასწავლებელთა პროფესიული საზოგადოება, ეფუძნება ინფორმაციის გაცვლასა და გაუმჯობესებას ციფრულ და საერთაშორისო გარემოში.
- eTwinning-ი 2005 წელს ევროკავშირის ელექტრონული სწავლების პროგრამის ფარგლებში დაარსდა, ხოლო 2007 წლიდან მისი ინტეგრირება მოხდა Lifelong Learning-ის სწავლის პროგრამაში.
- eTwinning-ი ხორციელდება Erasmus+ ფარგლებში, რომელიც წარმოადგენს ევროკავშირის პროგრამას განათლების, ტრენინგების, ახალგაზრდებისა და სპორტის სფეროში. პროგრამის მთავარი სამუშაო სივრცეა ელექტრონული პორტალი, რომელსაც მართავს ევროპის სქულნეტი(CSS), რომელიც წარმოადგენს ევროპის 30 ქვეყნის განათლების სამინისტროების კონსორციუმს.



- ✿ eTwinning-ის მთავარი დაინტერესებული მხარეები არიან მისი რეგისტრირებული მომხმარებლები (eTwinners), ეროვნული მხარდაჭერის ორგანიზაციები (NSO), ცენტრალური მხარდაჭერის სამსახური (CSS), ევროკომისია და ევროპის განათლებისა და კულტურის აღმასრულებელი სააგენტო (EACEA).
- ✿ ცენტრალური მხარდაჭერის სამსახური (CSS) კოორდინაციას უწევს ეროვნული დამხმარე ორგანიზაციების ქსელს ევროკომისიასთან და ევროპის განათლებისა და კულტურის აღმასრულებელ სააგენტოსთან (EACEA). ის პასუხისმგებელია eTwinning-ის არეალზე, სრულად მრავალენოვან პორტალზე, რომელიც გთავაზობთ ინსტრუმენტებსა და სერვისებს, რომლის მეშვეობითაც სკოლის პერსონალს შეუძლია და-რეგისტრირდნენ, იპოვონ პარტნიორები და ერთად იმუშაონ. CSS ასევე უზრუნველყოფს პედაგოგიურ და ტექნიკურ დახმარებას და მასწავლებლებისთვის აწყობს სპეციალურ ტრენინგებს eTwinning-ის ფარგ-ლებში.
- ✿ eTwinning-ში გაწევრიანებით სკოლას შეუძლია მიიღოს „ევროპის სკოლების საზოგადოებაში“ კუთვნი-ლების უპირატესობები. რეგისტრირებულ და დადასტურებულ eTwinners-ებს აქვთ წვდომა eTwinning-ის შეზღუდულ ზონაზე და სხვა სპეციალიზებულ ფუნქციებზე ევროპის სკოლის განათლების პლატფორმაზე.
- ✿ ახალი ევროპული სასკოლო განათლების პლატფორმა 2022 წლიდან გახდა eTwinning-ით დაინტერესე-ბული პირების შეხვედრის ადგილი.



- ✿ ევროპულ პროექტებში eTwinning-ის პროგრამის ფარგლებში უფრო და უფრო მეტი მასწავლებელი ერთ-ვება. თუ 2005 წელს პროგრამაში რეგისტრირებული იყო 13000 მასწავლებელი, ხოლო 2008-2013 წლებში – 50000, დღევანდელი მონაცემებით პორტალზე რეგისტრირებულია 500000-ზე მეტი მასწავლებელი.

🌟 eTwinning-ი არსებობს ეროვნული მხარდამჭერი ორგანიზაციების წყალობით (NSO), რომლებიც დაფინანსებულია Erasmus+ -ის მიერ ევროპის განათლებისა და კულტურის აღმასრულებელ სააგენტოსთან (EACEA) საგრანტო ხელშეკრულებებით. საქართველოში eTwinning-ის ეროვნულ მხარდამჭერ ორგანიზაციას (NSO) წარმოადგენს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, რომელიც ამ მისიას 2013 წლიდან ასრულებს.

🌟 დღევანდელი მონაცემებით საქართველოდან პორტალზე რეგისტრირებულია 4000 მასწავლებელი 1400 სკოლიდან. 2013 წლიდან დღემდე პორტალზე დაიგეგმა 5000-ზე მეტი პროექტი ქართველი მასწავლებლების თანამონაწილეობით. 2 პროექტი გახდა ევროპის საპრიზო კონკურსის გამარჯვებული. პროგრამა გამორჩეულია იმითაც, რომ აქტიურ მასწავლებლებს შესაძლებლობა ეძლევათ მონაწილეობა მიიღონ საერთაშორისო სემინარებსა და კონფერენციებში. უცხოელ კოლეგებთან პირისპირ შეხვედრა და კომუნიკაცია ერთგვარი მოტივატორია ქართველი მასწავლებლებისთვის. 2015 წლიდან დღემდე 88 მასწავლებელს მიეცა შესაძლებლობა, მონაწილეობა მიეღო ევროპის სხვადასხვა ქვეყანაში დაგეგმილ სემინარებსა და კონფერენციებში.



- ✿ 2008 წელს eTwinning-ის პორტალის მნიშვნელოვანი პრინციპები გამოხატული იყო დევიზით: „სკოლების პარტნიორობა ევროპაში“. მისი დიზაინი შეიცვალა და მან მიიღო მეტად გაბედული და მიზანმიმართული პერსპექტივის ამსახველი ახალი დევიზი: „საზოგადოება ევროპის სკოლებისათვის“.
- ✿ eTwinning-ი, რომელიც სკოლის პროექტების განხორციელებისთვის შეიქმნა, სრულუფლებიანი პროფესიული განვითარების ინსტრუმენტი უნდა გამხდარიყო – პლატფორმა პედაგოგებისა და მოსწავლეებისათვის, სადაც თავს იგრძნობდნენ რაღაც უფრო დიდის ნაწილად, რაც აქამდე არ არსებობდა. იქ, სადაც მეტად ინსტიტუციური და ხანგრძლივი სწავლების გარემო გვხვდებოდა, eTwinning-იც იქვე იყო, რათა პედაგოგებს თავი იმ ტენდენციის ნაწილად ეგრძნოთ, რომელშიც ჩართული იყო ევროპის ენთუზიასტი პროფესიონალების გუნდი.
- ✿ eTwinning-ი და მისი ონლაინ-საშუალებები ჯერ კიდევ 2005 წელს ამოქმედდა (იმავე წელს ვებ 2.0-ის პირველი კონფერენცია ჩატარდა სან-ფრანცისკოში. მის მთავარ მიზანს წარმოადგენდა ელექტრონული პლატფორმის უზრუნველყოფა პედაგოგებისთვის, რათა მათ ერთმანეთთან სტრუქტურულ დონეზე ეთანამშრომლათ სასკოლო პროექტების განვითარების და ამ პროექტებში თავიანთი მოსწავლეების ჩართვის გზით. ამ მიზნის მისაღწევად eTwinning-ის პორტალი მათ სთავაზობდა პარტნიორის პოვნის, კომუნიკაციისა და თანამშრომლობის საშუალებებს.
- ✿ eTwinning-ის სრული პოტენციალი ჯერ კიდევ ასათვისებელია. პორტალზე დარეგისტრირებული სკოლების რაოდენობა კვლავ იზრდება. რაც უფრო მნიშვნელოვანია, ერთი და იმავე სკოლიდან უფრო და უფრო მეტი პედაგოგი უერთდება ამ პროექტს.
- ✿ ბევრი გამოცდილი მასწავლებელი ამბობს, რომ პროექტის განხორციელება თითქმის ყველა საგანშია შესაძლებელი დაგეგმვის და წინასწარი გათვლების საშუალებით. ვაღიაროთ, რომ პროექტის ფარგლებში, არატრადიციული მუშაობა შესაძლოა ბავშვებისთვის მეტი გამოცდილების მომტანი იყოს.
- ✿ eTwinning-ი არა მარტო მასწავლებლის დამოკიდებულებისა და მეთოდოლოგიის შეცვლის საშუალებაა, არამედ ის არსებითია პროფესიული განვითარებისთვისაც როგორც პრაქტიკით, ასევე შესაძლებლობით, რაც გულისხმობს მასწავლებლის მონაწილეობას პროფესიული განვითარებისთვის დაგეგმილ სამუშაო შეხვედრებში საკუთარი ქვეყნის და ევროპის მასშტაბით.

9  eTwinning
პროექტები

უინაარსი

11  eTwinning
სკოლის ტიფული

13  eTwinning
პუბლიკაციები

30  eTwinning
დამოკრატისთის

პროექტები

18  eTwinning
მედიაციონირებისთის

32  eTwinning
კონკრეტები

22  eTwinning
მედიაციონირებისთის

41  eTwinning
მედიაციონირების მიმართ
პროექტის სხვადასხვა ქვეყანაში

24  eTwinning
STEM-ისთის

47  eTwinning
კვლევის ანგარიში

28  eTwinning
კულტურული მემკვიდრეობისთის

55  eTwinning
გზა მკვლევარს



- eTwinning-ის მთავარი საქმიანობა პროექტებია, ის eTwinning-ის ბირთვს წარმოადგენს, რაც საერთაშორისო თანამშრომლობას ასე ნაყოფიერს ხდის. მასწავლებლები ერთმანეთისგან სწავლობენ სწავლების თანამედროვე და განსხვავებულ მეთოდებს, ხოლო მოსწავლეები, პატარა ასაკიდან, იწყებენ შეხვედრებს თანატოლებთან. eTwinning პროექტები პოზიტიურ და სასარგებლო გამოცდილებას წარმოადგენს ყველასათვის. ეს შეიძლება იყოს მოსწავლეებისათვის ენების სწავლის გზა, მასწავლებლები – პროფესიული განვითარება, ან საერთაშორისო გამოცდილება სკოლისათვის და მასწავლებლებისთვის.
- eTwinning-ს აქვს ხარისხის ნიშანი(QL), რომელიც გაიცემა eTwinning-ის პარტნიორობის ფარგლებში განხორციელებული სამუშაოს პროფესიონალიზმისა და ხარისხის მიხედვით. ხარისხის ნიშნის მოპოვების პროცესი შედარებით მარტივია: სკოლებს შეაქვთ განაცხადი ჯილდოზე თავიანთი ქვეყნების ეროვნული მხარდაჭერის სამსახურებში და შემდეგ ეროვნული მხარდაჭერის სამსახური აფასებს მათ მიერ შესრულებული სამუშაოს ხარისხს. როდესაც პროექტის მონაწილე მინიმუმ ორი სკოლა მიიღებს ეროვნული ხარისხის ნიშანს, მათ ეძლევათ საშუალება, გახდნენ ევროპის ხარისხის ნიშნის მფლობელები, რაც უზრუნველყოფს მათი ნამუშევრის მაქსიმალურ თვალსაჩინოებას პორტალზე და პედაგოგებს აძლევს საშუალებას, მიიღონ მონაწილეობა ევროპის სხვადასხვა ქვეყანაში დაგეგმილ სემინარებსა და კონფერენციებში. საქართველოდან ყოველწლიურად 20-მდე მასწავლებელს ეძლევა მსგავსი შესაძლებლობა.
- საქართველოს სტატისტიკას თუ გადავავლებთ თვალს, ვნახავთ, რომ ხარისხის ნიშნის მქონე პროექტების რაოდენობა მზარდია, თუ 2015 წელს – 16 პროექტს მიენიჭა ეროვნული ხარისხის ნიშანი განხორციელებული პროექტისთვის, 2020 წელს ეს რაოდენობა 64-მდე გაიზარდა. 2021 წელს 196 მასწავლებელს მიენიჭა ხარისხის ნიშანი პროექტისთვის, 2022 წელს 285-ს, ხოლო, 2023 წელს 312 მასწავლებელს.



- 2005 წლიდან eTwinning-ის ფარგლებში შესრულებული სამუშაოს გამო მასწავლებლებისთვის ხარისხის ნიშნის მინიჭება როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო დონეზე მიღებული პრაქტიკაა. მოგვიანებით, eTwinning-მა გუნდის მუშაობის შეფასება დაიწყო და გაჩნდა eTwinning-ის სკოლის ნიშანი.
- eTwinning-ის სკოლები eTwinning-ში ჩართული სხვა სკოლებისთვის მაგალითის მიმცემი ლიდერები არიან.
- eTwinning-ის სკოლა ხელს უწყობს eTwinning-ის ინტეგრირებას სკოლის პოლიტიკაში, პრაქტიკასა და პროფესიული განვითარების შესაძლებლობებში. eTwinning-ის სკოლები ორიენტირებულები არიან სკოლის განვითარების ახალ შესაძლებლობებზე.
- eTwinning-ის სკოლის მისიაში ყურადღება გამახვილებულია ერთობლივი ხელმძღვანელობის მნიშვნელობაზე და მოსწავლეების მოკავშირედ წარმოჩენაზე, რომლებიც პედაგოგიკისა და ტექნოლოგიების გამოყენების მიმართულებით ინოვაციების მხარდამტერები არიან. ამჯერად, საქართველოში 17 სკოლას აქვს მინიჭებული eTwinning-ის სკოლის ნიშანი. იმისათვის, რომ სკოლას მიენიჭოს eTwinning-ის სკოლის ტიტული, აუცილებელია, სკოლა eTwinning-ში იყოს რეგისტრირებული მინიმუმ 2 წელი, სკოლიდან სულ ცოტა 2 მასწავლებელი აქტიურად იყოს ჩართული eTwinning-ის სხვადასხვა აქტივობაში (ტრენინგები, პროფესიული განვითარების სემინარები) და ჰქონდეს პროექტი, რომელსაც მინიჭებული აქვს ევროპის ხარისხის ნიშანი. ამ კრიტერიუმების დაკმაყოფილების შემდეგ, სკოლა ავსებს სპეციალურ აპლიკაციას, სადაც აისახება სკოლის მიღწევები. მონაცემებს განიხილავს კომისია.

”

პროგრამა მოსწავლეებისთვის ინტერესის
სუაროს წარმოადგენს არა მარტო ინგლისური
ენის პრაქტიკის თვალსაზრისით, არამედ
სხვადასხვა უნარის განვითარებისათვის.

ნათია შაჰარაშვილი
eTwinning-ის ამბასადორი

eTwinning-ში მონაწილეობით სკოლას შეუძლია:

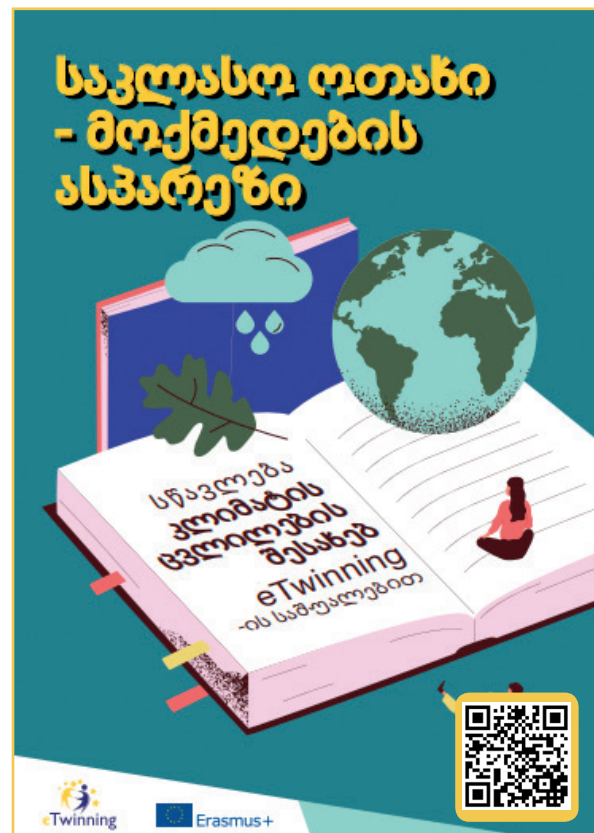
- გაამდიდროს სასწავლო გარემო და აამაღლოს მოსწავლეთა მოტივაცია;
- შეონდეს წვდომა მაღალი ხარისხის მზა რესურსებზე;
- აამაღლოს სწავლების სტანდარტი მთელ სასკოლო საზოგადოებაში;
- მოიპოვოს აღიარება eTwinning ჯილდოებისა და საერთაშორისო სკოლის ჯილდოს საშუალებით.
- მონაწილეობა მიიღოს ევროპის სხვადასხვა ქვეყანაში ყოველწლიურად დაგეგმილ eTwinning-ის სკოლების კონფერენციაზე.



საკლასო ოთახი – მოქმედების ასპარეზი
(სწავლება კლიმატის ცვლილების შესახებ
eTwinning-ის საშუალებით)

ავტორი/ავტორები – eTwinning-ის
ცენტრალური მხარდაჭერის სამსახური

სახელმძღვანელო წარმოადგენს eTwinning-ის მნიშვნელოვანი პროექტებისა და აქტივობების ნაკრებს, რომლებიც ხორციელდება ბავშვთა განათლების სხვადასხვა ეტაპზე, დაწყებული საბავშვო ბაღებით, დამთავრებული საშუალო სკოლებითა და პროფესიული სასწავლებლებით. წინამდებარე სახელმძღვანელოში მოცემული ინიციატივებიდან თითოეული ემსახურება კონკრეტულ მიზანს, რაც მოსწავლეების დახმარებას ემსახურება, რათა მათ უკეთ გააცნობიერონ კლიმატის ცვლილებით გამოწვეული პრობლემები და ჩაერთონ საზიანო შედეგებთან ბრძოლის მიზნით გატარებულ ღონისძიებებში.





კლიმატის ცვლილების შესახებ სწავლება და გარემოსდაცვითი განათლება

ავტორები – სუჩიტრა სუგარი, სტეფანი ჰოჯი, მორგან სტრეკერი, ჩანგუ მანატჰოკო, ირენ დალკემანი

ბავშვზე ორიენტირებულ სკოლებთან დაკავშირებული შე-
საძლებლობების განვითარების გლობალური პროგრამის
ფარგლებში, გაეროს ბავშვთა ფონდის (UNICEF) მიერ შეიქმნა
ბავშვზე ორიენტირებული სკოლების სახელმძღვანელო, რო-
მელიც საცნობარო დოკუმენტისა და პრაქტიკული სახელმძღ-
ვანელოს ფუნქციას ასრულებს ქვეყნებისათვის, რომლებსაც
სურთ ბავშვზე ორიენტირებული სკოლების საკუთარ კონკრე-
ტულ კონტექსტზე მორგებული მოდელების დანერგვა.

მზადება კლიმატის ცვლილებისათვის

ავტორი/ავტორები – ნატალი გიბი

დოკუმენტში შესული რეკომენდაციები და საილუსტრაციო მაგა-
ლითები ეფუძნება კლიმატის ცვლილებისა და მისი ზეგავლენის
წინააღმდეგ გადაუდებელი ზომების გატარების ინიციატივაში
ჩართული გაეროს განათლების, მეცნიერებისა და კულტურის
ორგანიზაციის (UNESCO) ასოცირებული სკოლების ქსელის
(ASPnet) გამოცდილების კვლევას.





მედიაწიგნიერება

(კრიტიკული აზროვნება მულტიმედია საზოგადოებაში)

ავტორი/ავტორები – სინდი შაიბი, ფაით როგოვი

მასწავლებლის სახელმძღვანელო მედიაწიგნიერების შესახებ შექმნილი სხვა ნამუშევრებისგან განსხვავებით აქცენტს აკეთებს არა იმაზე, თუ როგორ ასწავლონ მედიაწიგნიერება, არამედ თუ როგორ გამოვიყენოთ მედიაწიგნიერება სწავლებისათვის.

თუ არა სკოლაში სხვაგან სად? ისწავლეთ დემოკრატია და იცხოვრეთ დემოკრატიულად eTwinning-ის საშუალებით

ავტორი/ავტორები – eTwinning-ის ცენტრალური მხარდაჭერის სამსახური

პუბლიკაციის მიზანია დემოკრატიული მონაწილეობის სხვადასხვა ასპექტის გაცნობა, შესწავლა და eTwinning-ის პროექტების მაგალითების განხილვა, ასევე, იმ იდეებზე მსჯელობა, რომლებიც დემოკრატიულ მონაწილეობასთან დაკავშირებულ საქმიანობას ეხება. მოქალაქეობის სწავლა შეუძლებელია მხოლოდ სასკოლო საგნის საშუალებით. მოქალაქეობის სწავლა საჭიროებს პრაქტიკულ სწავლას, მოსწავლეებისათვის საშუალების მიცემას, რომ დააკვირდნენ, გაიზიარონ, შეადარონ, გამოიკვლიონ და გამოსცადონ იგი, დამოუკიდებლად და სხვებთან ერთად. ეჭვგარეშეა, რომ მასწავლებლებსა და სკოლაში შექმნილ დემოკრატიულ გარემოს გადამწყვეტი როლი ეკისრება ამ მიზნის მიღწევაში.





განათლება მდგრადი განვითარების მიზნებისათვის

ავტორი/ავტორები – ქიან ტანგი

პუბლიკაცია განკუთვნილია განათლების სფეროში მოღვაწე სპეციალისტებისათვის და ემსახურება მდგრადი განვითარების-სათვის განათლების (ESD) საშუალებით მდგრადი განვითარების მიზნებისათვის (SDG) განათლების უზრუნველყოფას და, საბოლოო ჯამში, მდგრადი განვითარების მიზნების (SDG) შესრულებაში შეაქვს საკუთარი წვლილი. სახელმძღვანელოში იდენტიფიცირებულია სწავლის ამოცანები, რომლებიც სარეკომენდაციო ხასიათს ატარებს, და მდგრადი განვითარების თითოეული მიზნისთვის (SDG) შემოთავაზებულია სასწავლო თემები და აქტივობები. მასში ასევე განხილულია სხვადასხვა დონეზე პროგრამათა დანერგვისა და გახორციელების მეთოდები, დაწყებული კურსის შემუშავებით და დამთავრებული ეროვნული სტრატეგიების შექმნითა და დანერგვით.

მედიაწიგნიერების სწავლება და eTwinning-ის საშუალებით დეზინფორმაციის წინააღმდეგ ბრძოლა

ავტორი/ავტორები – eTwinning-ის ცენტრალური
მხარდაჭერის სამსახური (CSS)

წიგნი დაეხმარება მასწავლებლებს საკლასო ოთახში მუშაობაში წარმატებული ისტორიების, პედაგოგიური სტრატეგიების, აქტივობების, ინსტრუმენტებისა და რესურსების კონკრეტული მაგალითებით.



ხელოვნური ინტელექტი და განათლება. კრიტიკული ხედვა ადამიანის უფლებების, დემოკრატიისა და კანონის უზენაესობის პერსპექტივიდან

ავტორი/ავტორები – უეინ ჰოლმსი, ჯენ პერსონი,
ირენ-ანგელიკა ჩუნთა, ბარბარა ვოსონი, ვანია დიმიტროვა

ქართულად ითარგმნა ევროპის საბჭოს პუბლიკაცია
„ხელოვნური ინტელექტი და განათლება, კრიტიკული
ხედვა ადამიანის უფლებების, დემოკრატიისა და კანონის
უზენაესობის პერსპექტივიდან“.



2021 წელს eTwinning-ის მთავარი თემა „მედიაწიგნიერება და დეზინფორმაცია“ იყო. მთელი წლის განმავლობაში როგორც ევროპულ, ასევე ეროვნულ დონეზე დაგეგმილი მრავალი აქტივობის საშუალებით, eTwinning-ი შეეცადა, ხელი შეეწყო მედიაწიგნიერების შესახებ ცნობიერების ამაღლებისთვის და დეზინფორმაციასთან გამკლავებისთვის.

პროგრამის ფარგლებში თემის მხარდასაჭერად მომზადდა ტრენინგმოდული: „მედიაწიგნიერება მასწავლებლისთვის“. 2021 წელს მოდულით გადამზადდა პროგრამაში რეგისტრირებული 767 მასწავლებელი. ხოლო, 2022 წელს – 215 მასწავლებელი. მოდულის ფარგლებში მონაწილეებმა განიხილეს:

- 🌟 სასწავლო დისციპლინებში მედიაწიგნიერების და ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ინტეგრირების მიმართულება;
- 🌟 მედიაწიგნიერების და სტანდარტის ურთიერთმიმართება;
- 🌟 მედიაგზავნილების ანალიზის მეთოდოლოგია;
- 🌟 გზავნილებით გაჯერებული გარემოს მახასიათებლები;
- 🌟 მოზარდის ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინების მნიშვნელობა სწავლა-სწავლების დროს;
- 🌟 ინფორმაციული განათლების, მედიაწიგნიერების მთავარი პრინციპები.

პროგრამის ფარგლებში, მედიაწიგნიერების თემაზე, ასევე მომზადდა 5 ანიმაციური ვიდეორგოლი, რომელიც დაეხმარება მასწავლებლებს მედიაწიგნიერების მნიშვნელობის, მისი შესაძლებლობის და საჭიროების გაცნობასა და გააზრებაში.

პირველი ანიმაცია – „**მედიაციური პრაქტიკის რეგულაცია**“ – დაეხმარება მასწავლებლებს მედიაწიგნიერების მნიშვნელობის, მისი შესაძლებლობის და საჭიროების გაცნობასა და გააზრებაში.



მეორე ანიმაცია – „**მედიაციური პრაქტიკა და კრიტიკული აზროვნება**“ – დაეხმარება მასწავლებლებს, გაიაზრონ, რას გულისხმობს კრიტიკული აზროვნება მედიაწიგნიერებისთვის, ხოლო მედიაწიგნიერება – კრიტიკული აზროვნებისთვის.

მესამე ანიმაცია – „**მედიაციური პრაქტიკა და სანდოობა**“ – იმის გარკვევაში დაგვეხმარება, როდის რომელი კითხვა დავსვით და როგორ ავაცოტო საკლასო დისკუსია ისე, რომ მედიაშეტყობინებათა ანალიზისთვის აუცილებელ, საკვანძო კითხვებზე პასუხები მივიღოთ.



მეოთხე ანიმაცია – „**მედიაციური პრაქტიკა** – ინფორმაციის ცოდნად გადაქცევისთვის“ – გვიხსნის, თუ გვსურს, მოსწავლეებმა თავად მიიღონ გადაწყვეტილება, რომელი საინფორმაციო წყაროები გამოიყენონ ინფორმაციის ცოდნად გადაქცევისთვის, სკოლის შიგნით და მის გარეთ, მაშინ მათ უნდა ვასწავლოთ, როგორ შეარჩიონ და იმსჯელონ წყაროებზე და რატომ არის მათი ანალიზის კრიტერიუმები მნიშვნელოვანი.

მეხუთე ანიმაცია – „**მედიაციური პრაქტიკა აპრაქტიკის ცვლილებებისთვის**“ – მედიაწიგნიერება, როგორც სასწავლო დისციპლინა, შესაძლოა გამოწვევად იქცეს იმ პედაგოგებისთვის, რომლებიც კომფორტულად ასწავლიან გარემოში, სადაც მხოლოდ ერთი სწორი პასუხია.



მედიაწიგნიერება ამროვნების უფრო მრავალფეროვან მეთოდებს გვთავაზობს. თქვენ შეგიძლიათ დაეხმაროთ მოსწავლეებს, უფრო კომპლექსურად განიხილონ ცნებები: **კარგი და ცუდი, მართებული და მცდარი, ძლიერი და სუსტი**, – და აჩვენოთ, როგორ ხდება ეს რეალურ ცხოვრებაში.

ქართულად ითარგმნა სახელმძღვანელო: „**მედიწიგნიერება – ქრისტიული აზროვნება მულტიმედიურ სამყაროში**“. ავტორები სინდი შაიბი, ფეით როგოვი. აღნიშნული სახელმძღვანელოს ელ-ვერსია ხელმისაწვდომია მასწავლებლის სახლის ვებ და ფებ გვერდებზე.

ქართულად ითარგმნა eTwinning-ის სახელმძღვანელო „**მედიწიგნიერების სწავლება და eTwinning-ის საშუალებით დიჯიტალიზაციის წინააღმდეგ ბრძოლა**“.

2021 წელს პროგრამის ფარგლებში გამოცხადდა კონკურსი: „**მედიწიგნიერება ჩემს გაკვეთილში**“. სპეციალურად შექმნილმა კომისიამ შეარჩია 11 პროექტი. მონაწილეები დაჯილდოვდნენ სიმბოლური საჩუქრებით.

2021 წლის 25-26 თებერვალს ონლაინფორმატში ჩატარდა კონფერენცია „**eTwinning-ი მედიწიგნიერებისთვის**“. კონფერენციის მიზანი იყო მედიწიგნიერების მნიშვნელობის, მისი შესაძლებლობისა და საჭიროების გაცნობა/გააზრება. საკითხით დაინტერესებული პედაგოგები გაერთიანდნენ სპეციალურად მომზადებულ ონლაინ პლატფორმაზე. კონფერენციას ესწრებოდა პროგრამაში რეგისტრირებული 150-მდე მასწავლებელი.

2022 წლის 14-16 ოქტომბერს გაიმართა კონფერენცია: „**eTwinning-ი გლობალური მოქალაქეობისთვის**“. კონფერენციას დაესწრო პროგრამის მონაწილე 120 მასწავლებელი. კონფერენციის მიზანი გახლდათ საპროექტო იდეებზე ერთობლივი მუშაობა, საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარება, მასწავლებლების მოტივირება, მათ შორის თანამშრომლობის, მეგობრობის, კომუნიკაციის ხელშეწყობა და სწავლა/სწავლების ინოვაციური პრაქტიკების გამოვლენა-გაზიარება.



კონფერენციაზე ერთ-ერთ მომხსენებლად მოწვეული იყო **სინდი შაიგი** – ითაკას კოლეჯის (აშშ) სრული პროფესორი განვითარების ფსიქოლოგიაში. მასწავლებლის სახელმძღვანელოს „მედიაწიგნიერება კრიტიკული აზროვნება მულტიმედიურ სამყაროში“ თანაავტორი. პროექტ „Look Sharp“-ის აღმასრულებელი დირექტორი.

კონფერენციაზე ქალბატონი სინდის თემა გახლდათ: „მედიაწიგნიერება და დემოკრატია: ვასწავლოთ მოსწავლეებს სიტყვის დეკოდირება“.

ასევე, კონფერენციაზე მომხსენებელი იყო **ნატალია ინგოროვა** – მედიაწიგნიერების მკვლევარი და სოციალურ მეცნიერებათა დოქტორი, ჟურნალ „მასწავლებლის“ და ინტერნეტგაზეთ „mastsavlebeli.ge“ მთავარი რედაქტორი. მისი მოხსენების თემა იყო: „მედიაწიგნიერება გლობალური მოქალაქეობისთვის“.

კონფერენციის მონაწილეებს საჩუქრად გადაეცათ ქართულად ნათარგმნი სახელმძღვანელო „მედიაწიგნიერება – კრიტიკული აზროვნება მულტიმედიურ სამყაროში“.

”

„eTwinning-ში ჩართვა თანამშრომლობითაა შესაძლებელი. ვერ მიიღებ ამ სიტყვას, თუ პროგრამაში ბევრი მასწავლებელი არ არის სკოლიდან ჩართული. ვერ დაგეგმავ პროექტს მხოლოდ შენი სკოლის მასწავლებელთან. სხვა რაიონის, სხვა რეგიონის, სხვა ქვეყნის პედაგოგებთან თანამშრომლობა აუცილებელია.“

ირმა ლანიშვილი
eTwinning-ის ამბასადორი

eTwinning-ი კლიმატის ცვლილებისთვის!

eTwinning-ის პროგრამის ფარგლებში დაიგეგმა და ჩატარდა სხვადასხვა აქტივობა:

- 2020 წლის 25 დეკემბერს ონლაინფორმატით ჩატარდა კონფერენცია „კლიმატის ცვლილება და გარემოსდაცვითი გამოწვევები“. კონფერენციის მიზანი კლიმატის ცვლილებისა და გარემოსდაცვითი გამოწვევების თემატიკაზე შექმნილი პროექტების წლიური შეჯამება გახლდათ.
- სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა, როგორც პარტნიორმა მხარდაჭერმა ორგანიზაციამ, მთავარი თემის – „კლიმატის ცვლილება და გარემოსდაცვითი გამოწვევები“ ხელშეწყობის მიზნით, მოამზადა სასწავლო მოდული: „კლიმატის ცვლილების ინტეგრირება განათლებაში – როგორ ვუპასუხოთ სტუდენტების გაზრდილ ინტერესს კლიმატის ცვლილებასთან დაკავშირებით“.
- ტრენინგმოდულის მიზანი იყო სწავლის პროცესში მდგრადი განვითარების მიზნების გამოყენების ხელშეწყობა, კლიმატის ცვლილების შესახებ სასწავლო გეგმაში ინტეგრირებაში პედაგოგების დახმარება და მდგრადობისადმი მოსწავლეების ინფორმირება. აღნიშნული მოდულით 120 მასწავლებელი გადამზადდა.

ქართულად ითარგმნა დამხმარე სახელმძღვანელოები:

- „კლიმატის ცვლილების შესახებ სწავლება და გარემოსდაცვითი განათლება“ (UNICEF)
- „გზავდა კლიმატის ცვლილებისათვის – კლიმატის ცვლილებისა და მისი ზეგავლენის წინააღმდეგ გადუღებელი ზომების გატარება – სახელმძღვანელო სკოლებისთვის“ – გაერთიანებული ერების განათლების, მეცნიერებისა და კულტურის ორგანიზაცია (UNESCO)



- „განათლება მდგრადი განვითარების მიზნებისათვის: სწავლის მიზნები და ამოცანები“ – გაერთიანებული ერების განათლების, მეცნიერებისა და კულტურის ორგანიზაცია (UNESCO) 2017
- „სწავლება კლიმატის ცვლილების შესახებ eTwinning-ის საშუალებით“ 2020
- 2022 წელს მომზადდა ტრენინგმოდული „კლიმატის ცვლილება ჩემს გაკვეთილზე“. აღნიშნული მოდულით გადამზადდა პროგრამაში რეგისტრირებული 323 მასწავლებელი.



გვაქვს სურვილი, ვისწავლოთ მეტი და მეტი და ვაკეთოთ ბავშვებთან ერთად ის აქტივობები, როგორც მათ მოსწონთ, ის ძალიან სახალისოა ჩვენთვის პროფესიული თვალსაზრისით.

ლიმონი კოპოვი
eTwinning-ის ამბასადორი

STEM eTwinning!

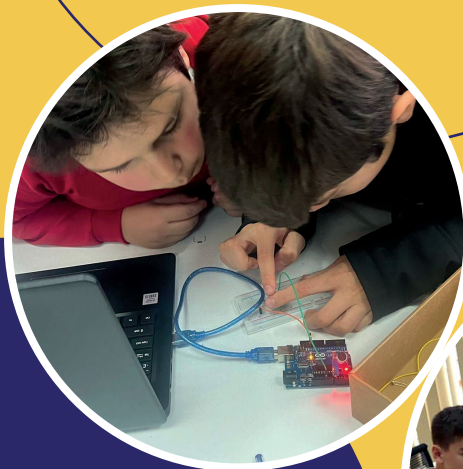
სკოლებში თანამედროვე ტექნოლოგიების დახმარებით, კეთებით სწავლების ხელშეწყობისა და პოპულარიზაციის მიზნით, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა, eTwinning-ის ფარგლებში, ინიცირება გაუკეთა ახალ პროექტს STEM Twinning.

პროექტის ფარგლებში განხორციელდა მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის „საბუნებისმეტყველო საგნების მხარდაჭერის პროგრამის“ STEM კლუბის – „ჩხირკედელა“ – დანერგვა სკოლებში და საკლუბო აქტივობების სინთეზი eTwinning-ის პროექტებთან.

საგაკვეთილო პროცესისგან განსხვავებით, კლუბური მუშაობის დროს მოსწავლე არ არის დროში შეზღუდული და გაკვეთილზე მიღებულ ცოდნას კონცეპტუალურად, კონკრეტული ინტერესების მიხედვით იმყარებს. როდესაც მოსწავლე საკუთარი ხელით აწყობს რობოტებს, სენსორულ „ჭკვიან ყუთებს“ და ა.შ., კეთებისას გაცილებით უკეთ აანალიზებს პროცესებს, ვიდრე ინფორმაციის თეორიულად მიღებისას. მნიშვნელოვანია, მოსწავლეებმა სკოლის ასაკშივე დაიწყონ ციფრული ტექნოლოგიების სწორად გამოყენება, რაც თანამედროვე ახალგაზრდებისთვის აუცილებელ უნარ-ჩვევას წარმოადგენს.







პროექტში ჩართული სკოლები მთელი წლის განმავლობაში ახორციელებდნენ სხვადასხვა პროექტებს როგორც ადგილობრივ, ასევე უცხოელ კოლეგებთან ერთად. პროექტის ფარგლებში ცენტრის ბაზაზე გადამზადდა 15 სკოლის 82 მასწავლებელი, ასევე, დაიგეგმა მასწავლებლებისა და მოსწავლეების ვიზიტი მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრში, STEM მიმართულების კლუბ „ჩხირკედელა“-ში. 8 სკოლა და თითოეული სკოლიდან 20 მოსწავლე ესტუმრა კლუბს. მოსწავლეებისთვის გაიმართა სამუშაო შეხვედრა, რომლის ფარგლებშიც „ჩხირკედელას“ ინსტრუქტორების დახმარებით, სხვადასხვა STEM მოდელების შექმნაზე იმუშავეს.

სასწავლო წლის დასასრულს პროგრამის წარმომადგენლებმა სამუშაო შეხვედრა გამართეს ქუთაისის აკაკი წერეთლის სახელობის უნივერსიტეტში არსებულ STEM კლუბში, რომელსაც ესწრებოდა დასავლეთ საქართველოდან შერჩეული სკოლების მასწავლებლები და მოსწავლეები. პროექტის შემაჯამებელი კონფერენცია გაიმართა ქ. ლაგოდეხში. კონფერენციაში მონაწილე სკოლებმა წარმოადგინეს პროექტის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტები, პრეზენტაციები, მაკეტები, რომელთა შესაქმნელად გამოიყენეს eTwinning-ის პროგრამის ფარგლებში გადაცემული STEM რესურსების კომპლექტები.

საუკეთესო პროექტების გამოვლენის მიზნით გამოცხადდა კონკურსი, **საქონაქვესო თემა – „STEM eTwinning“**. კომისიამ შეარჩია 4 მასწავლებელი, რომლებიც მივლინებით გაემგზავრნენ გერმანიასა და ესპანეთში დაგეგმილ სემინარზე მონაწილეობის მისაღებად.

შეჩვენებული სკოლები ჩაებმონებმს მმხედვმტ



2018 წელი ევროპამ კულტურული მემკვიდრეობის თემატიკას და ამ მიმართულებით ცნობიერების ამაღლებას მიუძღვნა. შესაბამისად, კულტურული მემკვიდრეობა მოექცა eTwinning-ის ყურადღების ცენტრშიც, როგორც ქვეყნის თვითშეგნების ჩამოყალიბების წინაპირობა და განვითარების საფუძველი. 2018 წლის 1-2 ივნისს, პროგრამა eTwinningPlus-ის ფარგლებში ჩატარდა კონფერენცია: „eTwinning-ი კულტურული მემკვიდრეობისთვის“, რომელსაც 100-მდე მასწავლებელი ესწრებოდა. კონფერენციის მიზანი იყო ისტორიული და კულტურული ღირებულებების შესახებ ცნობიერების ამაღლება და კულტურული მემკვიდრეობის თემაზე საუკეთესო საპროექტო იდეების განხილვა.

აღნიშნულ ღონისძიებაზე მომხსენებლად იყო მოწვეული ცირა ელისაშვილი, პროფესორი, საჯარო პოლიტიკის და ადგილობრივი თვითმმართველობის სამაგისტრო პროგრამების ხელმძღვანელი. მოხსენების თემა: „კულტურული მემკვიდრეობა, როგორც დასაცავი ღირებულება“.

კონფერენციის ფარგლებში მონაწილეებისთვის შეთავაზებული იყო მასტერკლასი კულტურული მემკვიდრეობის თემაზე, რომელიც აგებული იყო ICOMOS-საქართველოს მიერ გამოცემული დამხმარე სახელმძღვანელოს – „კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებისა და ისტორიული ქალაქების დაცვა – შესავალი კურსი საბაზო და საშუალო კლასის მოსწავლეთათვის“ მიხედვით. მასტერკლასი მოიცავდა ისეთ საკითხებს, როგორიცაა: კულტურული მემკვიდრეობის რაობა; ღირსშესანიშნავი ადგილის აღქმა; კულტურული მემკვიდრეობის საფრთხეები და დაზიანების მიზეზები; კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა და მართვა; სოციალურ-ეკონომიკური და ტურისტული განვითარება; ინფორმირებულობა და პოპულარიზაცია.



**ვუიქრობ, ეს პროგრამა (eTwinning) არის
ოცნებების ახდენის პროექტი, როცა
შესაძლებლობა გეძლავა კოლეგების დახმარებით
შექმნა ის, რასაც მარტო ვერ გააკეთებ.**

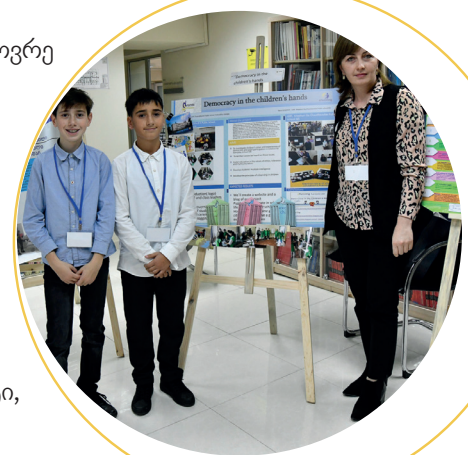
ნინო კანდელაკი
პედაგოგი

პროგრამის ფარგლებში, პროგრამაში ჩართული სკოლის მასწავლებლებისა და მოსწავლეებისათვის, გამოცხადდა ტურისტული გზამკვლევების კონკურსი.

საკონკურსო თემა: „საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობა“

კონკურსის პირობების მიხედვით მოსწავლეებს უნდა მოემზადებინათ ტურისტული გზამკვლევი საქართველოში, კერძოდ, მის მხარეში არსებულ რომელიმე ისტორიულ-კულტურულ ძეგლზე ან ისტორიულ დასახლებაში განთავსებულ ურბანისტულ ძეგლზე; ნაშრომი წარმოდგენილი იყო ციფრული ფორმატით და გზამკვლევის ღირსებად ჩაითვალა ტურისტული მარშრუტის რუკაზე ასახვა. ერთი გზამკვლევის შესაქმნელად მუშაობდა რამდენიმე მოსწავლე. საბოლოოდ შეირჩა 5 გამარჯვებული გზამკვლევი. რომლის ავტორებიც დაჯილდოვდნენ, კონფერენციის ფარგლებში, სპეციალურად მომზადებული საჩუქრებით.

- ✿ 2019 წელს დემოკრატიული ჩართულობა eTwinning-ის ყურადღების ცენტრში მოექცა! მთელი წლის განმავლობაში დაგეგმილი აქტივობების მიზანი იყო, დავხმარებოდით მოსწავლეებს, აეთვისებინათ დემოკრატიული კულტურის პრინციპები სასკოლო თემებში კომუნიკაციის, თანამშრომლობის, გადაწყვეტილების მიღებისა და პრობლემის გადაჭრის უნარ-ჩვევების გაუმჯობესების გზით. გაეცნობიერებინათ მოქალაქეობრივი კომპეტენციები ყოველდღიურ ცხოვრებაში გადაწყვეტილების მიღების პროცესში მონაწილეობით.
- ✿ პროგრამის ფარგლებში, **პროგრამაში ჩართული** სკოლის მასწავლებლებისა და მოსწავლეებისათვის გამოცხადდა კონკურსი. კონკურსში მოსწავლეებს, მასწავლებელთან ერთად, დემოკრატიის თემაზე შექმნილი **მულტიმედიური რესურსი** შეეძლოთ წარმოედგინათ. საკონკურსო თემა: **„დემოკრატიული ჩართულობა“**. მიღებული 26 ნამუშევრიდან შეირჩა 8 ნამუშევარი. მოსწავლეები დაჯილდოვდნენ პროგრამის ფარგლებში გამართული კონფერენციის მსვლელობისას.
- ✿ ქართულად ითარგმნა და დაიბეჭდა წიგნი: „ისწავლე დემოკრატია და იცხოვრე დემოკრატიულად eTwinning-ის მეშვეობით“.
- ✿ 2019 წლის 2-3 დეკემბერს ჩატარდა ორდღიანი კონფერენცია „eTwinning დემოკრატიისთვის“. მისი მიზანი აქტიური მოქალაქის უპირატესობების წარმოჩენა იყო. იმის ხაზგასმა, რომ მასწავლებლებს შეუძლიათ, მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანონ მდგრადი დემოკრატიის განვითარებაში. კონფერენციაში 100-ზე მეტი პედაგოგი, 30 სკოლის მოსწავლეები და განათლების ექსპერტები მონაწილეობდნენ. საპატიო სტუმრის სტატუსით, ძირითად მომხსენებლად მოწვეული იყო ევროპის საბჭოს ექსპერტი,





ციურიხის მასწავლებელთა განათლების უნივერსიტეტის პროფესორი, საპატიო დოქტორი, საერთაშორისო თანამშრომლობის ცენტრის ხელმძღვანელი როლფ გოლობი, რომელმაც მონაწილეებს დემოკრატიის განვითარების კუთხით სხვადასხვა ქვეყნის სკოლებში არსებული გამოწვევები გააცნო. მეორე დღეს მონაწილეებისათვის გაიმართა სამუშაო შეხვედრები სხვადასხვა თემატიკაზე. მათ შორის „დემოკრატიული კულტურის კომპეტენციების კვლევა“, რომელიც დემოკრატიული კულტურის კომპეტენციების დანერგვასთან დაკავშირებული სირთულეებისა და გამოწვევების კვლევას ეხებოდა. განხილულ იქნა ევროპის სხვადასხვა ქვეყანაში და საქართველოში დემოკრატიული კულტურის დანერგვის ხელშემწყობი და ხელის შეშლელი ფაქტორები. სამუშაო შეხვედრებს უძღვებოდა **ნათია ნახვლიშვილი**, დემოკრატიული მოქალაქეობის ექსპერტი, ევროპის საბჭოს განათლების კომიტეტის ბიუროს წევრი.

ქონუპრანსია პროგრამა eTwinningPlus-ის უპრპლეპი (2015)

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის პროგრამის „სკოლის მასწავლებელთა ონლაინ სისტემაში ჩართვა და დამეგობრება ევროპის ქვეყნების მასწავლებლებთან“ ფარგლებში 5 წლის იუბილესადმი მიძღვნილი კონფერენცია.

კონფერენციაზე პროგრამის ამბასადორებმა წარადგინეს მოხსენებები ისეთ მნიშვნელოვან საკითხებზე, როგორიცაა: სოციალური მედია და ციფრული განათლება, როგორც თანამედროვე მიმართულება, ონლაინ სასწავლო ინსტრუმენტი – დიაგრამები, მულტიკულტურული გარემო და უნარ-ჩვევები eTwinning-ის პროექტების მაგალითებზე და სასწავლო პროცესში მოსწავლეთა მოტივაციის ამაღლების ხელშეწყობა.



მასწავლებლებისთვის eTwinningPlus-ის კონსერვაცია (2016)

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის პროგრამა eTwinningPlus-ის მონაწილე მასწავლებლებისთვის კონფერენცია – „ციფრული მოქალაქეობა და eTwinning“ – ეძღვნებოდა ციფრულ სამყაროში ჩვენი უფლებებისა და მოვალეობების გააზრებას და ციფრული მოქალაქეობრივი ცნობიერების განვითარებას eTwinning-ის მეშვეობით.

კონფერენციის ფარგლებში, პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით, მასწავლებლებისთვის გაიმართა სხვადასხვა ტიპის სამუშაო შეხვედრები ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენების, ონლაინ უსაფრთხოების, საავტორო უფლებების საკითხებზე, რომელთა ცოდნა და პრაქტიკაში გამოყენება ციფრული მოქალაქის ძირითად მოვალეობას წარმოადგენს.

კონფერენციის მონაწილეებს საშუალება ჰქონდათ, გაეცნოთ კოლეგები, ჩამოეყალიბებინათ საერთო ინტერესები, ხედვა და ახალი საპროექტო იდეები. კონფერენციაში საქართველოს სხვადასხვა რეგიონიდან 90 მასწავლებელი მონაწილეობდა.

eTwinning-ი მასწავლებლებს სთავაზობს სხვადასხვა საშუალებას მოსწავლეების ციფრული სამყაროს სრულფასოვან წევრებად მოსამზადებლად, აძლევს ცოდნას, როგორ დაიცვან საკუთარი და სხვისი უფლებები, როგორ განახორციელონ ციფრული მოქალაქეობის ჩამოყალიბებისათვის ხელშემწყობი აქტივობები მოსწავლეებთან.



პროექტული პროგრამის eTwinningPlus-ის საერთაშორისო სემინარი (2017)

პროგრამა eTwinningPlus-ის ფარგლებში, თბილისში, პირველი კონტაქტური სემინარი გაიმართა, რომელშიც ქართველი მასწავლებლების გარდა, ევროპის 10 ქვეყნიდან (საფრანგეთი, გერმანია, ინგლისი, პოლონეთი, ლიეტუვა, ლატვია, თურქეთი, უნგრეთი, უკრაინა, აზერბაიჯანი) 52 მასწავლებელი და პროგრამის კოორდინატორები მონაწილეობდნენ.

სემინარის სპეციალური მომხსენებელი ბრიტანული საბჭოს წარმომადგენელი, eTwinning-ის ამბასადორი კრის ვილიამსი იყო, რომელმაც მოხსენებაში საერთაშორისო თანამშრომლობის მნიშვნელობასა და სარგებელობე ისაუბრა.



კონტაქტური სემინარის მიზანი საპროექტო იდეებზე ერთობლივი მუშაობა, საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარება, მასწავლებლების მოტივირება, თანამშრომლობის და კომუნიკაციის ხელშეწყობა და სწავლა-სწავლების ინოვაციური მეთოდების გამოვლენა იყო.



პროგრამის eTwinningPlus-ის კონფერენსია „კულტურული მემკვიდრეობა“ (2018)

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის პროგრამა eTwinningPlus-ის მონაწილე მასწავლებლებისთვის გამართული კონფერენციის მიზანი იყო ისტორიული და კულტურული ღირებულებების შესახებ ცნობიერების ამაღლება და კულტურული მემკვიდრეობის თემაზე საუკეთესო საპროექტო იდეების განხილვა.

კონფერენციის ფარგლებში მასწავლებლებს ჩაუტარდათ მასტერკლასი თემაზე „კულტურული მემკვიდრეობა“, რომელიც აგებულია ICOMOS-საქართველოს მიერ გამოცემული დამხმარე სახელმძღვანელოს – „კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლებისა და ისტორიული ქალაქების დაცვა – შესავალი კურსი საბაზო და საშუალო კლასის მოსწავლეთათვის“ – მიხედვით.

მასტერკლასი მოიცავდა ისეთ საკითხებს, როგორიცაა: კულტურული მემკვიდრეობის რაობა; ღირსშესანიშნავი ადგილის აღქმა; კულტურული მემკვიდრეობის საფრთხეები და დაზიანების მიზეზები; კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა და მართვა; სოციალურ-ეკონომიკური და ტურისტული განვითარება; ინფორმირებულობა და პოპულარიზაცია.



ბრიტანეთიდან მოწვეულმა eTwinning-ის ამბასადორმა, **სანდრა ანდერსონმა**, პროგრამის მონაწილე მასწავლებლებს სამუშაო შეხვედრის დროს გაუზიარა საკუთარი გამოცდილება. ასევე, კონფერენციის ფარგლებში დაჯილდოვდნენ ტურისტული გზამკვლელების კონკურსის – „საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობა“ – მონაწილე მოსწავლეები.

კონფერენცია „eTwinning-ი ღვაწიერებისთვის“ (2019)

კონფერენციის – „eTwinning დემოკრატიისთვის“ – მიზანი იყო, საზი გაეცნა აქტიური მოქალაქის უპირატესობებისთვის. ასევე, ეჩვენებინა, რომ მასწავლებლებს შეუძლიათ, მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანონ მდგრადი დემოკრატიის განვითარებაში. კონფერენციაში 100-ზე მეტი პედაგოგი, 30 სკოლის მოსწავლეები და განათლების ექსპერტები მონაწილეობდნენ. საპატიო სტუმრის სტატუსით, ძირითად მომხსენებლად მოწვეული იყო ევროპის საბჭოს ექსპერტი, ციურიხის

მასწავლებელთა განათლების უნივერსიტეტის პროფესორი, საპატიო დოქტორი, საერთაშორისო თანამშრომლობის ცენტრის ხელმძღვანელი როლფ გოლობი, რომელმაც მონაწილეებს დემოკრატიის განვითარების კუთხით სხვადასხვა ქვეყნის სკოლებში არსებული გამოწვევები გააცნო. პროგრამის მეორე დღეს მონაწილეებისთვის შეთავაზებული იყო სხვადასხვა თემატიკაზე სამუშაო შეხვედრები. კონფერენციის ფარგლებში მოხდა წარმატებული მასწავლებლების გამოვლენა/დაჯილდოება.



კონფერენსია: „კლიმატის ცვლილება და გარემოსდაცვითი გამოწვევები“ (2020)

მსოფლიოში მიმდინარე გამოწვევების ფონზე, შექმნილი პანდემიური მდგომარეობის გათვალისწინებით, 2020 წლის 25 დეკემბერს, eTwinning-ის ყოველწლიური კონფერენცია ონლაინფორმატით განხორციელდა. კონფერენციის მიზანი გახლდათ, კლიმატის ცვლილების და გარემოსდაცვითი გამოწვევების თემატიკაზე შექმნილი პროექტების წლიური შეჯამება. საკითხით დაინტერესებული პედაგოგები გაერთიანდნენ სპეციალურად მომზადებულ ონლაინპლატფორმაზე.

კლიმატის ცვლილება არსებული რეალობაა, მასთან გამკლავებაში განათლებას მნიშვნელოვანი როლი აკისრია. eTwinning-ის გუნდმა საჭიროდ ჩათვალა, სასწავლო პროცესში, ამ თემატიკისთვის კიდევ უფრო მეტი დროის დათმობა, მასწავლებლებისა და მოსწავლეების ცნობიერების ამაღლება და ზოგადად, მიმდინარე მოვლენების მართვის პროცესის მხარდაჭერა.

საკითხის მნიშვნელობიდან გამომდინარე, პროექტის ფარგლებში 2020 წელს დაგეგმილი იყო მთელი რიგი აქტივობებისა, რომელიც ემსახურებოდა მოსწავლეებისა და მასწავლებლების ცნობიერების ამაღლებას, მათი საქმიანობის მნიშვნელობისა და პასუხისმგებლობის გაზიარებას. მათ, როგორც ინდივიდუალურ, დამოუკიდებელ მოქალაქეებს, რა როლი ეკისრებათ კლიმატის ცვლილების ნაწილში. წლის განმავლობაში, eTwinning-ის პორტალზე ინიცირებული იყო ათასობით პროექტი კლიმატისა და გარემოს დაცვის თემაზე. ჩატარდა მრავალი ვებინარი, სსიპ – მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა, როგორც პარტნიორმა მხარდამჭერმა სააგენტომ, შექმნა და დანერგა ტრენინგმოდული კლიმატის თემაზე, უზრუნველყო



**მა პირადად თუ კი რაღაც ვეპოინსტრუქციონი პროექტის დროს
გამომიყენებია და ვიყენებ, ყველაფერი პროგრამის
ტრენინგებზე და პროგრამის უარგლებში გაერთულ
სამუშაო შეხვედრებზე მაქვს ნასწავლი.**

ქეთევან კოპახიძე
eTwinning-ის ამბასადორი

დაინტერესებული მასწავლებლების შესაბამისი გადამზადება, პროფესიული მხარდაჭერა. ასევე, ქართულ ენაზე ითარგმნა სხვადასხვა დამხმარე რესურსი.

პროგრამის ფარგლებში, მასწავლებელთა ძირითად საქმიანობას პროექტების ინიცირება/განხორციელება წარმოადგენს. მსგავსი მიდგომა ეხმარება პედაგოგებს გაკვეთილებზე დანერგონ განსხვავებული აქტივობები, შეიმუშაონ იდეები, რომელიც, თავისთავად, ხელს უწყობს კლიმატის ცვლილებასთან დაკავშირებული თემების უფრო ღრმა, კონცეპტუალურ, მიზეზ-შედეგობრივ გააზრებას, ღირებულებების გადაფასებას და სხვადასხვა პერსპექტივით მოსწავლეთა ჩართვას შესაბამის აქტივობებში. რაც, თავის მხრივ, ემსახურება კლიმატის ცვლილებისა და გარემოს დაცვის შესახებ ცნობადობის ამაღლებას.

კონფერენციის ფარგლებში, მასწავლებლებს საშუალება ჰქონდათ, გაეზიარებინათ განხორციელებული პროექტების შესახებ საუკეთესო პრაქტიკა, მიეღოთ კოლეგების უკუკავშირი, გასცნობოდნენ მრავალფეროვან დამხმარე რესურსებს, დასწრებოდნენ eTwinning-ის ამბასადორების მიერ შეთავაზებულ სხვადასხვა თემატურ საინფორმაციო შეხვედრებს და განესაზღვრათ სამომავლო საქმიანობა.

კონფერენცია „eTwinning-ი მედიაწიგნიერებისთვის!“ (2022)

eTwinning-ის კონფერენცია ონლაინფორმატით გაიხსნა. კონფერენციის მიზანს მედიაწიგნიერების მნიშვნელობის, მისი შესაძლებლობისა და საჭიროების გაცნობა/გააზრება წარმოადგენდა. საკითხით დაინტერესებული პედაგოგები გაერთიანდნენ სპეციალურად მომზადებულ ონლაინპლატფორმაზე. კონფერენციას ესწრებოდა პროგრამაში რეგისტრირებული 150-მდე მასწავლებელი.

საკითხის მნიშვნელობიდან გამომდინარე, 2021 წელს eTwinning-მა მთავარ თემად „მედიაწიგნიერება და დეზინფორმაცია“ აირჩია. კონფერენცია მთელი წლის განმავლობაში განხორციელებული საქმიანობის ერთგვარი შეჯამებაა. პროგრამის ფარგლებში 2021 წელს დაგეგმილი



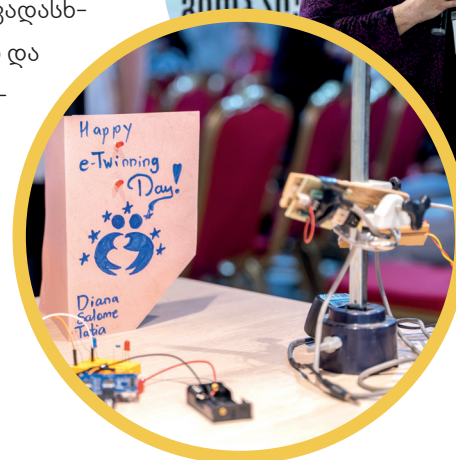


იყო მთელი რიგი აქტივობებისა, რომელიც ემსახურებოდა მოსწავლეებისა და მასწავლებლების ცნობიერების ამაღლებას, წლის განმავლობაში, eTwinning-ის პორტალზე ინიცირებული იყო ათასობით პროექტი მედიაწიგნიერების თემაზე. ჩატარდა მრავალი ვებინარი, სემინარი. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა, როგორც eTwinning-ის ეროვნულმა მხარდამჭერმა ორგანიზაციამ, შექმნა/დანერგა ტრენინგმოდული მედია-წიგნიერების თემაზე და უზრუნველყო დაინტერესებული მასწავლებლების გადამზადება, პროფესიული მხარდაჭერა, ასევე, მომზადდა ანიმაციური ვიდეორგოლები მედიაწიგნიერების თემაზე და ქართულ ენაზე ითარგმნა სხვადასხვა დამხმარე რესურსი.

„eTwinning გლობალური მოქალაქეობისთვის“ (2022)

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებით, პროგრამა eTwinning-ის ფარგლებში, ჩატარდა კონფერენცია: „eTwinning გლობალური მოქალაქეობისთვის“.

კონფერენციას პროგრამაში ჩართული, საქართველოს სხვადასხვა სკოლიდან 120 მასწავლებელი, განათლების ექსპერტები და მოწვეული სტუმრები ესწრებოდნენ. eTwinning-ის კონფერენციის მიზანი გლობალური მოქალაქეობრივი ღირებულებების შესახებ ცნობიერების ამაღლება გახლდათ. კონფერენციის ფარგლებში მასწავლებლებმა მიიღეს ინფორმაცია იმ თანამედროვე მიდგომების შესახებ, რომლებიც მათ გლობალური მოქალაქეობის პრინციპების დანერგვასა და მდგრადი, მედიაწიგნიერი, დემოკრატიული და გლობალურად განვითარებული საზოგადოების ჩამოყალიბებაში დაეხმარებოდათ.





კონფერენციას სპეციალური მომსახურების სტატუსით დაესწრო **სინლი შაიში**, ითაკას კოლეჯის (აშშ) სრული პროფესორი განვითარების ფსიქოლოგიის მიმართულებით, მედიაწიგნიერების განათლების ეროვნული ასოციაციის (NAMLE) წევრი, მასწავლებლის სახელმძღვანელოს „მედიაწიგნიერება კრიტიკული აზროვნება მულტიმედიურ სამყაროში“ თანაავტორი.

3-დღიანი კონფერენციის ფარგლებში მონაწილეები ჩართულნი იყვნენ სხვადასხვა სასწავლო-სამუშაო თემატურ შეხვედრებში ისეთ თემებზე, როგორიცაა მედიაწიგნიერება, ადამიანის უფლებები, დემოკრატიული კულტურის კომპეტენციის დანერგვის მექანიზმები, მდგრადი განვითარების მიზნები და სხვა. შეხვედრებს უძღვებოდნენ როგორც მოწვეული სტუმრები, ასევე, ცენტრის ექსპერტ-კონსულტანტები და პროგრამების წარმომადგენლები.

კონფერენციაზე მასწავლებლებმა, მათთვის საინტერესო და სასარგებლო მიმართულებების შესაბამისად, ჩამოაყალიბეს ჯგუფები, რომლებმაც იმუშავეს სხვადასხვა სასწავლო პროექტის გეგმებზე. სამუშაო ჯგუფების მიერ წარდგენილი პროექტები განთავსდა eTwinning-ის პორტალზე.

2015

- eTwinning-ის შემავაშებელი კონფერენცია ბრიუსელი, ბელგია
- eTwinning-ის სემინარი ალვარანი, სომხეთი



2016

- eTwinning-ის სკოლების კონფერენცია ფლორენცია, იტალია
- eTwinning-ის შემავაშებელი კონფერენცია ათენი, საბერძნეთი

2017

- პროგრამის eTwinningPlus-ის ტრენერ-ამბასადორები სასწავლო ვიზიტით ვარშავაში იმყოფებოდნენ ვარშავა, პოლონეთი
- eTwinning-ის კონტაქტური სემინარი ლვოვი, უკრაინა
- eTwinning-ის სკოლების კონფერენცია ათენი, საბერძნეთი
- მასწავლებელთა მივლინება გერმანიაში ესლინგერი, გერმანია
- eTwinning-ის ფარგლებში წლის შემაჯამებელი კონფერენცია ~ ვალედა, მალტა
- eTwinning-ის ამბასადორების შეხვედრა ბრისტოლი, დიდი ბრიტანეთი



2018

- ✿ პროგრამა eTwinningPlus-ის მონაწილე მასწავლებლები სასწავლო ვიზიტით იმყოფებოდნენ მალტაზე წმინდა ჯულიანი, მალტა
- ✿ eTwinning-ის თემატური კონფერენცია რომში, „eTwinning-ის სკოლები: ლიდერობა, სწავლება, გაზიარება“ რომი, იტალია
- ✿ მასწავლებლები ბაქოში კონტაქტურ სემინარზე ბაქო, აზერბაიჯანი
- ✿ მასწავლებლები სასწავლო ვიზიტით იმყოფებოდნენ პრაღაში, სემინარში – “United in Cultural Diversity” – მონაწილეობის მისაღებად. პრაღა, ჩეხეთი
- ✿ eTwinning-ის პროფესიული განვითარების სემინარი რიგაში „განაახლე შენი ისტორია და კულტურა“ რიგა, ლატვია
- ✿ მასწავლებლები კონტაქტურ სემინარზე პოლონეთში ვარშავა, პოლონეთი
- ✿ eTwinning-ის წლის შემაჯამებელი კონფერენცია 25-27 ოქტომბერი ვარშავა, პოლონეთი



2019

- ✿ eTwinning-ის სემინარი კვიპროსზე
„სკოლის კულტურის შეცვლა დემოკრატიის
მიმართულებით“
ლიმასოლი, კვიპროსი
- ✿ eTwinning-ის სემინარი ლატვიაში:
„რობოტეკნიკა eTwinning-ის
პროექტებისათვის“
ვალმიერა, ლატვია
- ✿ კონფერენცია პორტუგალიაში:
„eTwinning-ში მოსწავლეთა ჩართულობის
გაძლიერება“
ფუნიალი, პორტუგალია
- ✿ საფრანგეთში eTwinning-ის შემაჯამებელ
კონფერენციაში მონაწილეობა
პანი, საფრანგეთი
- ✿ eTwinning-ის სემინარი საფრანგეთში
ბური, საფრანგეთი
- ✿ პროფესიული განვითარების სემინარი
ავსტრიაში
ვენა, ავსტრია



2020

- 🌐 eTwinning-ის ყოველწლიური კონფერენცია – საკლასო ოთახი მოქმედების ასპარეზი – კლიმატის ცვლილების სწავლება eTwinning-თან ერთად
ონლაინფორმატი
- 🌐 ამბასადორების პროფესიული განვითარების ონლაინსემინარი – eTwinning-ის მხარდაჭერა ციფრულ სამყაროში
ონლაინფორმატი

2021

- 🌐 „კრიტიკული ციფრული წიგნიერება eTwinning-თან ერთად“.
ონლაინფორმატი
- 🌐 ონლაინსემინარი “Projects that make a difference”
ონლაინფორმატი
- 🌐 eTwinning ყოველწლიური კონფერენცია 2021 – „მედიაწიგნიერება და დეზინფორმაცია“
ონლაინფორმატი
- 🌐 ონლაინსემინარი: „მედია ჩვენ ირგვლივ, საერთაშორისო პროექტები სკოლასა და საბავშვო ბაღში“
ონლაინფორმატი
- 🌐 ონლაინსემინარი – “Creative Media Literacy with eTwinning”
ონლაინფორმატი

2022

- 🌐 ონლაინსემინარი: „მედიაწიგნიერება და დეზინფორმაცია“
ონლაინფორმატი

2023

- 🌐 ლისაბონი, პორტუგალია
- 🌐 ლიონი, საფრანგეთი
- 🌐 ალკალა დე ენარესი, ესპანეთი
- 🌐 ბუდაპეშტი, უნგრეთი
- 🌐 იაჭრანკა, პოლონეთი
- 🌐 რემენსბურგი, გერმანია



”

ჩემი წარმეცხა , რასაც მივაღწიე, 90%-ით
ემ პროგრამის დამსახურებაა. კოლეგებთან
თანამშრომლობის გავრცელებით ძალიან
ქვეყნოვლი ვარ, ერთმანეთისგან გავრი
ვისწავლეთ და გავლობა ამისათვის.

რუსუან კარაქაძე

eTwinning-ის ამბასადორი



პროგრამას 10 წლის სამუშაო გამოცდილება დაუგროვდა და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა და პროგრამის წარმომადგენლობამ მიზანშეწონილად მიიჩნია, შეეფასებინა eTwinning-ის შედეგები. ამდენად, 2023 წლის მაისში ჩატარდა კვლევა, რომელიც მიზნად ისახავდა eTwinning-ში ჩართული პედაგოგების მიერ პროგრამის შეფასებას. კვლევის მეთოდოლოგიად შერჩეულ იქნა როგორც თვისებრივი, ასევე რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები, კერძოდ კი ფოკუსგუფი და ონლაინ გამოკითხვა. ორივე შემთხვევაში რესპონდენტები წარმომადგენდნენ როგორც თბილისის, ასევე რეგიონის, ქალაქისა და სოფლის სკოლებს, რომლებიც ჩართული არიან პროგრამაში. კვლევის ფარგლებში მათ საშუალება ჰქონდათ, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრისათვის გაეზიარებინათ ინფორმაცია პროგრამიდან მიღებულ გამოცდილებაზე, საჭიროებებსა და მიღწევებზე.

eTwinning პროგრამაში ჩართვის ფორმატი და ხანგრძლივობა

მასწავლებლებმა ისაუბრეს eTwinning პროგრამაში ჩართვის ფორმატსა და ხანგრძლივობაზე. ზოგიერთი მასწავლებელი პროგრამის ამოქმედების წლიდან არის პროგრამაში ჩართული, ზოგი კი მოგვიანებით ჩაერთო. რაც შეეხება პროგრამაში ჩართულობის ფორმატს, ისინი პროგრამაში მონაწილეობენ როგორც მასწავლებლები და ასევე, როგორც ტრენერები. მასწავლებლების მხრიდან პროგრამაში ჩართვის სურვილი და დაინტერესება დიდია, რაც ქსელის გაფართოების საშუალებას იძლევა.

პროგრამის ფარგლებში მასწავლებლები ერთვებიან სემინარებსა და კონკურსებში, რაც მათი პროფესიული განვითარებისთვის აუცილებელია. აღნიშნული კი, მათი თქმით:

„ენიუნგლოვანია იმისათვის, რომ მასწავლებელი იყოს თანამედროვე და მოსწავლეებისთვის საინტერესო.“

ასევე, სწავლობენ პროექტების მართვას და ტექნოლოგიების სწორად გამოყენებას.

eTwinning პროგრამიდან მიღებული სოფლის პრაქტიკული გამოყენება

- ✿ მასწავლებლებმა გაიარეს ტრენინგები ტექნოლოგიების მიმართულებით, მიღებულ ცოდნას და გამოცდილებას აქტიურად წერგავენ საკლასო ოთახში და სკოლაში პროექტების სახით.
- ✿ პედაგოგები აღნიშნავენ, რომ იდეა, კერძოდ, მათემატიკური ზღაპრების შექმნა ტექნოლოგიების საშუალებით, წარმატებით განხორციელდა პროგრამაში ჩართვის შემდეგ. ამჟამად, აღნიშნულ თემაზე 20 სკოლას აქვს განხორციელებული პროექტი. მოყვანილია მეორე მაგალითიც – eTwinning პროგრამის ფარგლებში ლოგიკურ ამოცანებზე მასწავლებლებმა შექმნეს სამუშაო ტექნოლოგიები და რესურსები.

პროგრამის უარგლები განვითარებული უნარ-ჩვევები, თანამშრომლობა და ამაღლებული მოტივაცია

eTwinning პროგრამაში მონაწილეობამ პედაგოგებს შესძინა არაერთი საჭირო უნარი, რაც მათი პროფესიული განვითარებისთვის აუცილებელია. პედაგოგები მუდმივად ეცნობიან ახალ ინფორმაციას, იწყებენ ახალ საკითხებზე მუშაობას. პროგრამა მიმართულია როგორც მასწავლებლების, ასევე მოსწავლეების განვითარებისკენ.

რესპონდენტების თქმით, პროგრამა გამოიჩინა მონაწილეებისადმი განსაკუთრებული დამოკიდებულებით, ახალისებს მასწავლებლების ერთად მუშაობას და ურთიერთდახმარებას, ფართოვდება კონტაქტების ქსელი. ამას კი, თავის მხრივ, ხელს უწყობს გაცვლითი შეხვედრები, კონფერენციები, სემინარები, სადაც მასწავლებლები ერთმანეთს ხვდებიან, უზიარებენ გამოცდილებას, მათ შორის მყარდება კოლეგიალობა და მეგობრობა, რასაც დისტანციურად, ონლაინსივრცეშიც აგრძელებენ. პედაგოგები კმაყოფილები არიან ჩატარებული ტრენინგებით და სამუშაო შეხვედრებით. აღნიშნავენ, რომ ეს კარგი საშუალებაა ტექნოლოგიური სიახლეების გასაცნობად.

რაოდენობრივი კვლევის შედეგები

I – დამოკიდებული მონაცემები

რაოდენობრივი კვლევის ფარგლებში შეგროვებული ინფორმაცია გვიჩვენებს, რომ პროგრამაში აქტიურად ჩართულია თითქმის ყველა ასაკობრივი ჯგუფის მასწავლებელი. ამასთანავე, უმრავლესობას ხანგრძლივი მუშაობის გამოცდილება აქვს.

როგორც კვლევის მონაცემები აჩვენებს, ყველაზე აქტიურად პროცესში უცხო ენის მასწავლებლები ერთვებიან. სავარაუდოდ, ენობრივი კომპეტენციები დამატებითი სტიმულია, აქტიურად მოიძიონ და ჩაერთონ როგორც პროექტებში, ასევე სხვადასხვა საგანმანათლებლო გადასამზადებელ აქტივობაში.

რა საგანს ასწავლის რესპონდენტი სკოლაში?	რაოდენობა	%
a. მათემატიკა	66	9%
b. ფიზიკა	16	2%
c. ქართული ენა და ლიტერატურა	112	15%
d. ხელოვნება	16	2%
e. ბიოლოგია	31	4%
f. ქიმია	15	2%
g. ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები	49	6%
h. ინგლისური ენა	185	24%
i. გეოგრაფია	21	3%
j. ისტორია	30	4%
k. დაწყებითი საფეხურის საგნები	141	18%
l. მოქალაქეობა	23	3%
m. მუსიკა	19	2%
n. ფიზიკური აღზრდა	3	0%
o. სხვა საგანი	39	5%
სულ:	766	100%

II – პროგრამები ჩართულობის გაძლიერება და სტატუსი

კვლევაში მონაწილე რესპონდენტების ნაწილი პროგრამაში 2013 წლიდანაა ჩართული, თუმცა ახლად ჩართული პედაგოგებიც აქტიურად ერთვებიან კვლევაში და გვიზიარებენ მოსაზრებებს.

რამდენი წელია, რაც დაარსდნის შემდეგ ჩაერთოთ eTwinning-ის პროგრამაში?	რაოდენობა	%
2013 წლიდან	64	8%
2014 წლიდან	18	2%
2015 წლიდან	28	4%
2016 წლიდან	24	3%
2017 წლიდან	42	5%
2018 წლიდან	32	4%
2019 წლიდან	52	7%
2020 წლიდან	53	7%
2021 წლიდან	50	7%
2022 წლიდან	126	16%
2023 წლიდან	277	36%
სულ:	766	100%

გამოკითხული პედაგოგების უმრავლესობა იყო ან ამ ეტაპზე ჩართულია სხვადასხვა პროექტში მონაწილედ, ანდაც კოორდინაციას უწევს პროექტების მსვლელობას. მცირეა იმ პედაგოგების რიცხვი, რომლებსაც ჯერ არ მიუღიათ მონაწილეობა პროექტებში და აქტივობებში. სავარაუდოდ, ისინი პროგრამის ახალი წევრები არიან.

პროექტებში ჩართული მასწავლებლების მესამედს მიღებული აქვს ეროვნული ხარისხის ნიშანი, მნიშვნელოვანია იმ პედაგოგთა რაოდენობა, რომლებსაც ევროპული ხარისხის ნიშანი აქვთ მიღებული.

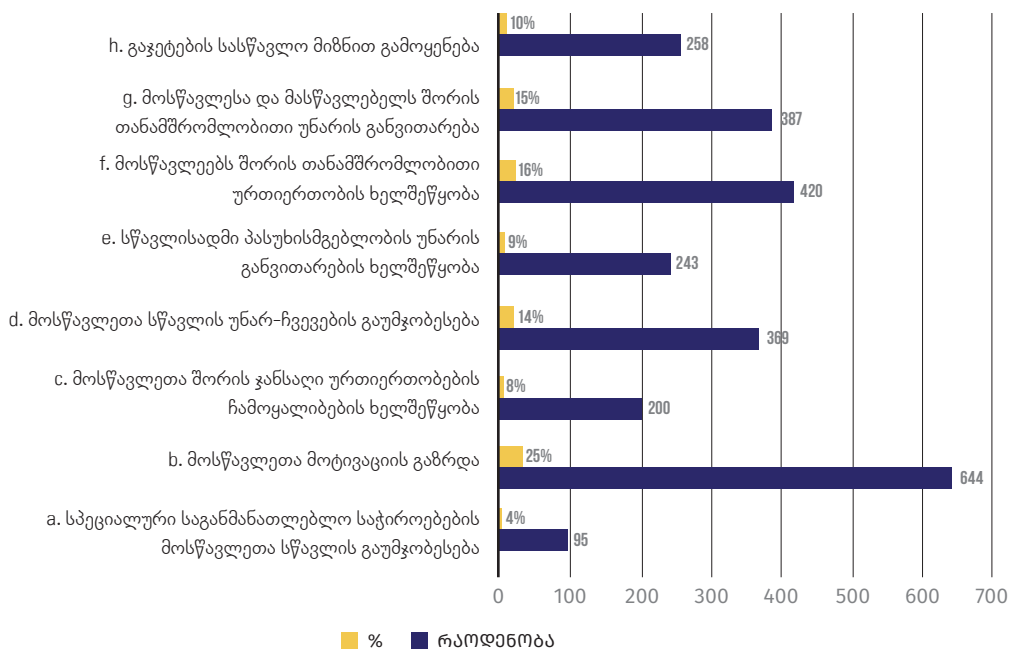
კითხვაზე—რა უნარ-ჩვევების განვითარებას შეუწყობს ხელი თქვენთვის, როგორც მასწავლებლისთვის eTwinning-ში მონაწილეობამ? რესპონდენტების უმრავლესობამ დაასახელა ტექნოლოგიური სწავლების უნარ-ჩვევა (19%)

და პროექტზე დაფუძნებული სწავლებისთვის საჭირო უნარ-ჩვევები (16%), ასევე მნიშვნელოვნად გამოიკვეთა თანამშრომლობითი უნარების განვითარება (10%) და მულტიკულტურულ თუ მულტილინგვურ გარემოში სწავლა (9%).

რაც შეეხება ფაქტორებსა და მიზეზებს, რომელიც მათ პროგრამაში მოტივირებული ჩართულობისა და თანამშრომლობისკენ უბიძგებს, ყველაზე ხშირად პროფესიულ განვითარებაში დახმარება დასახელდა (17%), უცხოელ კოლეგებთან თანამშრომლობის გზით სწავლების ახალი მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გაცნობა (14%), პროგრამის ფარგლებში პროექტებზე მუშაობით მრავალფეროვანი სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა (12%) და პორტალებზე განთავსებული რესურსები (10%).

გასაკვირი არ არის, რომ ყველა საგანმანათლებლო პროექტი პირდაპირ თუ ირიბად მოსწავლის მოტივაციას ისახავს მიზნად. კითხვაზე – რა გავლენას ახდენს eTwinning-ის პროექტებში მონაწილეობა მოსწავლეზე? ყველაზე ხშირად სწორედ მოსწავლეთა მოტივაცია დასახელდა (25%).

რა გავლენას ახდენს eTwinning-ის პროექტებში მონაწილეობა მოსწავლეზე?



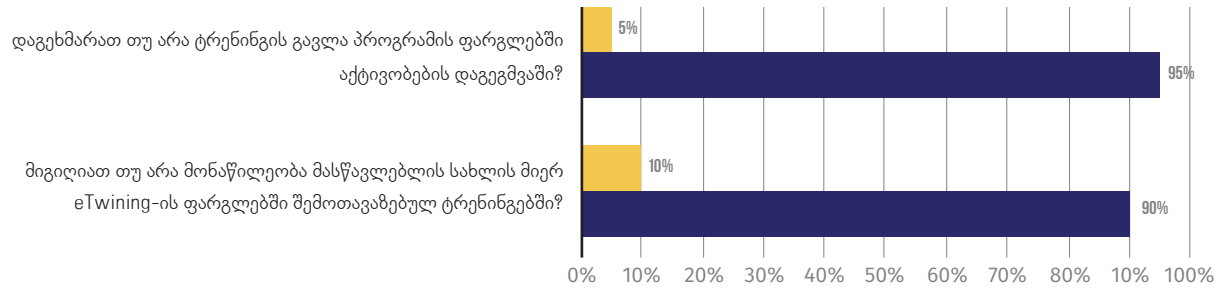
პედაგოგების eTwinning-თან თანამშრომლობა დადებითად აისახება სკოლაზე. გამოიკვეთა: მასწავლებლებს შორის თანამშრომლობითი ურთიერთობის ხელშეწყობა (22%), ევროპული მოქალაქეობის შეგრძნების ჩამოყალიბება სკოლაში (21%) და ცნობიერების ამაღლება ისეთ თემებზე, როგორიცაა დემოკრატიული ჩართულობა, მედიაწიგნიერება, კლიმატი და მისგან გამოწვეული ცვლილებები (20%).

შინ არიან პირები, რომელთაც ყველაზე მეტად ეხმარებიან eTwinning-ის განვითარებას სკოლის დონეზე?	რაოდენობა	%
a. სკოლაში არსებული eTwinning-ის მასწავლებელთა ჯგუფი	412	14%
b. eTwinning-ის ამბასადორები	330	11%
c. eTwinning-ის ეროვნული მხარდამჭერი ორგანიზაცია (მასწავლებლის სახლი)	449	15%
d. მოსწავლეები	192	6%
e. სკოლის დირექტორი	715	24%
f. სოციალური ქსელები	137	5%
g. სხვადასხვა მედიასაშუალებები	722	24%

გამოკითხულ პედაგოგთა 96% კითხვას – ეხმარება თუ არა eTwinning-ში ჩართვა მასწავლებლებს საკლასო ოთახში? – დადებითად უპასუხა, ისინი ყველაზე ხშირად ასახელებენ პროექტზე დაფუძნებული სწავლები-სათვის საჭირო უნარების განვითარების ხელშეწყობას (33%) და თანამშრომლობითი და გუნდური მუშაობის უნარების განვითარებას (20%).

გამოკითხული, პროგრამაში ჩართული მასწავლებლების უმრავლესობას (90%) გავლილი აქვს eTwinning-ის ფარგლებში შემოთავაზებული ტრენინგები, აქედან 95%-ი რესპონდენტებისა პროფესიული განვითარების სერვისს დადებითად აფასებს.

ტრენინგები მონაწილეობა



პროგრამაში ჩართული და კვლევის მონაწილე პედაგოგების 67%-ს მონაწილეობა მიუღია ცენტრის მიერ ორგანიზებულ კონფერენციებში, აქედან 96%-ი მოცემულ სერვისს დადებითად აფასებს. ამ ტიპის ღონისძიებებში მონაწილეობას სამომავლოდ ისურვებდა გამოკითხულთა 98%.

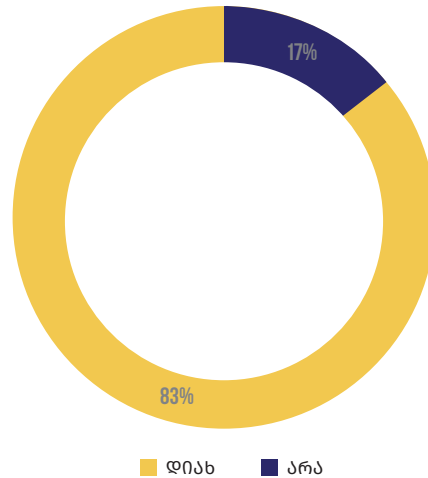
მივიღეთ თუ არა მონაწილეობა სენტრის მიერ ორგანიზებულ კონფერენციებში?	რაოდენობა	%
არა	515	67%
დიახ	251	33%

მონაწილეობის შემთხვევაში როგორ შეაფასებდით კონფერენციის მონაწილეობას?	რაოდენობა	%
a. ძალიან საინტერესო	297	67%
b. საინტერესო	126	28%
c. მეტ-ნაკლებად საინტერესო	14	3%
d. უფრო საინტერესო ვიდრე უინტერესო	6	1%

ისურვებდით მომავალი მსგავს ღონისძიებებში მონაწილეობის მიღებას?	რაოდენობა	%
არა	12	2%
დიახ	754	98%
სულ	766	100%

კვლევაში მონაწილე მასწავლებლები (83%) თვლიან, რომ პროგრამაში მონაწილეობა დაეხმარა მათ სქემის ფარგლებში კარიერულ წინსვლაში.

დაგეხმარათ თუ არა eTwinning-ის შარბლაგში მიღებული გამოცდილება კარიერულ წინსვლაში?



გამოკითხული მასწავლებლების ნახევარი იცნობს პროგრამის ფარგლებში ნათარგმნ ლიტერატურას (51%), ის ვინც იცნობს აღნიშნულ რესურსებს, აცხადებენ (70%), რომ გამოიყენეს პროექტის განხორციელებისათვის.

იხსნოთ თუ არა პროგრამის შარბლაგში ქართულ ნათარგმნ ლიტერატურას?	რაოდენობა	%
არა	378	49%
დიახ	388	51%

დაგეხმარათ თუ არა ისინი სპროექტო ილუბის გენერირებასა და პროექტის განხორციელებაში?	რაოდენობა	%
არა	228	30%
დიახ	538	70%

გამოკითხული პედაგოგების 85% აცხადებს, რომ, საჭიროების შემთხვევაში, დახმარებას იღებს ეროვნული მხარდაჭერის ორგანიზაციისგან (მასწავლებლის სახლი).



- 2024 წლის მთავარი თემა: „სკოლებში მოსწავლეთა კეთილდღეობის გაუმჯობესება“.
- აქტივობები: პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები მასწავლებლებს, ტრენინგები, სემინარები, კონფერენციები.
- ევროპელ კოლეგებთან თანამშრომლობის ხელშეწყობის მიზნით საერთაშორისო სემინარი თბილისში, ევროპის 10 ქვეყნიდან 50- მდე მასწავლებლის მონაწილეობით. სტუმრები საფრანგეთიდან, ესპანეთიდან, ლატვიაიდან, ესტონეთიდან, პოლონეთიდან, იტალიიდან, უნგრეთიდან, გერმანიიდან.
- მასწავლებლების მივლინება ევროპის სხვადასხვა ქვეყანაში სემინარებსა და კონფერენციებზე: საფრანგეთი, ესპანეთი, ავსტრია, პოლონეთი, ესტონეთი, ფინეთი, გერმანია, იტალია.
- პროექტი „STEM Twinning“, ახალი 20 სკოლა პროექტში, პროექტებზე სამუშაოდ სასაჩუქრე STEM ნაკრებები სკოლებს.



**პირადი შეხვედრების შედეგად ავმოსუარო
უფრო მეტობრული ხდება, რაც მუშაობის პროცესს
საინტერესოს და ნაყოფიერს ხლის.**

მარინა ჩიშაკი

eTwinning-ის ამბასადორი

წიგნი მომზადდა
მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ
ევროკომისიის პროგრამა eTwinning-ის მხარდაჭერით.

აღმანახზე მუშაობდნენ:

ხათია მატყაშა

*დემოკრატიული კულტურის, ადამიანის უფლებების სწავლებისა და სასკოლო ქსელების (etwinning) გაძლიერების
ხელშეწყობის პროგრამის მენეჯერი*

თეონა სილაგაძე

*დემოკრატიული კულტურის, ადამიანის უფლებების სწავლებისა და სასკოლო ქსელების (etwinning) გაძლიერების
ხელშეწყობის პროგრამის კოორდინატორი*

რედაქტორი: **ნათო ინგოროყვა**

ტექსტების სტილის რედაქტორი: **ნანა მატყაშარიანი**

დიზაინერი: **ბესიკ დანელია**

საკონტაქტო ინფორმაცია:

საქართველოში eTwinning-ის პროგრამას ახორციელებს
მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი.

მისამართი:

თბილისი, ზურაბ ანჯაფარიძის I შესახვევი N6

ელ. ფოსტა: etwinningplus@tpdc.ge

www.etwinningplus.ge

